

「第2期 松江市子ども・子育て支援事業計画」の進捗状況総括表

凡	◎ …目標値を達成、事業完了	○ …おおむね計画どおりの進捗
	△ …計画どおりではないが進んでいる	▲ …著しく遅延している、事業廃止予定
例	― …実施なし、その他（進捗状況として記載することが困難 等）	

1. 子どものための保育・教育の充実

(1) 子どものこころとからだの健康を育む							
① 乳幼児期からの心とからだの健康を育む		施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	前年度と比較して様々なイベントを開催することができ、参加者数も全体的に増えている。X のフォロワー数も 100 件増えており、これからも SNS を活用した情報発信に努める。	本の読み聞かせの啓発		2			
		図書館の充実		1			
		子育て支援センターの「つどい」の開催		1			
		児童館による遊び場の提供		1			
		子どもの体験を広げる取り組み等の情報提供		1			
② 食育・歯育の推進		施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	各種教室や地区乳幼児学級等の集団教育の場については、新型コロナ対策のために設けていた予約制を撤廃し、参加者数が前年度比 180%増加するなど、多くの親子の支援へとつながったほか、各所園や学校での食育活動は計画通りに実施されている。給食食材に関しては、物価高騰や天候不良等の影響を受け計画通りの納入ができないことも見られた。	「食育」「歯育」活動の展開		1			
		乳幼児期からの栄養・食習慣・歯みがき習慣指導等の実施		1			
		保育所・幼稚園等、学校での「食」に関する学習の推進		2			
		「給食」を活用した食育推進		1			
		歯の健康の推進（むし歯・歯周病予防の推進）		2			
(2) 質の高い就学前教育・保育の提供							
① 就学前の保育・教育を提供する体制の確保		施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	令和 5 年度より教育・保育の提供区域を市全域から中学校区に見直し、地域に即した状況把握が行える仕組みを整えた。確保方策はおおむね計画どおりの量を確保するなど進捗は順調であり、令和 6 年度の毎月の不承諾数は前年度より少ない傾向にある。	必要量に応じた就学前の保育・教育を提供する体制の確保		3			1
		公立幼稚園規模の適正化		1			
		保育所における特別な支援が必要な子どもの受け入れの充実		2			
		幼稚園における特別支援教育の充実		1			
② 幼保一元化の推進		施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	幼保園 4 施設、揖屋・出雲郷・意東の保育所と幼稚園を認定こども園化し、令和 6 年 4 月に開園した。今後も利用者ニーズの把握等を行いながら推進に努める。	認定こども園の普及促進		1			1
		公立幼稚園・公立保育所の幼保一元化		2			
③ 就学前の保育・教育の質の向上		施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	訪問指導や研修等はおおむね計画通りに実施できており、当初の計画に追加してより多く実施できたものもある。	就学前の保育・教育内容の指導監督の実施		1			
		教職員に対する研修や指導の充実	2	3			
		地域等との連携による質の向上		1			
		保育・教育に係る各地域の人的資源の活用			1		
(3) 就学前教育から小学校教育への円滑な接続の促進							
① 就学前教育から小学校教育への円滑な接続の促進		施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	令和 6 年 3 月に策定した「松江市幼児教育こどもまんなかビジョン」の普及を行った。保幼小の連絡会は、ほぼすべての学校で実施され、保幼小の交流活動も少しずつ再開されてきている。	学びの基礎力の育成		2			
		一人ひとりの子どもの情報の共有化促進		2			
		保幼小の子どもの交流の実施		1			
		学園（中学校区）での連携推進		1			
		円滑な接続に向けた家庭の支援	1				

（４）地域の教育力を活かした学校教育の充実								
① 地域の教育力を活かした学校教育の充実			施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	学園（中学校区）で一貫した指導・支援すべき内容を明確化・重点化し、学園の特色ある教育を推進した。ふるさと教育について、全小・中・義務教育学校の全学級で年間 20 時間以上の実施計画を作成し、体験的な学習を組むことができた。	小中一貫教育（学園教育）の推進		1				
		児童生徒の学力向上への取組		2				
		情報・グローバル社会に対応できる子どもを育てる取組		9	1			
		体育・健康教育の充実		3				
		きめ細やかな児童生徒への指導と支援		4				
		小・中・義務教育学校における特別支援教育の充実		4				
（５）学校教育における人権教育								
① 学校教育等における人権教育			施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	各園・所からの実態の聞き取り（こども・保護者・職員・地域）や実際の園の様子を把握し、人権教育の推進を図った。保育所・幼稚園・認定こども園等教職員人権教育研修については、令和 6 年度から公立保育所及び民間の保育所・幼稚園・認定こども園も対象に広げた。	学校教育における人権教育の推進		2				
		保育所・幼稚園等における人権教育の推進		3				
（６）青少年の育成								
① 青少年の育成			施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	体験学習、青少年健全育成の推進については、新型コロナウイルス感染症の影響により減少していた参加人数も回復し、研修会や発表会などの取り組みを行うことができた。	体験学習の充実		1				
		青少年健全育成の推進		1				
		青少年支援センターの充実		1				

基本目標ごとの計	◎	○	△	▲	－
1. 子どものための保育・教育の充実	3	65	2	0	2

2. 子どものための保護者支援

(1) 親子の健康づくり								
① 切れ目ない妊産婦・乳幼児期から学童期への支援の充実			施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	健診、面談、相談支援、積極的な情報発信など切れ目のない支援体制を整えた。産後ケアの委託先を1施設増加し、新たに温泉型を導入するなど、安心して子育てを行える環境づくりを推進した。		妊婦の健康づくり	5	2			
			産婦の健康づくり	2	1			
			不妊治療の支援		2			
			乳幼児の健康づくり	3	4			
			子どもの急病に対応できる環境の整備		3			
			疾病や障がいのある子どもを持つ保護者等への支援		3			
			学童期の健康づくり		2			
② 子どもの健やかな成長を見守り育む地域づくり			施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	各地区わいわいサロン(乳幼児健康相談)、子育てサロン等が再開され、相談できる機会が増えた。また、関係課や関係団体等と連携しながら取り組みを行った。		健康に関する地域団体と行う乳幼児の健康づくり		3			
(2) 地域子ども・子育て支援事業の充実								
① 家庭への子育て支援			施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	母子手帳アプリ「母子モ」を活用した事業の予約や情報発信などを行った。あそび場の利用制限は解除し、つどいや講座もおおむね計画通り開催することができた。		利用者支援事業の実施による相談体制の充実		1			
			子育て支援情報の提供の充実		1			
			子育て支援拠点事業の充実		1			
			訪問型子育てサポート事業の利用促進		1			

		多胎児養育家庭サポート事業		1			
		ファミリーサポートセンター事業の利用促進		1			
		子育て自主サークル等への支援		1			
		公民館の乳幼児学級への支援		1			
		地域との連携		2			
		保育・教育に係る各地域の人的資源の活用			1		
② 多様なニーズに対応した子育て支援事業の実施		施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	延長保育や一時預かりなど、感染対策を行いながらサービス提供を行った。放課後児童クラブに関し、民設児童クラブの選択肢がないなどの地域性やその他様々な状況により4年生以上の児童預かりが必要な場合について、柔軟に受け入れた。放課後子ども教室に関し、スタッフの各種研修については、人数制限等の制限を減らし開催をした。また昨年度同様に、参加できない関係者に対してYouTube 配信を行った。	保育サービスの充実		2			1
		放課後子ども総合プラン		1	2		
		放課後子ども総合プラン／放課後児童健全育成事業（児童クラブ）	1	2			
		放課後子ども総合プラン／放課後子ども教室推進事業		1			
		特別支援学級在籍児童の長期休業中の預かりの実施		1			
		病児・病後児保育の実施		1			
		トワイライトステイ事業の実施	1				
		子育て短期支援（ショートステイ）事業実施	1				
		認可外保育施設利用に対する支援		2			
(3) 特別な支援が必要な子どもに対する支援体制の充実							
① 教育・保健・福祉・医療等が連携した相談支援体制の充実		施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	サポートファイル「だんだん」の周知と活用について啓発および配布を行った。相談対応については、引き続き、子ども・保護者に寄り添った相談を進めていく。	教育・保健・福祉・医療等が連携した一貫した乳幼児期からの早期発見・相談支援体制の充実、及び早期からの特別支援教育の推進		9			
		母子保健事業における支援		2			
② 障がいのある子どもに対する支援体制の充実		施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	研修や連絡会、情報発信などはおおむね計画どおりに実施することができた。コロナの影響で中止して実施していた事業についても、一部実施することができた。引き続き「障がい者基幹相談支援センター絆」において、継続して関係機関との連携を行う。	障がいのある子どもが地域で体験活動と交流ができる取り組み		4			
		福祉サービスによる障がいのある子どもへの支援の充実		4	1		
(4) 家庭や地域の子育て力向上							
① 家庭や地域の子育て力向上		施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	子育て学習会や講座等、親楽プログラムに関しても、おおむね計画通りに実施できている。	家庭や地域の子育て力向上の推進		4			
		保護者への電子メディア対策の推進		3			
(5) 保護者負担の軽減							
① 保護者負担の軽減		施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	医療費や保育料について、引き続き保護者負担を軽減することができた。	子どもの医療費負担の軽減	1				
		就学前の教育・保育施設の利用者負担の軽減	3				
		幼児教育・保育の無償化	2				
(6) ひとり親家庭の自立支援の推進							
① ひとり親家庭の自立支援の推進		施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	ひとり親家庭総合相談コーナーやハローワークプラスでの相談や給付金の支給など、ひとり親家庭の自立に向けた支援を予定どおり行った。	子育て・生活支援		3			
		就業支援		1			
		経済的支援		3			
		養育費の確保		2			
		各機関、他自治体との連携		2			

基本目標ごとの計	◎	○	△	▲	－
2. 子どものための保護者支援	19	77	4	0	1

3. 子どものための安全・安心の環境づくり

(1) 大人に対する子どもの人権尊重の啓発									
① 大人に対する子どもの人権尊重の啓発			施 策		◎	○	△	▲	－
総合的な評価	人権に関する研修や啓発事業を計画通り実施することができた。。	家庭や地域社会における人権教育・啓発の推進				2			
(2) 児童虐待防止									
① 児童虐待防止			施 策		◎	○	△	▲	－
総合的な評価	保健師・助産師による訪問支援やヘルパーによる育児及び家事援助を実施した。児童虐待の早期発見と支援の充実のための関係者向けの研修や出前講座、街頭啓発活動などおおむね計画どおり実施した。	児童虐待の予防事業の充実	2	2					
		児童虐待の早期発見と支援の充実	1	5					
		社会的養護体制の推進	2	1					
(3) 貧困世帯の子どもへの対応									
① 貧困世帯の子どもへの対応			施 策		◎	○	△	▲	－
総合的な評価	貧困の連鎖を防ぐため学習支援を令和6年度から中学2年生も対象として実施した。事業を利用した生徒が志望校へ合格するなど成果を得ている。	生活保護世帯への支援				1			
		生活困窮世帯への支援				1			
(4) 子どもを犯罪などの被害から守るための活動									
① 子どもを犯罪などの被害から守るための活動			施 策		◎	○	△	▲	－
総合的な評価	各地区交通安全対策協議会を中心に、交通安全教育指導員、交通指導員、警察等と連携した活動を実施した。ネットトラブル等に関する学習や研修会は計画どおり実施した。	子どもの安全対策				5			
		ネットトラブルやネット犯罪から子どもを守るための予防と対策の推進				2			
		防犯灯・道路照明灯などの整備				1			2
		地域における防犯ボランティア活動の支援				1			
		防犯チラシなどの配布				1			

基本目標ごとの計	◎	○	△	▲	－
3. 子どものための安全・安心の環境づくり	5	22	0	0	2

4. 地域や企業とともに取り組む子育て環境の向上

(1) 子どもと子育てを地域で支える取組の促進									
① 結婚や出産を応援する環境を整える			施 策		◎	○	△	▲	－
総合的な評価	各種イベントや講座の開催、相談業務の実施を行った。家事・育児・介護などに関する学習の場には定員を超える参加申し込みがあり、参加者の高い満足度も得られている。	結婚対策の充実				2			
		男性の育児参加促進			1	1			
② 地域全体で子育てを支える取り組み			施 策		◎	○	△	▲	－
総合的な評価	これまでの感染症対策の工夫を活かしながら、それぞれの講習会や講演会、交流などを実施することができ、前年度より大幅に参加者が増えたものもある。	保育・教育に係る各地域の人的資源の活用					1		
		小中一貫教育（学園教育）を地域で支える取組の推進				2			
		保育所・幼稚園等における地域等との連携による保育・教育の質の向上の促進				1			

		健康に関する地域団体と行う乳幼児の健康づくり		3			
		健康に関する地域団体と行う「食育」「歯育」活動の展開		2			
		子育て自主サークル等への支援		1			
		子育て支援事業における地域との連携		2			
		地域と連携した放課後づくり		1			
		家庭や地域の子育て力向上の推進		4			
		地域と連携して行う子どもの安全対策		3			
		防犯灯・道路照明灯などの整備		1			2
		地域における防犯ボランティア活動の支援		1			
(2) 遊び場・生活環境の充実							
① 遊び場・生活環境の充実		施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	概ね計画どおりに、子どもたちや子育て世代が活用しやすい公園等の遊び場整備を進めた。	公園などの施設の利用促進		3			
		児童館による遊び場の提供		1			
		妊婦・親子連れが出かけやすい環境整備		1			2
(3) 企業における仕事と子育ての両立支援							
① 企業における仕事と子育ての両立支援		施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	事業所への働きかけや、SNS の活用及び VR セミナーの実施などを実施し、まつえワーク・ライフ・バランス推進ネットワーク加入事業所数の増加につなげた。	仕事と生活の調和（ワーク・ライフ・バランス）の推進		1			

基本目標ごとの計	◎	○	△	▲	－
4. 地域や企業とともに取り組む子育て環境の向上	1	30	1	0	4

5. 子どもの貧困対策

(1) 教育の支援							
① 教育の支援		施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	ケースに応じてスクールソーシャルワーカーを派遣し、当該児童生徒を取り巻く環境へ働きかけることで改善や解決を図った。課題を抱える児童生徒やその保護者に対し、校内外の関係者や関係機関と連携しながら日常的に適切な支援を行った。	生活保護世帯への支援		1			
		生活困窮世帯への支援		1			
		奨学金の貸与・給付		2			
		就学援助制度		1			
		スクールソーシャルワーカーを活用した支援		1			
		サポートワーカー等を活用した支援		1			
		いじめ相談電話ホットライン		1			
(2) 生活の支援							
① 居場所づくり		施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	徐々にコロナ禍前の状況に戻りつつあり、利用者は増加した。開所している間は、子育てに関する悩みの相談のワンストップ・早期対応ができるよう、相談内容により関係機関に繋ぎ、子育て支援センターが気軽に相談しやすい場となるよう努めた。	児童館による遊び場の提供		1			
		子育て支援拠点事業の充実		1			
		居場所づくりにかかる相談支援		1			
② 相談支援		施 策	◎	○	△	▲	－
	令和5年4月にヤングケアラーの相談窓口としてヤングケアラー・コーディネーターを1名配置し	地域の相談機関の充実		1			
		子育て世帯訪問支援事業		1			

	た。同 9 月から「松江市子育て世帯・ヤングケアラー等訪問支援事業」を開始し、早期に支援を開始するとともに、家庭が抱える問題に対して必要な支援制度につなげる取り組みを行った。	ヤングケアラー・コーディネーターを活用した施策		1				
		子どもからの相談対応		1				
		乳幼児の健康づくり	2	1				
		子育て支援拠点事業の充実		1				
		利用者支援事業の実施による相談体制の充実		1				
		訪問型子育てサポート事業の利用促進		1				
		多胎児養育家庭サポート事業		1				
		養育費の確保		1				
		児童虐待の予防事業の充実	2	1				
		子育て支援情報の提供の充実		1				
		自立相談支援事業		1				
(３) 保護者の就労支援								
① 保護者の就労支援			施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	「ひとり親家庭総合相談コーナー」を核として、生活や就労について相談支援を実施した。必要な支援の内容に応じ、関係機関へ引継ぎを行った。	就業支援		1				
		子育て・生活支援		1				
		就労準備支援事業		1				
(４) 経済的支援								
① 経済的支援			施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	世帯の状況に応じた給付または経済的な負担の軽減を実施した。市が定める保育料の額を国基準の 6 割程度に維持した。	経済的支援		5				
		住居確保給付金事業		1				
		家計改善支援事業		1				
(５) 官公民の連携・協働								
① 官公民の連携・協働			施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	保幼小連携推進研修会等を通して直接話し合う場づくりができたほか、保幼小連携シート活用等によるこどもの育ちの情報共有を行った。各地区の子育てサロン等も地区の実情に合わせて工夫しながら開催をしており、各機関との連携は適正に実施することができている。	こども家庭センターの開設	1					
		一人ひとりの子どもの情報の共有化促進		2				
		疾病や障がいのある子どもを持つ保護者等への支援		1				
		健康に関する地域団体と行う乳幼児の健康づくり		1				
		ファミリーサポートセンター事業の利用促進		1				
		母子保健事業における支援		1				
		各機関、他自治体との連携		1				
		子育て・生活支援		1				

基本目標ごとの計	◎	○	△	▲	－
５．子どもの貧困対策	5	42	0	0	0