

# 市報 松江

# 3

March

特集 地震発生！  
そのとき、どう行動する？



小泉八雲とセツが出会ったまち 松江



松江市民憲章かるた中央大会(1月24日)

# 地震発生!

# そのとき、 どう行動する?

防災危機管理課 ☎55-5115 消防本部予防課 ☎32-9121

1月6日に発生した「島根県東部を震源とする地震」。本市では最大震度5強を観測しました。みなさんは、地震が発生したとき、冷静な行動ができたでしょうか。一瞬の判断が生死を分けることもあります。地震の揺れにいつ見舞われても身を守ることができるように、今回の地震を振り返り、日頃から防災対策をこころがけましょう。

## 地震の概要

発生時刻 令和8年1月6日10時18分頃

震源地 安来市(震源の深さ11km)

地震の規模 マグニチュード6.4

市内の震度

震度5強	東出雲町(揖屋)地区
震度5弱	学園南地区、八雲町(西岩坂)地区
震度4	その他市内全域

市内の被害状況

(人的・建物被害  
/2月6日時点)

人的被害	重傷者 1人 軽傷者 3人
住家被害	62件(屋根の損傷、外壁のひびなど)
非住家被害	84件(ガラスの破損、外壁・内壁のひびなど)
崖崩れ	5件
道路	3件(ひび割れ、車止めのぐらつきなど)
漏水	4件
その他	18件(展示物破損、駐車場亀裂、フェンス破損など)

避難所の開設状況

開設日時 1月6日11:30 完全閉鎖日時 1月8日18:00  
避難所数 29カ所(全公民館) 最大避難者数 90人

## 被害状況現地確認(1月7日)

市道沿いの土砂崩れ



〈市道五反田線(東出雲町)〉

天井板のはがれ



〈法吉小学校〉

ガラスの破損



〈第四中学校〉

# 慌てず、落ち着いて行動するために

## 覚えておいてほしい行動パターン

### 自宅にいるとき

- 頭を保護し、丈夫なテーブルやベッドの下など安全な場所に避難する
- 厚手の靴下、スリッパ、靴をはいて行動する（転倒、落下した家具、ガラスの破片などから足を守るため）
- 無理にコンロなどの火を消そうとしない（鍋などが転倒し、やけどを負う場合があるため）

※マンションなど集合住宅から屋外に避難する際は、エレベーターは閉じ込められる可能性があるため絶対に使用しない

### 人が大勢いる施設にいるとき

- 係員の指示に従う
- 慌てて出口に走り出さない

### エレベーターの中にいるとき

- 最寄りの階に停止し、すぐに降りる

### 自動車運転中のとき

- 急ブレーキはかけず、徐々にスピードを落とし、道路の左側に停止してエンジンを切る
- 揺れが収まるまでは車外に出ず、カーラジオなどで情報を確認する
- 車を置いて避難する場合は、貴重品を持ち、鍵はつけたままで避難する

### 屋外（路上）にいるとき

- 繁華街は、ガラスや看板などの落下物に注意する
- 住宅街は、ブロック塀や門柱から離れる

### 電車・バスなどの中にいるとき

- つり革、手すりにしっかりつかまる

## 地震による火災にも注意！

過去の大規模な地震では、建物の倒壊だけでなく使用中の電気機器などからの火災の被害も多く発生しています。二次災害の発生を防ぐために、日頃から備えておきましょう。

### 事前の対策

- 住まいの耐震性を確保しましょう



- 住宅用火災警報器を設置しましょう



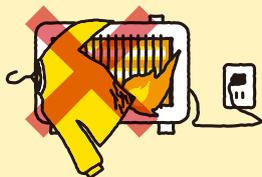
- 家具などの転倒防止策（固定）を行いましょう



- 感震ブレーカーを設置しましょう



- ストープなどの暖房機器の周辺は整理整頓し、可燃物を近くに置かないようにしましょう

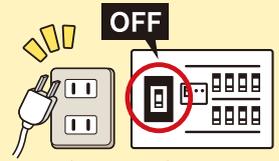


- 住宅用消火器などを設置し使用方法について確認しましょう



### 地震直後の行動

- 停電中は電気機器のスイッチを切るとともに、電源プラグをコンセントから抜きましょう。避難するときはブレーカーを落としましょう



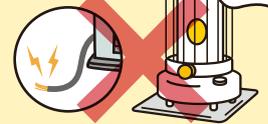
- 石油ストーブや石油ファンヒーターからの油漏れの有無を確認しましょう



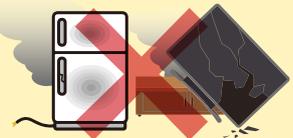
### 地震発生からしばらくして

（電気やガスの復旧、避難から戻ったら）

- ガス機器、電気機器および石油器具の使用を再開するときは、機器に破損がないこと、近くに燃えやすいものがないことを確認しましょう



- 再通電後は、しばらく電気機器に異常がないか注意を払いましょう（煙、におい）



## 情報をキャッチ

災害発生時に、市ホームページの「防災ポータル」のほか、次の方法で確かな情報を発信します。ぜひご登録ください。



〈市防災メール〉 〈市公式LINE〉 〈Yahoo! 防災速報アプリ〉

