

しゅうけい けっか

# まつえっこアンケート集計結果



れいわ ねん がつ

令和8年4月

まつえし

こそだ ぶ

せいさくか

松江市こども子育て部こども政策課

# 1. アンケートの目的

子どもまんなか松江プラン(松江市子ども計画)の成果目標である「子どもの権利について知っている子ども・若者の割合」や「松江市の取組に関して自分の意見が聴いてもらえていると思う子ども・若者の割合」を調査するとともに、子どもまんなか松江を実現するための今後の活動の参考にします。

# 2. アンケートの項目

- ・子どもの権利条約・子ども基本法の認知度や、普及啓発に関すること
- ・日常生活における、子ども・若者の実感や思いに関すること
- ・市の取組についての関心度や気になるテーマに関すること

# 3. アンケートの対象

松江市内の小学生～大学生年代の若者

# 4. 期間

令和7年11月1日～令和7年12月19日

# 5. 回答方法

インターネット回答

# 4. 回答数

992件

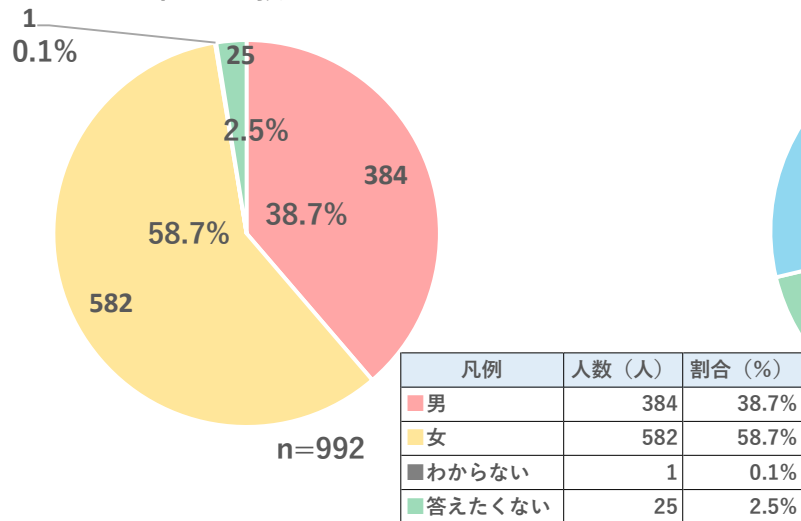
# 1

## かいとう 回答について

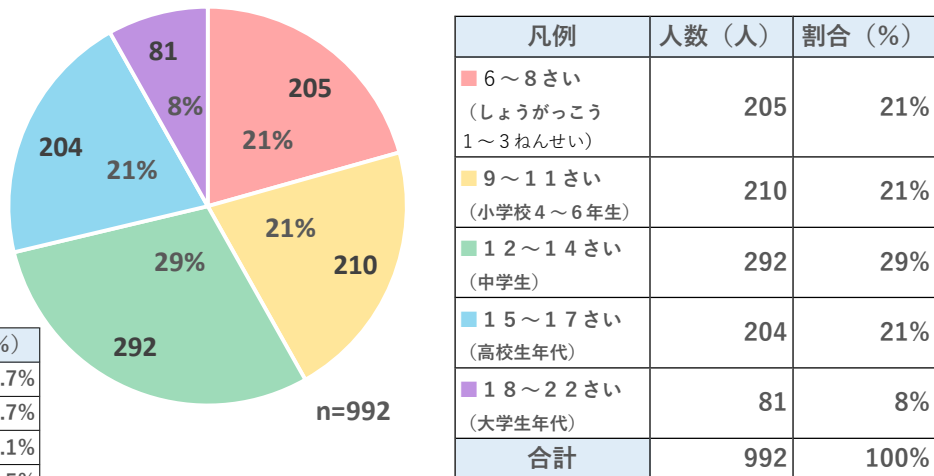
ぜんぶ にかいとう  
全部で992人のこども・若者の皆さんがアンケートに回答してくれました。

いろいろな年代の方が回答してくれ、中学生が少し多い結果となりました。  
ありがとうございました。

1-1 性別を教えてください



1-2 年齢を教えてください

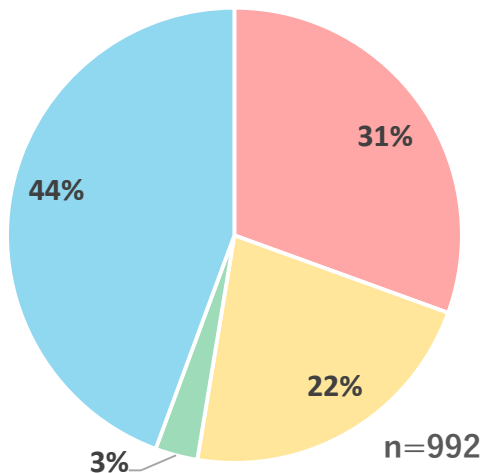


## 2-1

# 子どもの権利条約について知っていますか（全体）

「内容を知っている」「聞いたことがある」を合わせて、53%の人が、  
子どもの権利条約について知っていました。

- 内容を知っている
- 聞いたことがある
- どちらでもない
- 知らない



### 子どもの権利条約とは

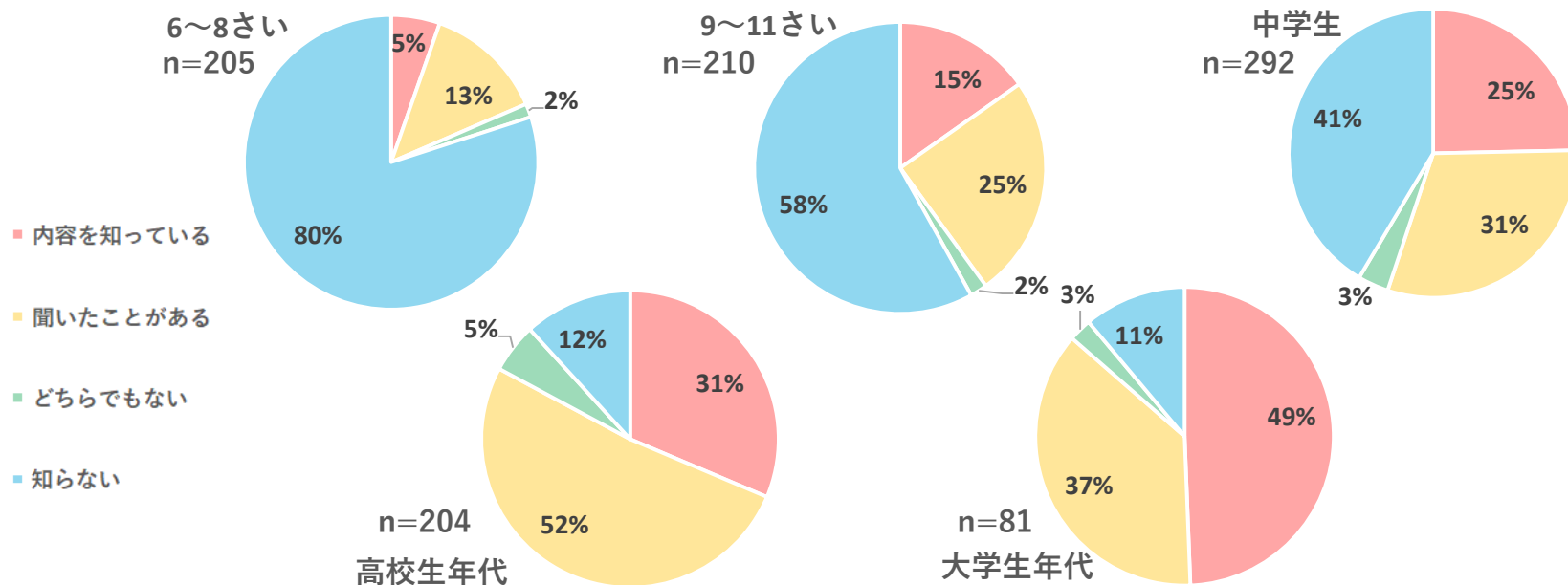
1989年11月20日  
すべてのこどもに  
人権を保障する  
初めての世界的な条約として  
子どもの権利条約が決められました。



# 2-1

## 子どもの権利条約について知っていますか（年代別）

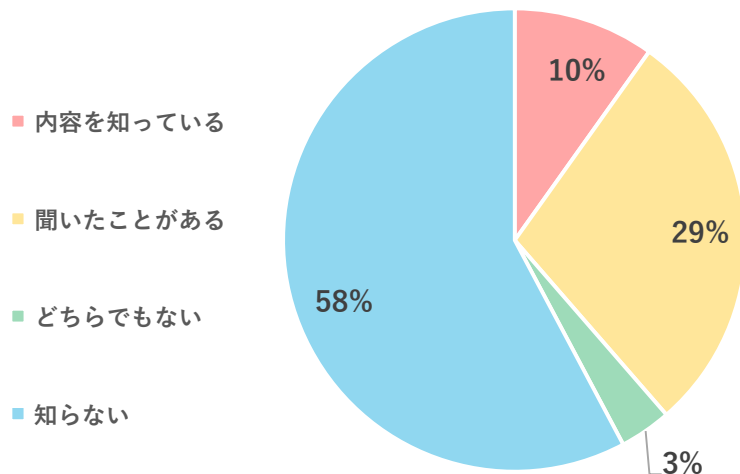
年代があがるにつれ増えていき、高校生・大学生年代では80%以上の人が、子どもの権利条約について知っていました。



## 2-2

### 子ども基本法きほんほうについて知しっていますか（全体ぜんたい）

「内容ないようを知しっている」「聞きいたことことがある」を合あわせて、39%のひと人が、  
子こどもの権けん利り条じょう約やくについて知しっていました。



子ども基本法きほんほうとは  
2023年4月1日  
ねん がつ にち

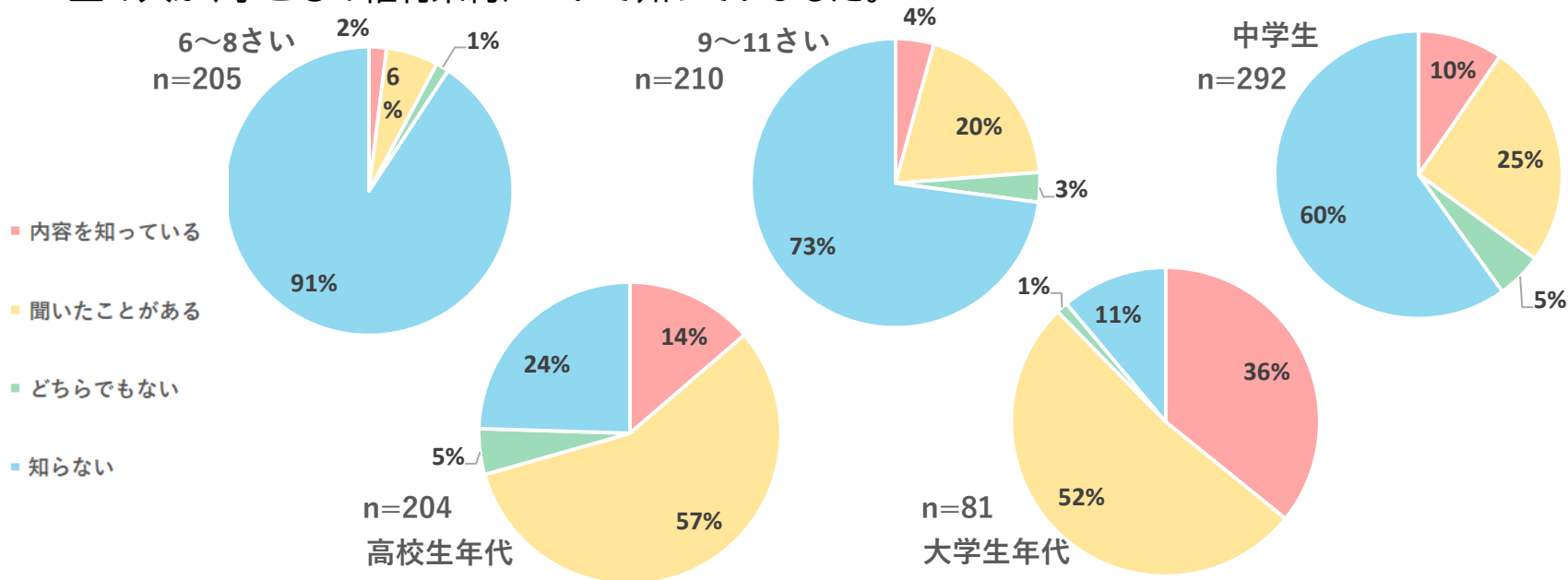
すべての子ども・若者が、  
幸せな生活を送ることが  
できる社会を目指して、  
様々な取り組みを進めるため  
の新しい法律ができました。  
わかもの  
しあわ せいかつ おく  
しゃかい めざ  
さまざま と く すす  
あたらし ほうりつ



# 2-2

## 子ども基本法について知っていますか（年代別）

年代があがるにつれ増えていき、高校生年代では70%以上の人が、大学生年代では80%以上の人が、子どもの権利条約について知っていました。

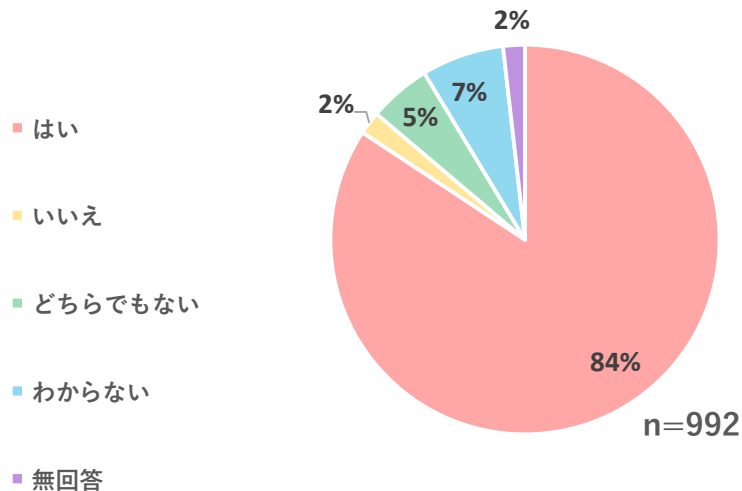


## 2-3

### あなたと関わる大人はあなたの意見を聞いてくれますか (全体)

84%の人が、「はい」と答えてくれました。

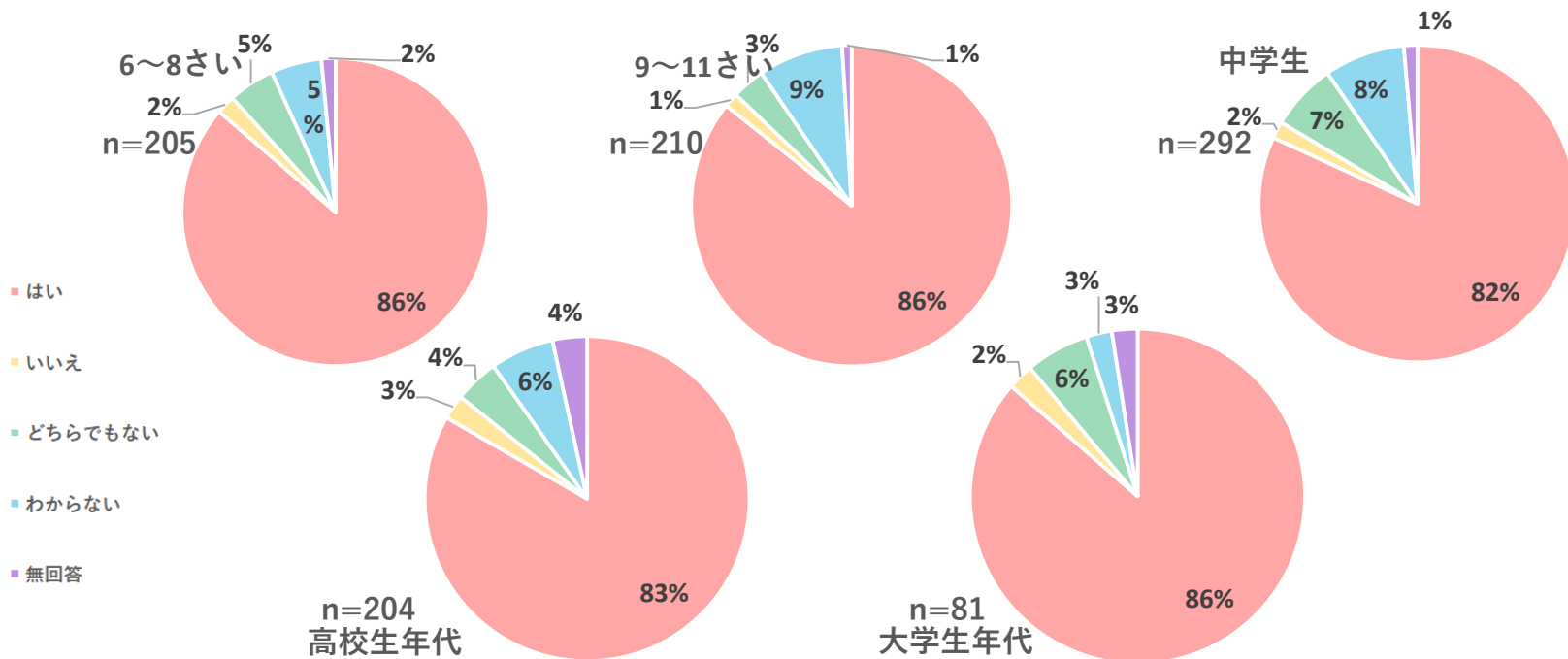
多くの方が、大人に意見を聞いてもらえていると感じているようです。



# 2-3

## あなたと関わる大人はあなたの意見を聞いてくれますか（年代別）

すべての年代で、80%をこえる人が「はい」と答えてくれました。

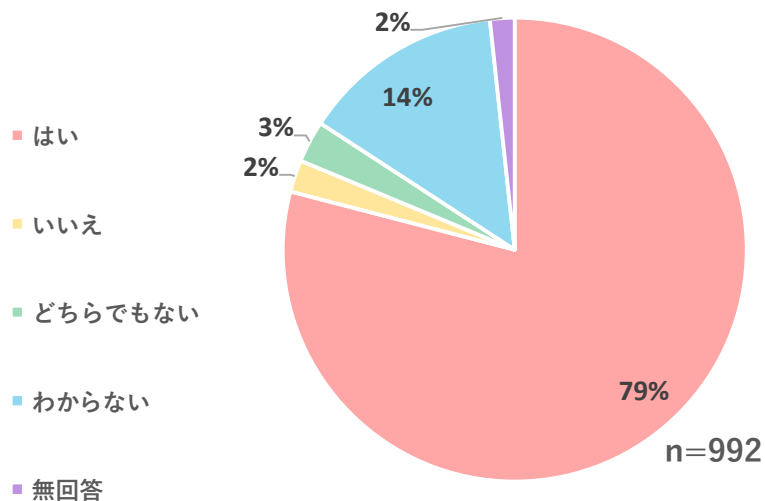


## 2-4

### 家族の他にあなたのことを気にかけてくれる大人がいますか（全体）

79%の人が、「はい」と答えてくれました。

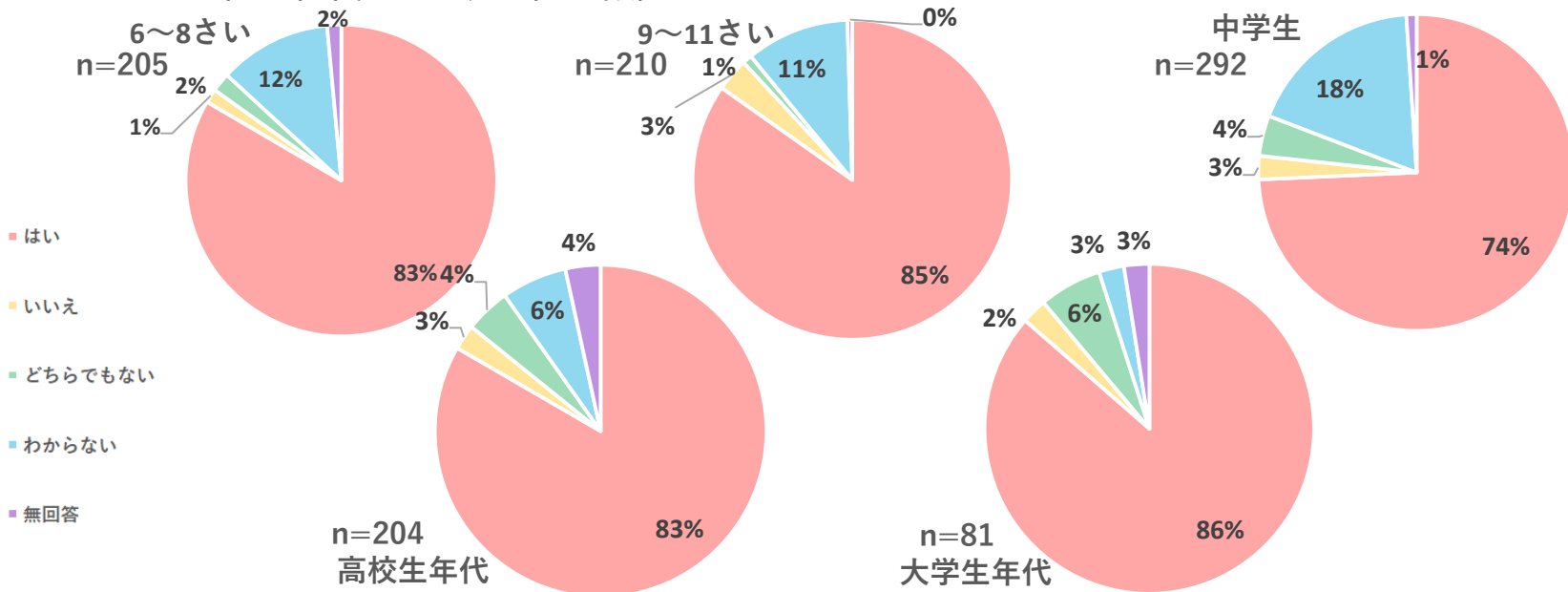
多くの人が、家族の他にも自分のことを気にかけてくれる大人がいると感じているようです。



# 2-4

## 家族の他にあなたのことを気にかけてくれる大人がいますか（年代別）

ほとんどの年代で、80%をこえる人が「はい」と答えました。中学生で「はい」と答えたのは、74%で、他の世代よりも少し低い傾向にありました。



## 2-5

# どんな時にあなたが大切にされていると感じますか

## 【A】スキンシップや愛情表現に関すること

- ・お母さんやお父さんとハグしたとき。(大学生年代)
- ・お母さんとぎゅーした時。(6~8さい)
- ・だっこしてもらったとき。(6~8さい)
- ・大好きだよと言ってもらった時。(6~8さい)
- ・12歳だけとお母さんにハグしてもらおうと安心する。ハグしてと言うとしてくれる。(中学生)
- ・わたしのことが好きだとこえに出して言ってもらえる。(6~8さい)
- ・家族に抱きしめてもらうとき。(6~8さい)
- ・かわいがられているとき。(6~8さい)
- ・名前を呼ばれた時。(9~11さい)
- ・感謝や愛情表現をされた時。(中学生)
- ・ぎゅーしてって言ったらぎゅーしてくれるとき。(9~11さい)

## 2-5

### どんな時にあなたが大切にされていると感じますか

#### 【B】あいさつ・会話・一緒に過ごす・誘うなどコミュニケーションに関すること

- ・ 家族と、一緒にいるとき。(6~8さい)  
かぞく いっしょ
- ・ いつも話を聞いてもらえる。毎日あいさつをしてくれる。(9~11さい)  
はなし き まいにち
- ・ 友達が褒めてくれたり、気にかけてくれたり、いつも一緒にいてくれるとき。(大学生年代)  
ともだち ほ き いっしょ
- ・ 気にかけてくれる時。話を振ってくれるとき。(大学生年代)  
き とき はなし ふ
- ・ 最近どう？と聞いてくださったり、前話した話を覚えてくださっているとき。(大学生年代)  
さいきん き まえ はな はなし おぼ
- ・ 話をしっかり聞いてくれる時。(高校生年代)  
はなし き とき
- ・ 自分の話を楽しそうに聞いてくれる。(中学生)  
じぶん はなし たの き
- ・ 「いってらっしゃい」と外まで見送ってくれること。(高校生年代)  
そと みおく
- ・ おふざけに付き合ってくれる時。(中学生)  
つ あ とき
- ・ お父さんが一緒に学校に行ってくれるとき。(6~8さい)  
とう いっしょ がっこう い
- ・ 寝る前にしりとりしてくれた時。(9~11さい)  
ね まえ とき

## 2-5

### どんな時にあなたが大切にされていると感じますか

【C】褒められる・認められる・感謝される・優しくされる・応援されるなど

- ・褒められた時。(高校生年代)  
ほ とき
- ・優しくされた時。応援されてるとき。(9~11さい)  
やさ とき おうえん
- ・何かをして感謝されたとき。(高校生年代)  
なに かんしゃ
- ・自分が頑張ってることに対して協力してくれたり、応援してくれたとき。(大学生年代)  
じぶん がんば たい きょうりょく おうえん
- ・一緒に喜んだりしてくれたとき。(中学生)  
いっしょ よろこ
- ・がんばれ！じゃなくてがんばったね。って言われた時。(中学生)  
い とき
- ・頑張りを見守ってくれ、応援してもらっていると感じた時。(大学生年代)  
がんば みまも おうえん かん とき
- ・自分のやったことを過度に褒めてくる時。(中学生)  
じぶん かど ほ とき
- ・頑張ったことをちゃんと認めてくれるとき。(高校生年代)  
がんば みと
- ・ほめられたときと、ありがとうっていわれたとき。(6~8さい)
- ・優しく自分のことを考えてくれる。(中学生)  
やさ じぶん かんが

## 2-5

# どんな時にあなたが大切にされていると感じますか

## 【D】叱ってくれる・注意してくれるなど

- ・心配してくれたり間違っていることは注意してくれるところ。(高校生年代)
- ・ダメなことはダメと言ってくれる時。(中学生)
- ・悪いことをしたらちゃんと怒ってくれる時。(中学生)
- ・悪いことや間違ったことをしたら叱ってもらえるとき。(大学生年代)
- ・きちんと注意してもらったとき。(高校生年代)
- ・怒られているとき。(9~11さい)
- ・ちゃんと叱ってくれるところ。(中学生)
- ・叱ってくれる時。(中学生)
- ・早く寝なさいと言われるとき。(9~11さい)
- ・自分の為に怒ってくれるとき。(中学生)

## 2-5

### どんな時にあなたが大切にされていると感じますか

#### 【E】看病される・心配される・気にかけてくれる・励ましてくれるなど

- ・病気びょうきした時とき。熱ねつがでた時とき。失敗しっばいした時とき等など。(すべての年代で多数)
- ・悲かなしいことがあつた時ときに、慰なぐさめてくれること。(中学生)
- ・体調たいちょうを心配しんぱいしてくれる時とき。(9~11さい)
- ・泣ないてる時ときに優やさしくしてくれた時とき。(6~8さい)
- ・自分じぶんのことを心配しんぱいしてくれたり、気きにかけてくれた時とき。(大学生年代)
- ・私わたしが不安ふあんなことがあつたりした時とき、話はなしを聞きいてくれて一いっしょに対策たいさくを考かんがえてくれた時とき。(大学生年代)
- ・自分じぶんが傷きずついたり、悩なやみごとがあつた時ときに、家かぞく族ひとのなぐさ人が慰なぐさめてくれたり、相そうだん談だんに乗のってくれた時とき。(9~11さい)
- ・悩なやみを一いっしょに考かんがえてくれる。(高校生年代)
- ・自分じぶんが悲かなしい時ときや不安ふあんな時ときに誰だれかが傍そばにいてくれた時とき。(高校生年代)
- ・相そうだん談だんに乗のって解かい決けつのためきょうりょくに協きょうりょく力りょくしてくれる。(6~8さい)
- ・迷まいご子ごになつて親おやにとつともなく心配しんぱいされて、大たい切せつにされていかんるんだなつて感かんじました。(中学生)

## 2-5

### どんな時にあなたが大切にされていると感じますか

#### **[F]** 尊重される・わがままをきいてくれる・好きなことができるなど

- 自分のやりたいこととかを尊重してくれるので大切にされていると思う。(中学生)
- わがままを聞いてもらっているとき。(中学生)
- 子供だからといって意見をないがしろにせずしっかりと受け止めてくれたとき。(高校生年代)
- やりたいことができるとき。(9~11さい)
- 自分の意見を実行してくれる時。(中学生)
- 自分の意見を尊重してくれる。(高校生年代)
- 意見を言うときに、自分の意見もちゃんと聞いてくれること。(中学生)
- 自分の意見や、存在を肯定して貰えた時。(大学生年代)
- ゲームをやらせてくれたとき。(中学生)
- 自分の言った意見を聞いてくれる。例えば、あそこのご飯を食べに行きたいと言うと、いいねそこにいか！とってくれる。(9~11さい)
- 好きなことを出来る時。(6~8さい)

## 2-5

どんな時ときにあなたが大切たいせつにされていると感じますか

【G】プレゼントをもらう・お小遣いこづかをもらうなど金銭面さんせんめんに関すること

- 自分じぶんの誕生日前たんじょうびまえとかに欲しい物ほものはあるか？とか聞いてくれるときき。(中学生)
- 誕生日プレゼントなどをくれるときとき。(中学生)
- 服ふく、物ものをたくさん買かってくれる時とき。(9~11さい)
- おもちゃを買かってくれる時とき。誕生日たんじょうびにケーキを準備じゅんびしてくれる。(9~11さい)
- 必要最低限ひつようさいていげんのものは買かってくれること。(高校生年代)
- おもちゃを買かってくれるときとき。(6~8さい)
- 欲しい物ほものを買かってくれるときとき。(中学生)
- すきなおやつやようふくをかってもらえる。(6~8さい)
- お小遣いこづかをもらった時とき。(9~11さい)
- お金かねのかかる試験しけんや模試もしを受けさせてくれる。(高校生年代)
- お金かねの面めんで助けてもらった時とき。(大学生年代)

## 2-5

### どんな時にあなたが大切にされていると感じますか

#### 【H】ご飯を食べる・作ってもらえるなど食事面に関すること

- ・ご飯をいっしょにたべるとき。(9~11さい)
- ・美味しい食事を作ってくれる。(高校生年代)
- ・美味しいご飯を食べられる時に感じます。(9~11さい)
- ・ご飯を毎日忙しい中でも作ってくれる時。(中学生)
- ・自分が食べたいものをお母さんが作ってくれる時。(中学生)
- ・ご飯を作ってもらえる。(大学生年代)
- ・夜ごはんとか準備してくれる時。(中学生)
- ・部活終わり家に帰った時おにぎりが置いてあるとき。(中学生)
- ・おかわりしてる時。(9~11さい)
- ・ご飯を作ってくれている時。(6~8さい)
- ・家でご飯を食べてるとき。(高校生年代)

## 2-5

どんな時ときにあなたたいせつが大切かんにされていると感じますか

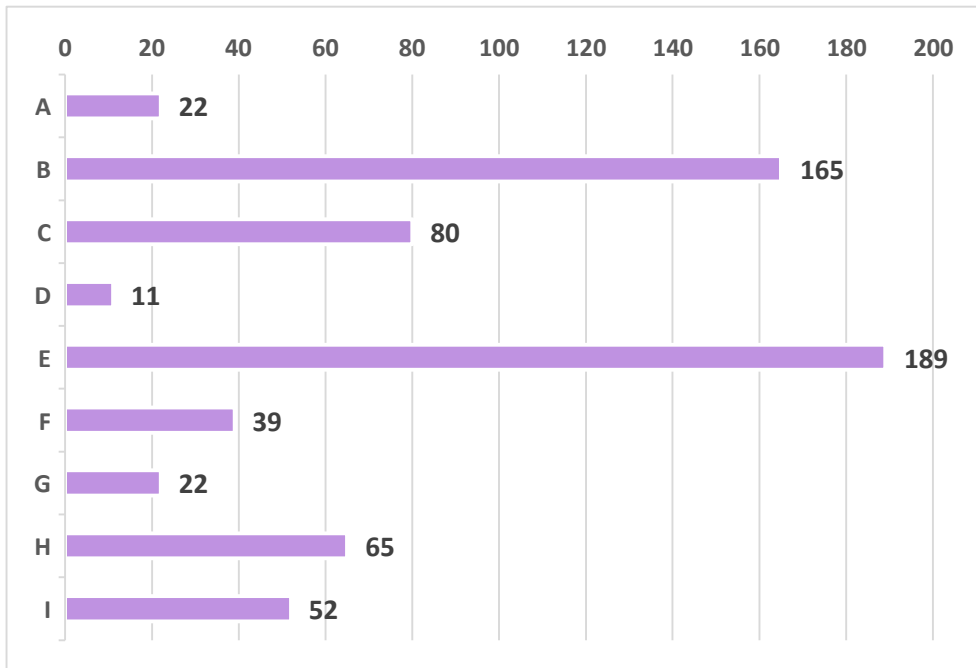
### 【I】その他

- ・いつでも。(中学生)
- ・いつも。(6~8さい)
- ・きちんと自分の事じぶん こと みを見てくれる時とき。(9~11さい)
- ・人に必要ひと ひつようとされている時とき。(中学生)
- ・どんな時ときも味方みかたでいてくれる時とき。(高校生年代)
- ・家族かぞくとの毎日まいにちで感じるかん。(高校生年代)
- ・自分じぶんのために必死ひっしになっている時とき。(中学生)
- ・頼たよられた時とき。(中学生)
- ・自分じぶんを守まもってくれた時とき。(中学生)
- ・家族かぞくに生うんでもらったこと。(中学生)
- ・何か行事なに ぎょうじがあったら来きてくれる時とき。(中学生)
- ・誕生日たんじょうびを祝いわわれた時とき。(大学生年代)

# 2-5

## どんな時にあなたが大切にされていると感じますか(全体)

- A スキンシップ、愛情表現 あいじょうひょうげん
- B コミュニケーション あいさつ かいわ いっしょ す さそ  
(挨拶、会話、一緒に過ごす、誘う)
- C 褒める、認める、感謝される、  
優しくされる、応援される ほ ひと かんしゃ やさ おうえん
- D 叱ってくれる 注意してくれる しか ちゅうい
- E 看病、心配、気にかけてくれる、  
励ましてくれる かんびょう しんぱい き はげ
- F 尊重、わがママをきいてくれる、  
好きなことができるなど そんちょう す
- G プレゼント、お小遣い こづか
- H ご飯を食べる、作ってもらえるなど はん た つく
- I その他 た



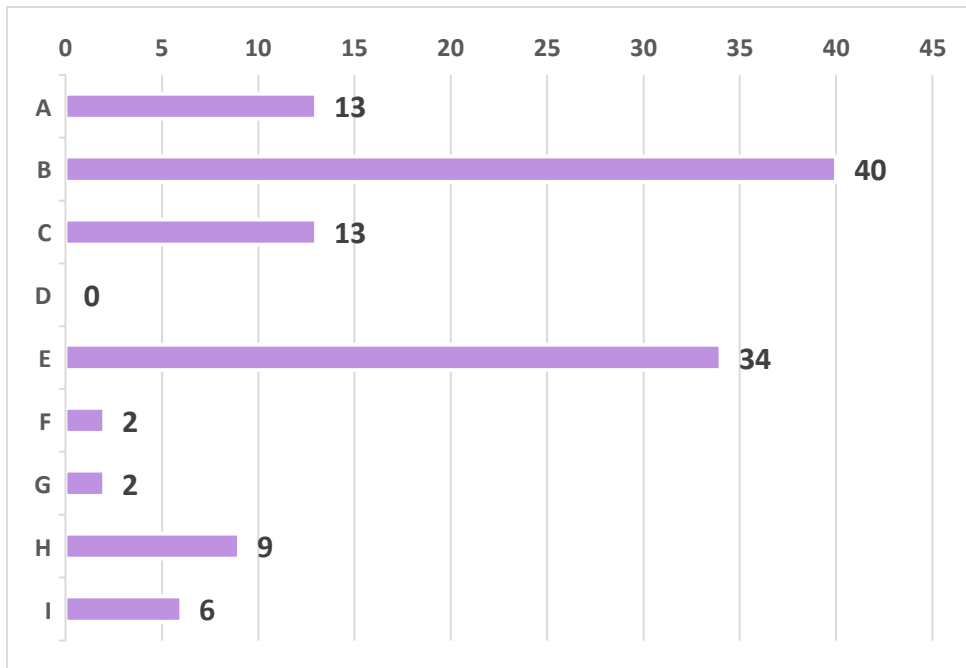
n=645

※いくつでも

# 2-5

## どんな時にあなたが大切にされていると感じますか(6~8さい)

- A スキンシップ、愛情表現 あいじょうひょうげん
- B コミュニケーション あいさつ かわい いっしょ す さそ  
(挨拶、会話、一緒に過ごす、誘う)
- C 褒める、認める、感謝される、  
優しくされる、応援される ほ ひと かんしゃ やさ おうえん
- D 叱ってくれる 注意してくれる しか ちゅうい
- E 看病、心配、気にかけてくれる、  
励ましてくれる かんびょう しんぱい き はげ
- F 尊重、わがママをきいてくれる、  
好きなことができるなど そんちょう す
- G プレゼント、お小遣い こづか
- H ご飯を食べる、作ってもらえるなど はん た つく
- I その他 た



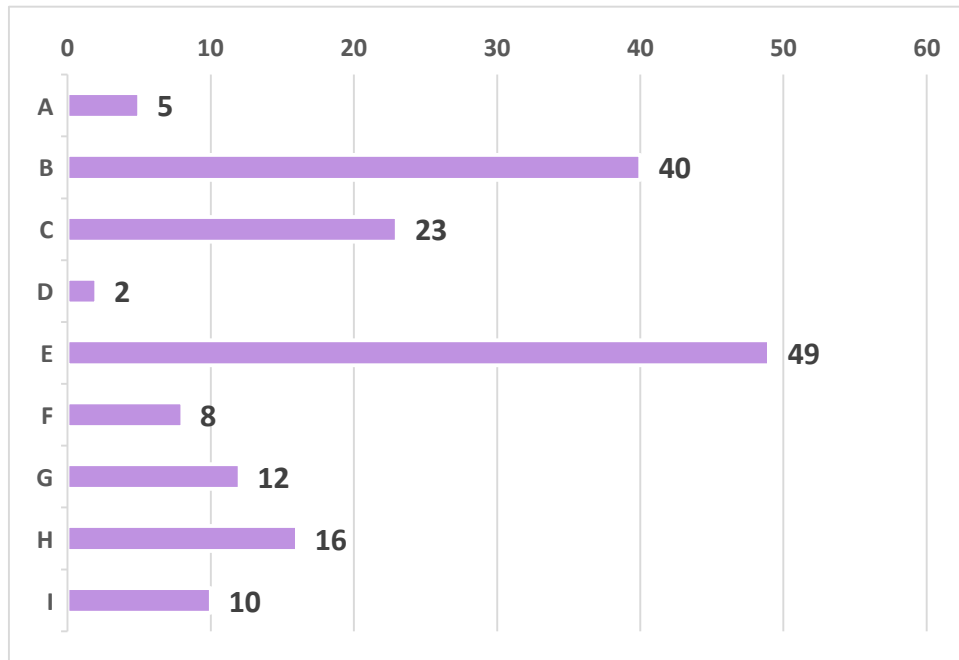
n=119

※いくつでも

# 2-5

## どんな時にあなたが大切にされていると感じますか(9~11さい)

- A スキンシップ、愛情表現 あいじょうひょうげん
- B コミュニケーション あいさつ かいわ いっしょ す さそ  
(挨拶、会話、一緒に過ごす、誘う)
- C 褒める、認める、感謝される、  
優しくされる、応援される ほ ひと かんしゃ
- D 叱ってくれる 注意してくれる しか ちゅうい
- E 看病、心配、気にかけてくれる、  
励ましてくれる かんびょう しんぱい き
- F 尊重、わがまをきいてくれる、  
好きなことができるなど そんちょう
- G プレゼント、お小遣い こづか
- H ご飯を食べる、作ってもらえるなど はん た つく
- I その他 た



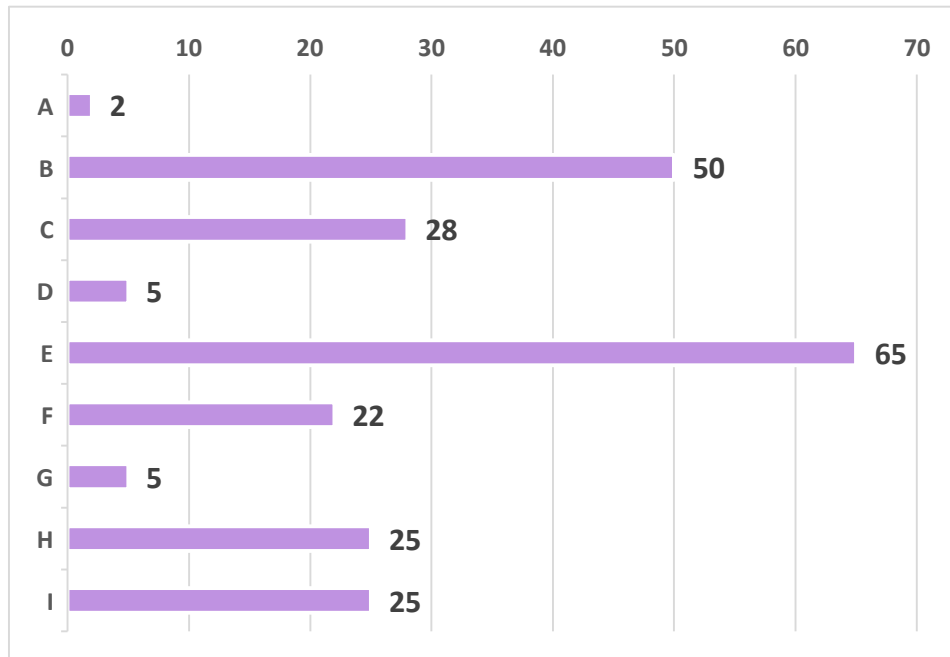
n=165

※いくつでも

# 2-5

## どんな時にあなたが大切にされていると感じますか(中学生)

- A スキンシップ、愛情表現 あいじょうひょうげん
- B コミュニケーション あいさつ かいわ いっしょ す さそ  
(挨拶、会話、一緒に過ごす、誘う)
- C 褒める、認める、感謝される、  
優しくされる、応援される ほ ひとめ かんしゃ やさ おうえん
- D 叱ってくれる 注意してくれる しか ちゅうい
- E 看病、心配、気にかけてくれる、  
励ましてくれる かんびょう しんぱい き はげ
- F 尊重、わがママをきいてくれる、  
好きなことができるなど そんちょう す
- G プレゼント、お小遣い こづか
- H ご飯を食べる、作ってもらえるなど はん た つく
- I その他 た



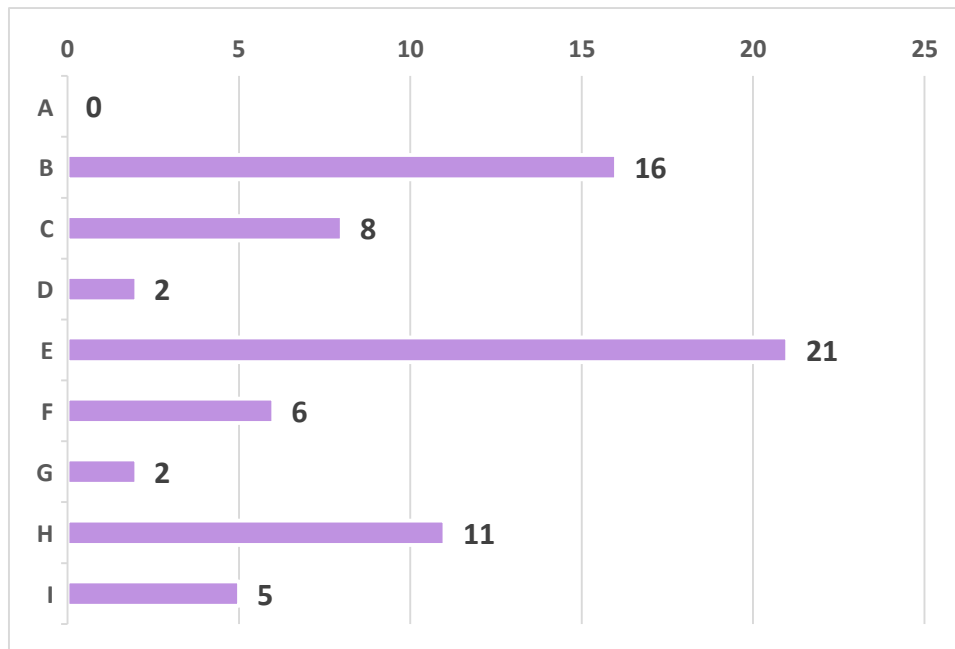
n=227

※いくつでも

# 2-5

## どんな時にあなたが大切にされていると感じますか(高校生年代)

- A スキンシップ、愛情表現 あいじょうひょうげん
- B コミュニケーション あいさつ かいわ いっしょ す さそ  
(挨拶、会話、一緒に過ごす、誘う)
- C 褒める、認める、感謝される、  
優しくされる、応援される ほ ひと かんしゃ やさ おうえん
- D 叱ってくれる 注意してくれる しか ちゅうい
- E 看病、心配、気にかけてくれる、  
励ましてくれる かんびょう しんぱい き はげ
- F 尊重、わがママをきいてくれる、  
好きなことができるなど そんちょう す
- G プレゼント、お小遣い こづか
- H ご飯を食べる、作ってもらえるなど はん た つく
- I その他 た



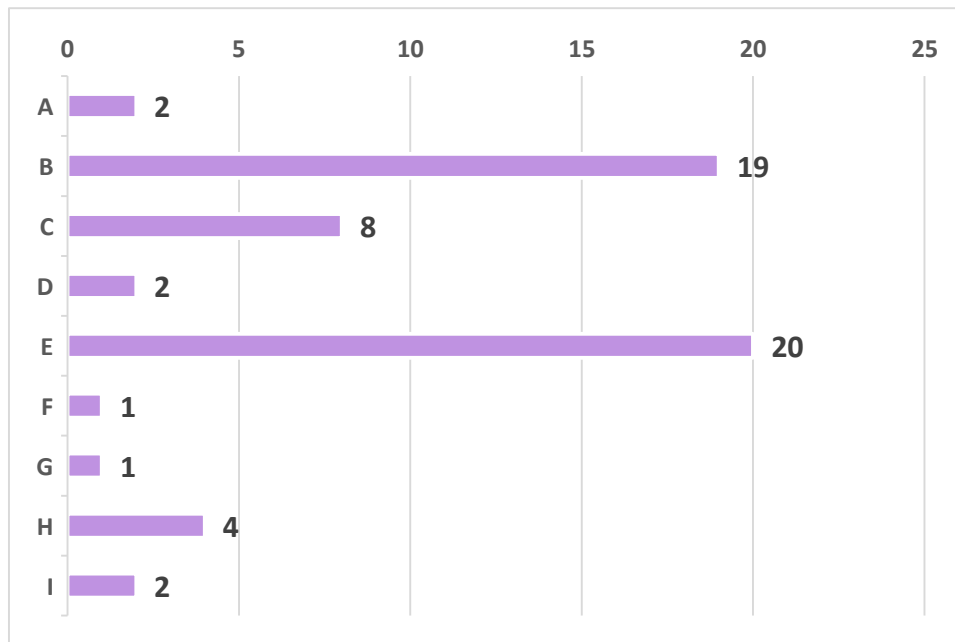
n=71

※いくつでも

# 2-5

## どんな時にあなたが大切にされていると感じますか(大学生年代)

- A スキンシップ、愛情表現 あいじょうひょうげん
- B コミュニケーション あいさつ かいわ いっしょ す さそ  
(挨拶、会話、一緒に過ごす、誘う)
- C 褒める、認める、感謝される、  
優しくされる、応援される ほ ひと かんしゃ やさ おうえん
- D 叱ってくれる 注意してくれる しか ちゅうい
- E 看病、心配、気にかけてくれる、  
励ましてくれる かんびょう しんぱい き はげ
- F 尊重、わがママをきいてくれる、  
好きなことができるなど そんちょう す
- G プレゼント、お小遣い こづか
- H ご飯を食べる、作ってもらえるなど はん た つく
- I その他 た



n=59

※いくつでも

## 2-5

# どんな時にあなたが大切にされていると感じますか(まとめ)

- A スキンシップ、愛情表現 あいじょうひょうげん
- B コミュニケーション あいさつ かわい いっしょ す さそ  
(挨拶、会話、一緒に過ごす、誘う)
- C 褒める、認める、感謝される、  
優しくされる、応援される ほ ひとめ かんしゃ やさ おうえん
- D 叱ってくれる 注意してくれる しか ちゅうい
- E 看病、心配、気にかけてくれる、  
励ましてくれる かんびょう しんぱい き はげ
- F 尊重、わがままをきいてくれる、  
好きなことができるなど そんちょう す
- G プレゼント、お小遣い こづか
- H ご飯を食べる、作ってもらえるなど はん た つく
- I その他 た

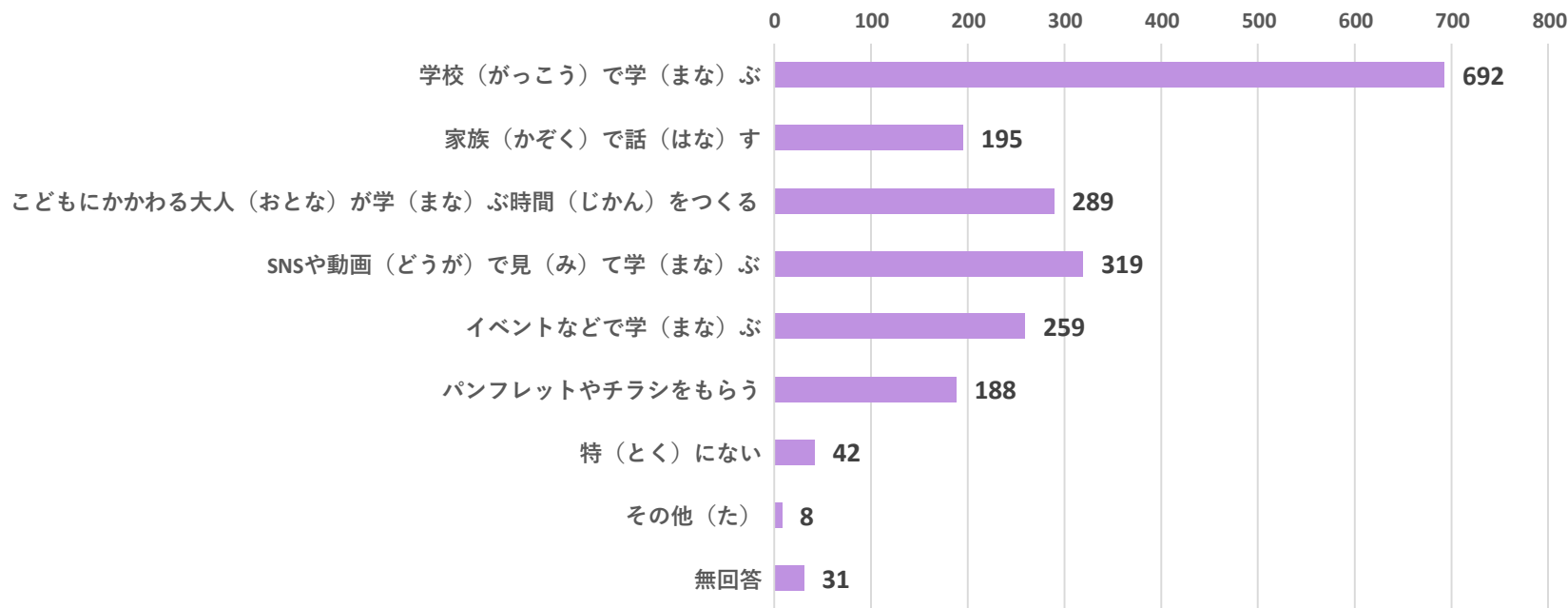
どの年代においても、挨拶や何気ない声かけを含む日々の関わり (B)、  
元気がない時に支えてもらうこと (E)が、多くの人にとって、  
大切にされていると感じるきっかけになっていることがわかりました。

また、小学校低学年ではハグなどのスキンシップ (A)の回答も多く、  
小学校高学年より大きくなると、叱ってくれる・注意してくれる (D)  
ことから、大切にされていると感じる人が少しずつ増えてく  
ることがわかりました。

さらに、日々の食事においても一緒に食事をとることや、手作りの  
食事 (H)が、大切にされていると感じるきっかけになっていること  
がわかりました。

## 2-6

あなたと同じくらいの年代の人に「こどもの権利」について知ってもらうには、  
どんな方法がよいと思いますか(いくつでも)



n=2023

※いくつでも

## 2-7

# その他を選んだ人は例えばどんな方法ですか (あなたと同じくらいの年代の人にこどもの権利の大切さを伝えるために)

- ・ 講義こうぎで取りと上げるあ。
- ・ SNS動画どうがを作つくって視聴しちょうしたらなにかプレゼントおおなどしてより多くひとの人が興味きょうみを持つもようにする。
- ・ 広告こうこくをつくるほうそう。テレビで放送する。
- ・ 学校がっこうで子どもこの権利けんりのことを考える時間かんがを設じかんけるもう。
- ・ イベントで学まなぶに似たことにだけど、そこの市しの人たちひとで集あつままったりしてみんないけん こうかんで意見交換こどもすると子供けんりの権利けんりについて深くふか考えることかんがになるとおもいます。
- ・ 学校がっこうが一番いちばんよく学まなべたり一番いちばん普段ふだんの生活せいかつに近いちかと思うおもから。
- ・ 学校がっこうで権利けんりを学まなべる時間じかんを沢山たかさ作つくって欲ほしい。いじめほんざいは犯罪けいさつと警察よも呼おしんで教ほえて欲ほしい。
- ・ YouTubeで動画どうがをアッじゅぎょうプし、授業みで見みる。
- ・ イベントにと似てたいかいいるけれどもちよおもっとした大会たのがいいと思おもいます。なぜなら、楽たのしくきちんとまなべるからです。
- ・ 友達ともだちに教おしえる。近所きんじょの大人おとなに教おしえる。

## 2-8

# こどもの権利を守るために大人に伝えたいことはありますか

## こどもの話を聴いてほしい・意見を聴いてほしいなど

- こ はなし さいご き ほ こ はな あ さんか ほ  
子どもの話を最後まで聞いて欲しい、子どものための話し合いにちゃんと参加させて欲しい。(大学生年代)
- こども いけん そうだん き  
子供の意見や相談を聞いてあげる。(中学生)
- ちい こと こども はな みみ かたむ きかい も つね いしき ほ  
どんなに小さい事でも子供の話に耳を傾ける機会を持つことを常に意識して欲しい。(大学生年代)
- こども こえ き おも いじょう こども おも じぶん はな  
子供の声も聞いてあげてください。あなたが思っている以上に子供は思っていることを自分から話しません。  
がまん こ すく おも  
我慢している子もたぶん少ないと思います。(中学生)
- はな き けいたい み  
きちんと話しを聞いてほしい(携帯を見ずに)。(9~11さい)
- き き  
こどもだからと決めつけないで聞いてほしい。(9~11さい)
- おとな ゆうせん き こども おも そんなちやう こうそく かんが  
大人優先で決めるのではなく、子供の思いを尊重した校則などを考えてほしい。(高校生年代)
- ほんき はなし き ほ うえ かいぜん かんが ほ  
本気で話を聞いて欲しい。その上で改善できることを考えて欲しい。(高校生年代)
- がっこう こども いけん  
学校でも子供の意見もきいてほしい。(中学生)
- ひと きも みみ かたむ そんなちやう  
こどもをひとりの人として気持ちに耳を傾けて尊重されるべきである。(大学生年代)

## 2-8

# こどもの権利を守るために大人に伝えたいことはありますか

## 大切にしてほしい・優しくしてほしいなど

- こ おとな つごう ふ まわ ほ おやま なか よ なか  
子どもを大人の都合で振り回さないで欲しい。親真ん中の世の中になっている。(大学生年代)
- こども どうぐ み ほ こ せかい みらい にな そんざい  
子供を道具として見て欲しくない。子どもは世界の未来を担う存在です。(大学生年代)
- こども だいじ あいじょう こ そだ  
子供を大事にしてほしいです。愛情を込めて育ててください。(9~11さい)
- かんじょう こ ふ まわ ほ  
おとなの感情だけで子どもを振り回さないで欲しい。(高校生年代)
- こどもたち たいせつ ぎゃくたい  
子供達を大切にしてほしい。虐待はだめだよ。(高校生年代)
- こども あつ こわ かな じぶん こうどう ただ  
子供だからとかでなめられてバカにされ、圧をかけられると怖いし悲しいです。いまいちど自分の行動が正しい  
かんが  
か考えてほしい。(中学生)
- こども う さいご そだ あ おや せきになん ぎむ は  
子供を産むのであれば、しっかり最後まで育て上げ、親としての責任や義務を果たそう。(中学生)
- わたし こ おとな やさ だれ おも しゃかい かんが  
私は、子どもも大人もみんなが優しく誰かを思いやることのできる社会であってほしいと考えています。なぜな  
だれ おも さべつ お つ かさ わたし だれ しあわ く しゃ  
ら誰かを思いやることでちょっとした差別が起こらなくなります。その積み重ねで私は、誰もが幸せに暮らせる社  
かい おも  
会になると思うからです。(高校生年代)

## 2-8

# こどもの権利を守るために大人に伝えたいことはありますか

## こどもの権利を理解してほしいなど

- こ けんり し ひと おも し きかい つく ほう おも  
・子どもの権利を知らない人がほとんどだと思うので知る機会を作った方がいいと思います。(大学生年代)
- こども きほんてきじんけん そんざい つた とく じどうぎやくたい ごんごどうだん  
・まず、子供にも基本的人権は存在する、ということを伝えたいです。特に児童虐待は言語道断。  
そして、子供の意見も聞いてみたり、自分で考えさせたり、ある程度自分で考えさせることも重要だと思います。(9~11さい)
- おとな こども けんり くわ まな じぶん けんり しゅちよう けんり み まも ため  
・大人も子供もこどもの権利について詳しく学び、自分の権利を主張し権利で身を守れるようにする為にこどもの権利について学び教えることができるようにしてほしいです。(中学生)
- しょうがくせい よ わる わ とし すこ けんり むずか おし ぎむか  
・小学生とか良い悪いが分かってくるような年に少しずつこどもの権利とか難しいことを教えるのを義務化して、こどもの権利の内容を未来に大人になる子供達に守って欲しいです。(中学生)
- こ けんり つた じぶん まも たちば にんしき も  
・ちゃんと子どもにもこの権利のことを伝えて、「自分は守られる立場だ」という認識を持てるようにしてほしい。(高校生年代)
- こ けんり おとな し ひつよう おも  
・まずは子どもの権利について、大人のみなさんがよく知ることが必要だと思います。(中学生)

## 2-8

# こどもの権利を守るために大人に伝えたいことはありますか

## こどもの気持ちを考えてほしいなど

- ・大人も大変だと思うけど、自分が子どもだった時のことを思い出して、子どもを大切にしてください。(9~11さい)
- ・自分が子供だった時どうして欲しかったかなどを考えて行動に移して欲しい。(中学生)
- ・大人で許されないことは子供でも許されない事を知って欲しい。(9~11さい)
- ・我々子供たちは、自分の思っていることを大人にうまく伝えることができないことがしばしばありかねません。  
そんなとき、大人が寄り添って聞いてくれると、子供たちは感情表現がしやすいです。(中学生)
- ・大人も子どもだったよね。(9~11さい)
- ・大人のを考えを強制させない。
- ・子供の気持ちを考えよう！！(9~11さい)
- ・こどもだからって、「やってほしいこと」「やってほしくないこと」があるから、考えてから言葉を言ったり、行動してほしいです。(9~11さい)
- ・自分も子どもだったということを自覚し続けてほしい。(高校生年代)

## 2-8

### こどもの権利を守るために大人に伝えたいことはありますか

さべつ たようせい たいせつ  
差別をしない、多様性を大切にしてほしいなど

- ・ 『大人だから』 『子供だから』 と、差別をしない。(9~11さい)  
おとな こども さべつ
- ・ 差別しないでほしい。生徒の意見も少しは聞いてほしい。(中学生)  
さべつ せいと いけん すこ き
- ・ 多様性を大切にしてほしい。(9~11さい)  
たようせい たいせつ
- ・ 差別が起こらないようにしてほしい。(9~11さい)  
さべつ お
- ・ 差別をしないこと。(中学生)  
さべつ
- ・ 子供の差別をする大人を厳しく注意する。(中学生)  
こども さべつ おとな きび ちゅうい
- ・ 色々な子供がいるから、その子の状態について知ってから言葉を発して欲しい。(9~11さい)  
いろいろ こども こ じょうたい し ことば はっ ほ
- ・ 障害があっても理解して関わってください。(高校生年代)  
しょうがい りかい かか
- ・ 注意されるけど、それってあなたもやることありますよねって思うことができます。(中学生)  
ちゅうい おも

## 2-8

# こどもの権利を守るために大人に伝えたいことはありますか

## 行政などに求めたいこと

おとな よゆう こ けんり よゆう おも おとな と せいど  
・大人に余裕がないと、子どもの権利にまわせる余裕がないと思います。まずは大人のSOSをくみ取れる制度など  
ひつよう おも  
が必要だと思います。(大学生年代)

こども きょうせい そんちょう す わ おこな こ けんり かんしょう  
・子供に矯正すべきことと、尊重すべきことの棲み分けをしっかりと行ってほしい。子どもの権利がとって、干渉  
こども かくじつ なに なや かか ぶそく しゃかいふてぎごうせい う だ  
しないと子供は確実に何かしらの悩みを抱えたり、コミュニケーション不足による、社会不適合性を生む出すこと  
ぎやく かんしょう おや しょうう にんげん こども い じょうたい おや  
になります。しかし、逆に干渉しすぎることは、親の所有する人間（子供）がどう生きるかという状態になり、親  
にかいめ じんせい あゆ ぐあい こ けんり おか こども おや しんゆう  
の二回目の人生を歩ませるといった具合に子どもの権利が侵されることになります。あくまで、子供は親の親友で  
とど こども さが あ おや だれ そうだん  
あるまでに留めるべきなのでしょう。子供と性が合わないのであれば、それはそれで、親が誰かしらに相談したい  
かんきょう きぎょう ぎょうせい ととの ふかけつ  
でしょうから、そういった環境を企業や行政が整えることが不可欠でしょう。(高校生年代)

## 2-8

# こどもの権利を守るために大人に伝えたいことはありますか

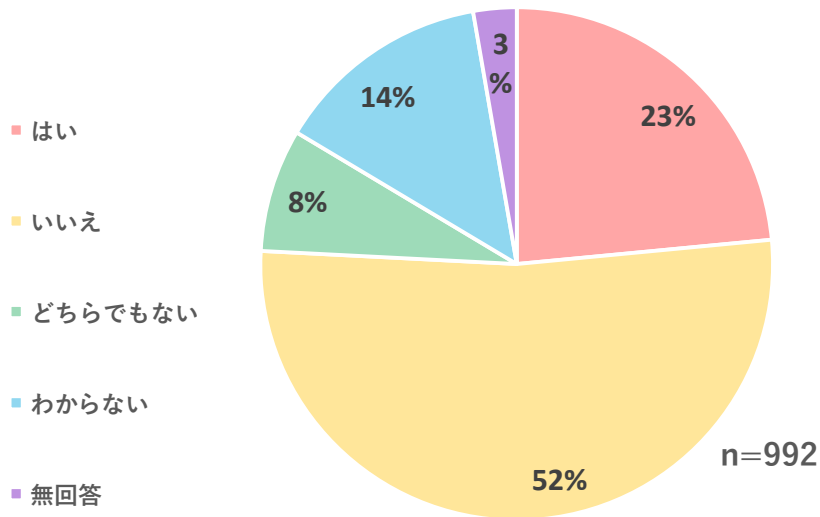
## その他

- ・ く もっと暮らしやすい しゃかい 社会を つく 作ってほしい。(高校生年代)
- ・ ねんれい 年齢 かんけい 関係なく ともだち 友達 かんけい みたいな な 関係になれば、なや 悩み い を こ 言いやす おお いって こ 子が多いかも。(中学生)
- ・ あそ 遊べる ばしょ 場所 ふ を あそ 増や あそ して あそ ほしいです。(中学生)
- ・ あそ 遊ばせて！ あそ 遊ぶ じかん 時間 むだ など あそ を あそ 無駄 あそ だ あそ と思 あそ っ あそ て あそ ほ あそ し あそ く あそ ない。(中学生)
- ・ せんそう 戦争 せんそう する せんそう な。(中学生)
- ・ なん やりたい なん ことを なん 何でも なん や なん ら なん せ なん て なん ほ なん しい。(高校生年代)
- ・ い いつも い あり い が い と い う。(9~11さい)
- ・ そうだん 相談 きも に う の い っ い て い くれ い た い り い 気 い 持 い ち い を い 受 い け い 入 い れ い て い くれ い た い り い して い くれ い て い り い が い と い う い ざ い い い ます。(9~11さい)
- ・ あそ がんば あそ っ あそ て。(中学生)

# 3-1

## 市の取組について調べたり考えたりしたことがありますか (全体)

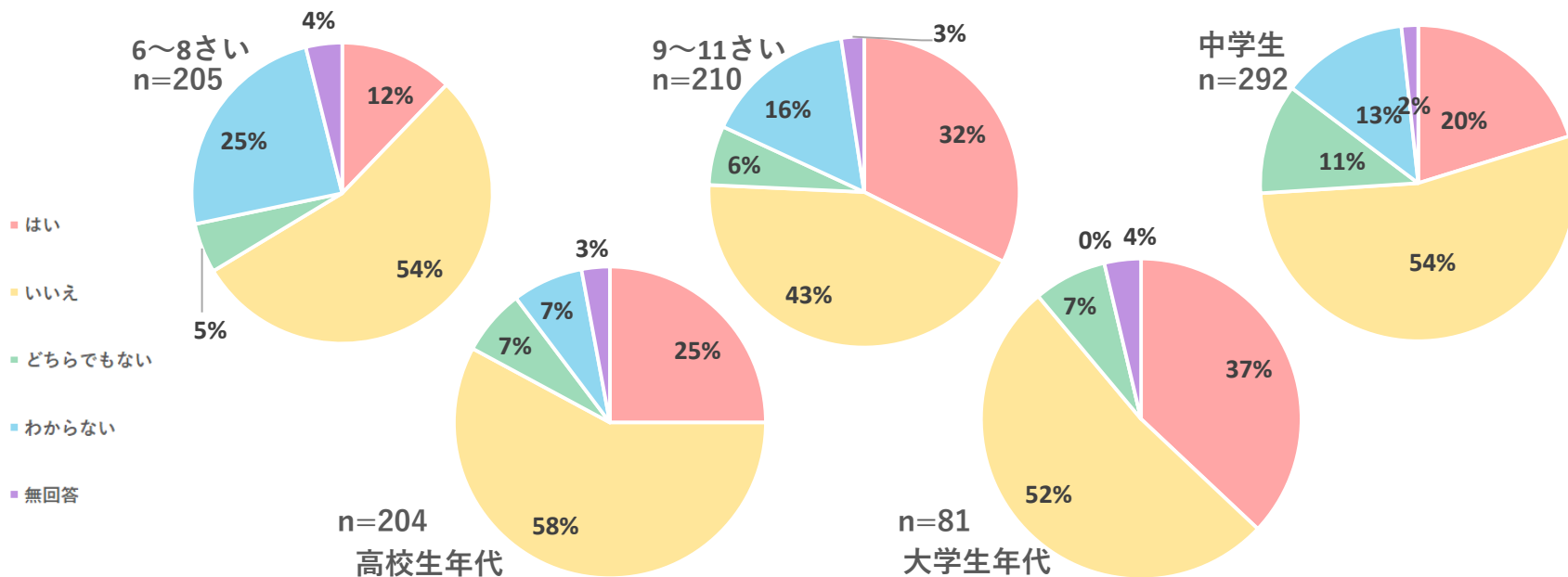
23%の人が、「はい」と答えてくれました。  
半数をこえる、52%の人が「いいえ」と答えています。



# 3-1

## 市の取組について調べたり考えたりしたことがありますか (年代別)

「はい」と答えた人は小学校高学年で32%、大学生年代で37%と、少し多い傾向にありました。どの年代でも半数近くが「いいえ」と答えています。

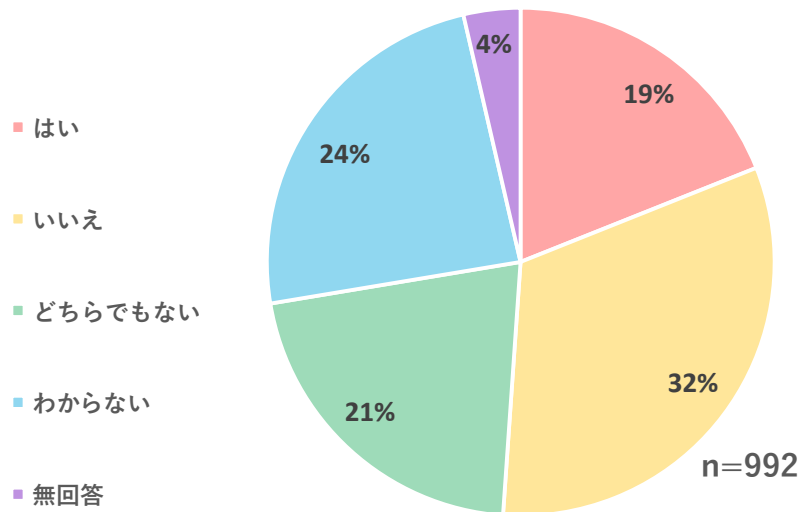


# 3-2

## 市の取組についての話し合いがあったら参加したいですか（全体）

19%の人が、「はい」と答えてくれました。

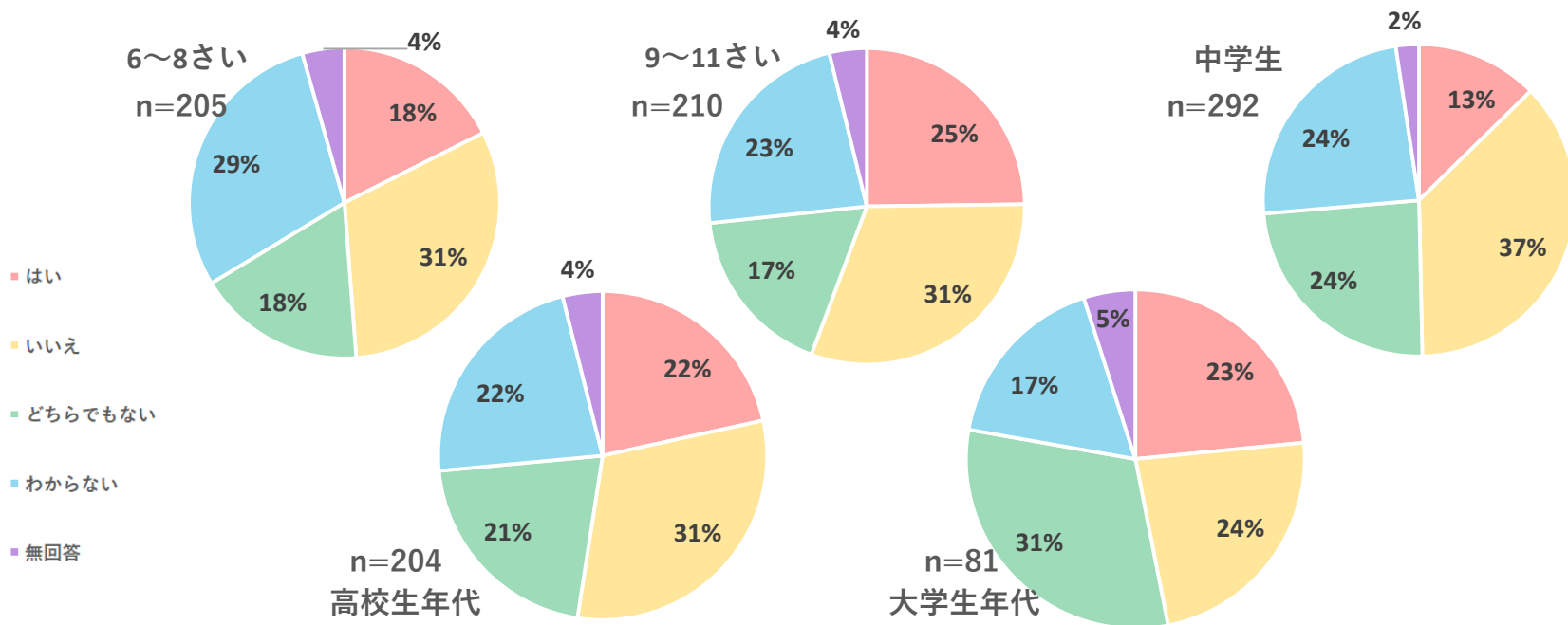
「どちらでもない」「わからない」「無回答」が合わせて約半数を占めています。



# 3-2

## 市の取組についての話し合いがあったら参加したいですか（年代別）

「はい」と答えた人はどの年代でも、約20%程度で、中学生が13%と少し低い結果となりました。



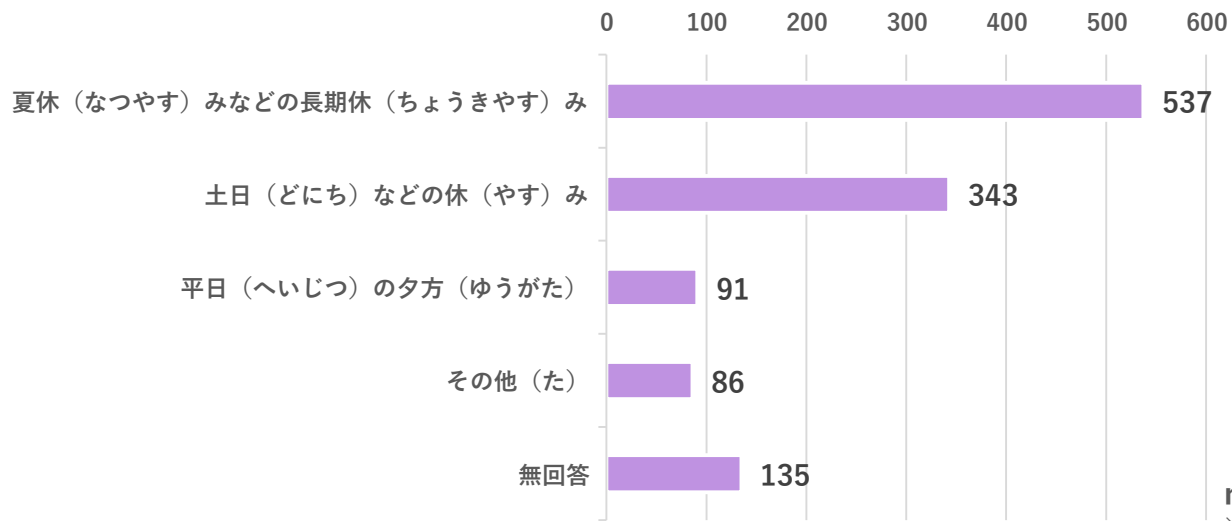
# 3-3

はな あ さんか

## 話し合いに参加しやすいのはいつですか（いくつでも）

もっと おお かいとう なつやす ちょうきやす

最も多い回答は、「夏休みなどの長期休み」でした。



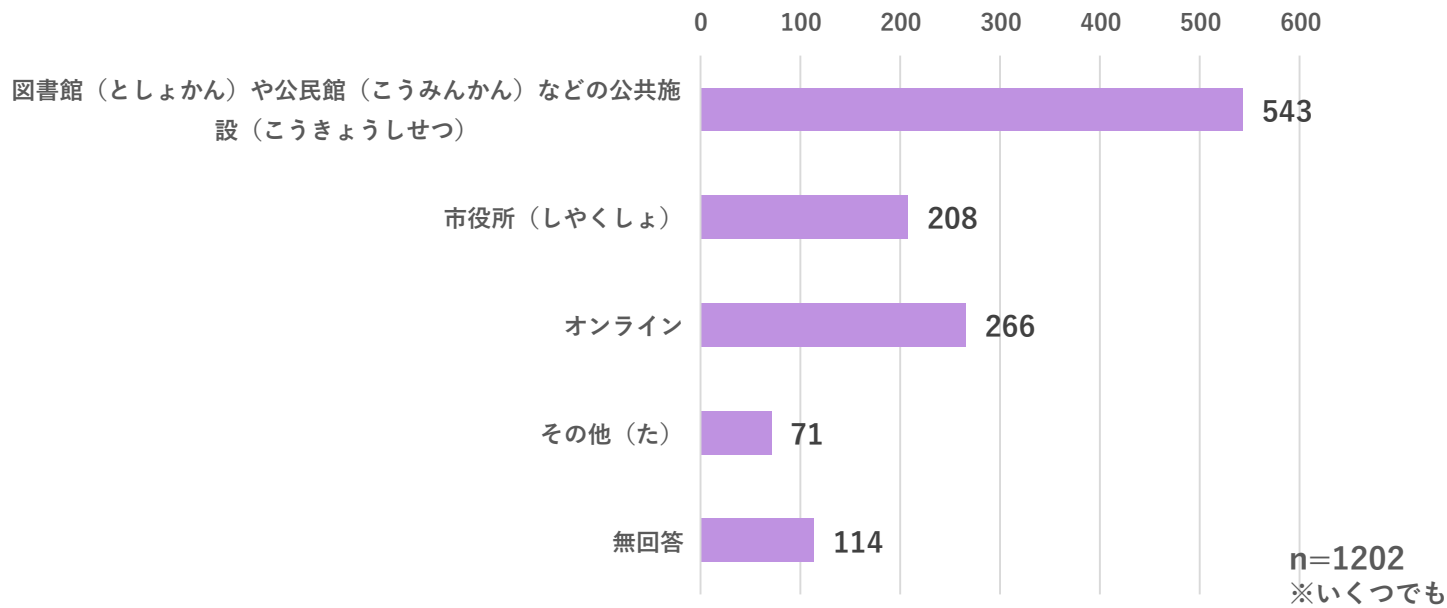
n=1192

※いくつでも

# 3-4

## 話し合いはどこで行われるのがよいですか（いくつでも）

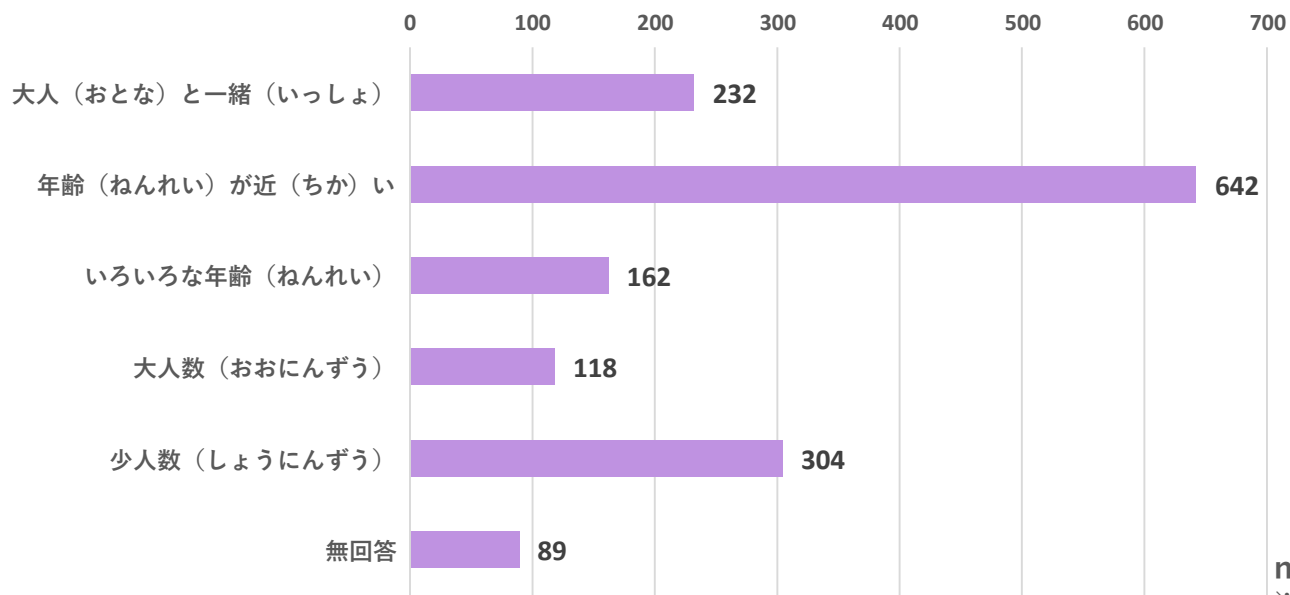
はな あ おこな  
もっと おお かいとう としょかん こうみんかん こうきょうしせつ  
最も多い回答は、「図書館や公民館などの公共施設」でした。



# 3-5

## どんな人と一緒だと話しやすいですか(いくつでも)

もっと おお かいとう ねんれい ちか  
最も多い回答は、「年齢が近い」でした。

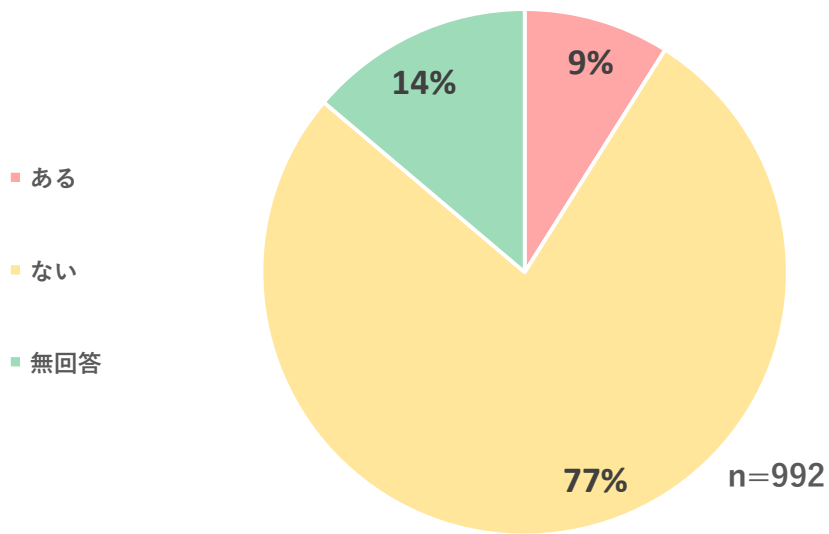


n=1547  
※いくつでも

# 3-6

## みんなで話し合いたいことや大人に聞いてみたいことはありますか

9%の人が、具体的にみんなで話し合いたいことや、大人に聞いてみたいことについて、「ある」と答えてくれました。



# 3-7

たと みんな はな あ おとな き  
例えばどんなことですか(皆で話し合いたい、大人に聞いてみたいこと)

## こどもの権利に関すること

- こ けんり なに はな あ  
・ あらためて子どもの権利とは何か話し合ったりすること。(中学生)
- こども けんり じゅうようし げんいん  
・ どうして、子供の権利が重要視されているのかその原因はなんだと思うか?(大学生年代)
- こ しあわ  
・ 子どもにとって幸せとはなにか。(大学生年代)
- こども けんり き おとな しゅうち てっぺい かんが  
・ 子供に「こどもの権利」を聞くよりも、大人への周知を徹底するべきであると考えがどうか。(大学生年代)
- おとな こども けんり し  
・ 大人は子供の権利を知っているか?(中学生)
- こ じんけん まも と く おも  
・ 子どもの人権を守るためにどんな取り組みをしようと思っているか。(中学生)
- おや こ けんり かん じょうしき よ  
・ 親が子の権利のことに關しての常識をつけるためにはどうすれば良いか。(9~11さい)
- おとな いや ほいくえん がっこう こ  
・ 大人がされて嫌なことを、保育園や学校で、子どもにするのはなぜですか?(9~11さい)
- こ たち ふう と く はじ  
・ 子ども達にどんな風になってほしくてこうゆう取り組みを始めたのか。(9~11さい)
- おとな ただ かんが で  
・ 大人がすべて正しいなどの考えが出てくるのはなぜか。(高校生年代)

# 3-7

たと みんな はな あ おとな き  
例えばどんなことですか(皆で話し合いたい、大人に聞いてみたいこと)

がっこう こうえん みちか かんきょう かん  
学校や公園など身近な環境に関すること

- かえ みち こわ がいとう ふ ほ  
・ 帰り道が怖い。街灯を増やして欲しい。(中学生)
- こうこう  
・ 高校について。(中学生)
- がっこう  
・ 学校のことについてなど。(中学生)
- ・ スクールバスがあるといいけど、なんでないの？(9~11さい)
- げんざい まつえ がっこう きょういくほうしん かくにん じゅぎょう しつ  
・ 現在の松江の学校の教育方針の確認と授業の質。(高校生年代)
- ・ ちいきのこと。(高校生年代)
- がっこう きゅうしょくじかん みじか じかんほんとう ただ つか かた  
・ 学校をよくすること、給食時間が短いなど時間の本当に正しい使い方。(中学生)
- こうえん おお こえ あそ  
・ どうして公園で大きな声で遊んだらいけないのか。(9~11さい)
- がっこう ながて ひと とき  
・ 学校で苦手な人がいる時、どうしたらいいか。(9~11さい)
- まつえし こども きゅうしょくひ  
・ 松江市の子供たちの給食費について。(中学生)

# 3-7

たと みんな はな あ おとな き  
例えばどんなことですか(皆で話し合いたい、大人に聞いてみたいこと)

## まつえし まつえし かん 松江市のまちづくりに関すること

- まつえし いじゅう かた まつえし みりよく き  
・ 松江市に移住してこられた方に松江市の魅力を聞きたい。(高校生年代)
- まつえ しょうらい はってん  
・ 松江を将来どう発展させていくか。(大学生)
- こうきょうば ふ  
・ 公共の場を増やす。(中学生)
- ごじゅうねんさき まつえし いま よ しぜん まちなみ ちょうわ たも す よ まち つづ ひつよう かんが  
・ 五十年先も松江市が今の良さ (自然と街並の調和など) を保ち、住み良い街であり続けるために必要だと考  
えられること。(大学生年代)
- し かね つか かた  
・ 市のお金の使い方。(中学生)
- まつえ こうつうきかん ふ  
・ 松江の交通機関は増えますか？(中学生)
- せいさく わかもの まつえ はたら おも  
・ どんな政策をしたら、若者が松江で働きたいと思うか。(高校生年代)
- えきまえ きゅういちばたひやっかてん こんご  
・ 駅前、旧一畑百貨店は今後どうなるんですか！？(高校生年代)
- まつええきまえかいはつもんだい かん かいぎ ちゅうこうせい こうせい かいぎたい もう ぜんしみん  
・ 松江駅前開発問題に関してはデザイン会議だけではなく中高生から構成される会議体も設けて全市民、オー  
ル松江で作り上げるべきだと思う。(高校生年代)

# 3-7

たと みんな はな あ おとな き  
例えばどんなことですか(皆で話し合いたい、大人に聞いてみたいこと)

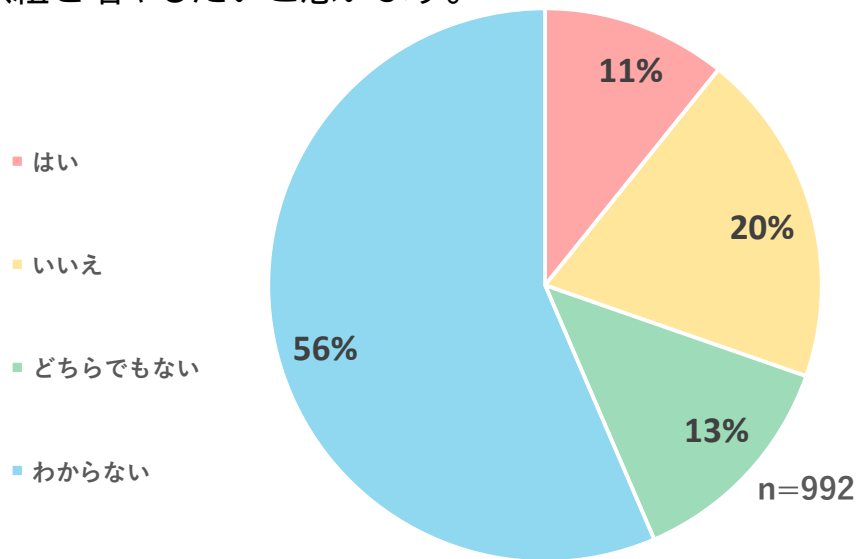
## た その他

- かんきょうもんだい と く ぞうしん  
・ 環境問題(SDG's)の取り組みの増進についてなど。(高校生年代)
- じぶん かいけつ かだい さい ただ かいけつほうほう  
・ たまに自分では解決できない課題があった際の正しい解決方法。(大学生年代)
- こども しょうらい みらい  
・ 子供の将来、未来について。(高校生年代)
- さいきん きょういくほうへんか おとな きょういく じゅうぶんう こども おも など  
・ 最近の教育法の変化について、大人は教育が十分受けられていない子供のことをどう思っているか等。(9~11さい)
- も ひと せつ かた びょうどう  
・ しょうがいを持っている人への接し方が平等ではないのはなぜですか？(中学生)
- かね かんけい こと  
・ お金関係の事。(9~11さい)
- ・ ごみのリサイクルについて。(9~11さい)
- かんきょうもんだい げんじつ お  
・ 環境問題などの、現実で起きていること。(9~11さい)
- しんじこ  
・ 宍道湖について。(9~11さい)

# 3-8

## 市の取組についてあなたの意見は聴かれていますか（全体）

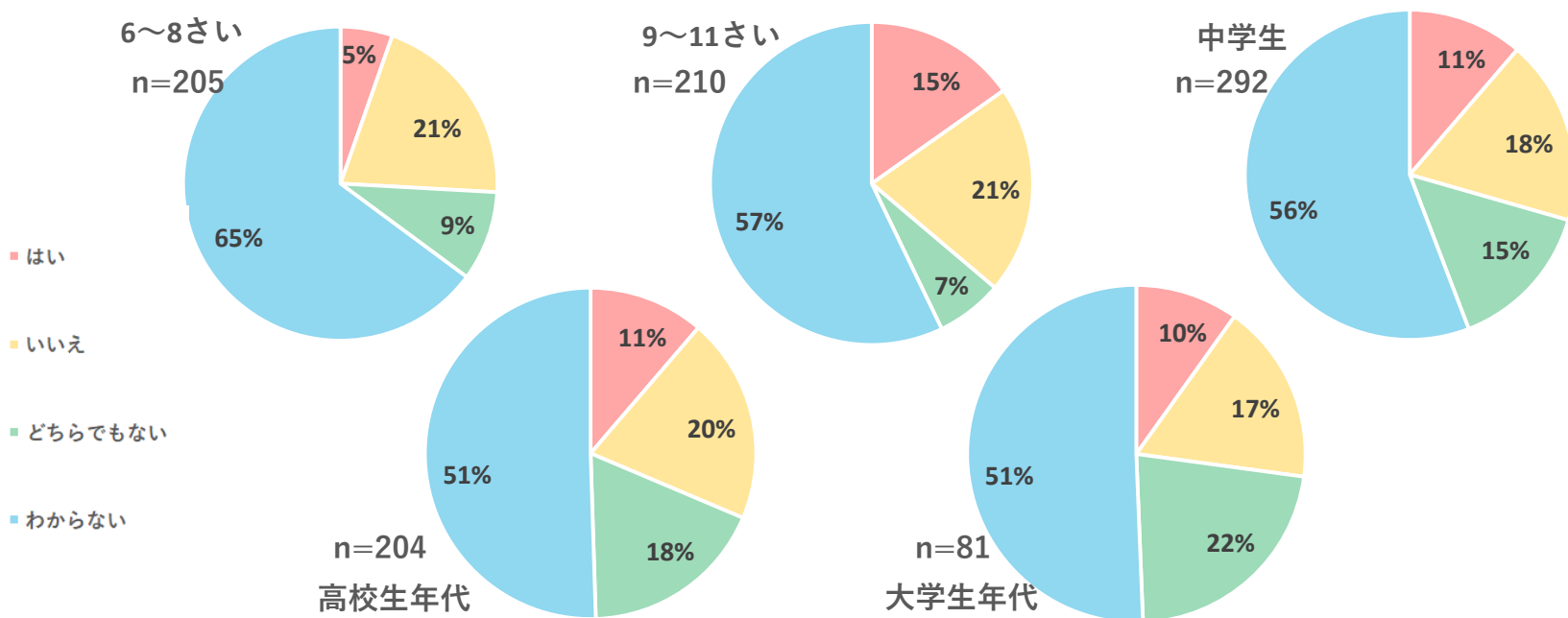
11%の人が、「はい」と答えてくれました。もっと多くの人に、「はい」と答えてもらえるよう、皆さんの意見を聴くための取組を増やしたいと思います。



# 3-8

## 市の取組についてあなたの意見は聴かれていますか（年代別）

すべての年代において、「わからない」と答えた人が半数をこえる結果となりました。



# 3-9

## あなたの意見や願いがあれば書いてください。

- ・ 子供の意見を求めるのならまず市の取り組みについて知ってもらうことが先決なので、子供に身近なこと (Youtube広告の活用)から広めていけるといいかなと思います。(高校生年代)
- ・ もっと色々な学校が集まって学習したり楽しむ場をつくってほしい！(中学生)
- ・ 差別のない高齢者や障害がある人も暮らしやすい街になって欲しい。(9~11さい)
- ・ 子供の人権が尊重される地域であってほしい。(高校生年代)
- ・ こどもにとって将来も住みたいと思えるまちになってほしい。(高校生年代)
- ・ 笑顔があふれる街になって欲しい。(9~11さい)
- ・ こどもが、「楽しい」と思えるような松江市であってほしいです。(中学生)
- ・ WAKUWORKが楽しかったのでまたあんな感じのことをやってほしいです。(中学生)
- ・ 学校の勉強は楽しいけどトイレがいくら掃除を頑張っても臭い。一度見に来てほしい。(9~11さい)
- ・ こどもが楽しめる遊び場を増やしてほしい。(すべての年代で多数)
- ・ 商業施設を増やしてほしい。(すべての年代で多数)
- ・ 交通が便利にあってほしい。(すべての年代で多数)

## まとめ

992人というたくさんの子ども・若者の皆さんから意見をいただきました。

「どんな時に大切にされていると思うか」については、日常の具体的な場面から、みなさんの言葉で書かれた意見を読んで、気持ちがよく伝わってきました。できるだけ多くの大人の人にも共有したいと思います。

子どもの権利を伝えるための方法や、話し合いをするならいつが参加しやすいか、どんな人と一緒に話し合いたいか、どんなテーマについて話し合いたいか・・・たくさんの参考になる意見をいただきましたので、みなさんからの意見をもとに、今後の活動を考えていきたいと思えます。

具体的な内容が決定したら、改めて皆さんにお知らせしますので、その時は、ぜひまたみなさんのご協力をお願いします。一緒に、#こどもまんなか松江 をつくっていきましょう！

この資料に載せきれなかった意見も、一つ一つすべて読んでいます。ありがとうございました。