

「こどもまんなか松江プラン（松江市こども計画）」の進捗状況総括表

凡 例	◎ …目標値を達成、事業完了	○ …おおむね計画どおりの進捗
	△ …計画どおりではないが進んでいる	▲ …著しく遅延している、事業廃止予定
	－ …実施なし、その他（進捗状況として記載することが困難 等）	

1. みんな大切みんな幸せ ～個人が尊重され活躍できる機会の充実～

本基本方針の計	◎	○	△	▲	－
1. みんな大切みんな幸せ ～個人が尊重され活躍できる機会の充実～	2	33	1	0	0

(1) こども・若者の権利についての理解を深める取組の推進									
① こども・若者が権利の主体であることの共有と人権教育の推進		施 策		◎	○	△	▲	－	進捗管理表 (資料1-3)
総合的な評価	こどもの権利の認知度向上のため、小学校にて出前授業を行った。また、各園・所の実態の聞き取りや実際の園・所の様子を把握し、人権教育の推進を図った。あわせて、訪問指導や教職員研修についても予定どおり実施した。	こどもの権利についての普及啓発			2				p 1 /No. 1
		幼児教育・保育施設における人権教育の推進			3				p 1 /No. 2
		学校教育における人権教育の推進			2				p 1 /No. 3
② こども・若者の可能性を広げていくためのジェンダーギャップの解消		施 策		◎	○	△	▲	－	進捗管理表 (資料1-3)
総合的な評価	出前講座や教職員研修については予定どおり実施した。また、男女共同参画週間にはパネル展を開催し、ジェンダーギャップの解消にむけた啓発活動を行った。	啓発活動の推進			2				p 2 /No. 4
		教育学びの推進			1				p 2 /No. 5
③ こどものSOSの出し方に関する教育の推進		施 策		◎	○	△	▲	－	進捗管理表 (資料1-3)
総合的な評価	各校において、保健学習及び学級活動において「心の健康」の授業を実施した。また、防犯チラシの配布を行い、防犯意識の向上を図った。	「保健」の授業における「心の健康」の学習			1				p 2 /No. 6
		防犯チラシなどの配布			1				p 2 /No. 7
④ こども・若者の社会参画や意見表明の機会の充実		施 策		◎	○	△	▲	－	進捗管理表 (資料1-3)
総合的な評価	こども・若者を対象とした Web アンケートや出前授業の事後アンケートを実施し、こども・若者の意見表明の機会づくりに努めた。	こども・若者の意見表明の機会づくり			2	1			p 2 /No. 8
(2) たくましいこどもの育ちを支え、若者が活躍できる社会づくり									
① 多様な遊びや体験、活躍できる機会づくり		施 策		◎	○	△	▲	－	進捗管理表 (資料1-3)
総合的な評価	こどもの遊び場については、わいわいルーム実施日の R8 年度からの拡大決定や、松江市総合体育館周辺エリア整備事業サウンディング調査業務委託事業者の選定等、次年度に向けた具体的な取組みを行った。また、各地区において、こどもたちが地域と交流できる体験学習や研修会等を実施した。	こどもの遊び場の充実			2				p 3 /No. 9
		体験学習の充実			1				p 3 /No. 10
		青少年健全育成の推進			1				p 3 /No. 11
② こども・若者が安心・安全に過ごすことのできる居場所の充実		施 策		◎	○	△	▲	－	進捗管理表 (資料1-3)
総合的な評価	こども教室の新たな開設には至らなかったものの、前年度同様の校区にてこども教室を開設し、児童の放課後の居場所の一つとして利用された。また、公設児童クラブについては、地域性等を考慮した入会要件の緩和を行ったり、各地区・各児童クラブのニーズに応じた時間延長に対し、補助金による支援を行った。	居場所づくりにかかる相談支援			2				p 3 /No. 12
		放課後児童対策パッケージに基づく事業の実施			3				p 3 /No. 13
		放課後児童健全育成事業（児童クラブ）の実施		1	2				p 3. p 4 /No. 14
		放課後こども教室の実施			1				p 4 /No. 15
		学習スペースに関する情報の充実			2				p 4 /No. 16
③ 地域における包括的な支援体制の構築・強化		施 策		◎	○	△	▲	－	進捗管理表 (資料1-3)
総合的な評価	ふくしなんでも相談所を核に、多機関での連携した支援体制の構築を進めている。また、児童クラブ等での取組を紹介する講座の開催にあわせ、放課後支援者の情報交換会を行った。	重層的支援体制整備事業の推進			1				p 4 /No. 17
		地域と連携した放課後づくり			1				p 4 /No. 18

④ 若者が主体となって活動する団体等の活動を促進する環境整備		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料 1-3）
総合的な評価	学生向けアントレプレナーシップ教育プログラムの共催や、起業家向けコミュニティでの起業関連イベントの開催等、多くの参加者が集う充実した取組みを展開した。また、出身学生とのつながりづくりの後継事業も実施し、学生向けの多様なイベントを開催した。	MATSUE 起業エコシステムの構築	1	1				p 4 /No. 19
		出身学生とのつながりづくり		1				p 4 /No. 20
⑤ こども・若者、子育てにやさしい社会づくりのための意識改革		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料 1-3）
総合的な評価	親子で参加できるイベントを開催し、目標来場者数 2,000 人を達成した。今後は、「子育ての日」キャンペーン週間についても、早期から市内事業所へ取組みの呼びかけを強化していく。	子育ての日事業の実施		1				p 4 /No. 21

2. 生まれる前からおとなになるまで ～ライフステージに応じた切れ目ない支援～

本基本方針の計	◎	○	△	▲	－
2. 生まれる前からおとなになるまで ～ライフステージに応じた切れ目ない支援～	17	239	7	0	5

A. 妊娠期から幼児期まで								
(1) 妊娠期・出産・幼児期までの保健・医療の提供								
① 切れ目ない妊産婦・乳幼児期の支援の充実		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料1-3）
総合的な評価	妊婦への面談や妊婦検診、産後ケア委託施設の拡充、保健師・助産師訪問、発達健康相談への接続等、各関係機関と連携し、切れ目のない支援を行った。	妊婦の健康づくり	3	2				p 5 /No. 22
		産婦の健康づくり	2	1				p 5 /No. 23
		不妊治療の支援		2				p 5 /No. 24
		乳幼児の健康づくり	3	4				p 6 /No. 25
		こどもの急病に対応できる環境の整備		3				p 6 /No. 26
② 地域こども・子育て支援事業の充実		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料1-3）
総合的な評価	子育て支援コーディネーターを通じた各種支援、母子手帳アプリ「母子モ」での情報発信や市ホームページ、「X」、「子育て支援センターだより」等を活用した事業の周知については、おおむね計画どおり実施した。また、訪問型子育てサポート事業における利用料金の補助やファミリーサポートセンター事業の兄弟姉妹同時利用時の利用料金の補助等、利用促進を図るための取組みも行った。	利用者支援事業の実施による相談体制の充実		1				p 6 /No. 27
		子育て支援情報の提供の充実		1				p 6 /No. 28
		子育て支援拠点事業の充実		1				p 6 /No. 29
		訪問型子育てサポート事業の利用促進		2				p 7 /No. 30
		多胎児養育家庭サポート事業による家事・育児支援		1				p 7 /No. 31
		ファミリーサポートセンター事業の利用促進		2				p 7 /No. 32
		子育て自主サークル等への支援		1				p 7 /No. 33
		公民館の乳幼児学級への支援		1				p 7 /No. 34
		地域との連携		2				p 7 /No. 35
		教育・保育に係る各地域の人的資源の活用			1			p 7 /No. 36
③ こどもの健やかな成長を見守り育む地域づくり		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料1-3）
総合的な評価	離乳食と歯の教室や乳幼児健康相談等、各関係課・団体等と連携しながら実施した。また、各地区の実情に合わせ、子育て支援ネットワーク会議を開催し、課題共有を図りながら健康づくり活動を行った。	健康に関する地域団体と行う乳幼児の健康づくり		3				p 7 /No. 37

④ 食育・歯育の推進		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料1-3）
総合的な評価	市の公式ガイドラインとして、「食事と歯の手帳」を作成し、成長過程に沿った流れが俯瞰できる一冊とした。食育については、各幼稚園・保育所にて保育計画や食育計画に基づき、栽培やクッキング等を通して子どもたちに食育の機会を作っている。歯育については、1歳6か月～3歳未満を対象としたフッ化物塗布事業を、小中学校等を対象としたフッ化物洗口を継続して実施した。	「食育」「歯育」活動の展開		1				p 8／No. 38
		乳幼児期からの栄養・食習慣・歯みがき習慣指導等の実施		1				p 8／No. 39
		幼児教育・保育施設における食育の推進		1				p 8／No. 40
		歯の健康の推進（むし歯・歯周病予防の推進）		2				p 8／No. 41
（２）こどもの誕生前から幼児期までのこどもの成長の保障と遊びの充実								
① 乳幼児期からの心とからだを育む体験の充実		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料1-3）
総合的な評価	4か月児検診にあわせ、絵本の読み聞かせと絵本の配布（ブックスタート事業）を実施したり、子どもたちが本に触れる機会を持てるよう、さまざまなイベントを開催した。また、市内9か所の子育て支援センターの事業をタイムリーかつ分かりやすく周知するため、ホームページの掲載内容や「X」の発信内容の見直しを行った。	本の読み聞かせの啓発		2				p 8／No. 42
		図書館の充実		1				p 9／No. 43
		子育て支援センターの「つどい」の開催		1				p 9／No. 44
		児童館による遊び場の提供		1				p 9／No. 45
		妊婦・親子連れが出かけやすい環境整備		1			1	p 9／No. 46
		こどもの体験を広げる取組等の情報提供		1				p 9／No. 47
② 就学前の教育・保育を提供する体制の確保		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料1-3）
総合的な評価	令和7年度末時点での待機児童数は0人となり、不承諾件数も減少。また、公立幼稚園の再編については、検討中の中学校区について方針を打ち出すとともに、現在の園児数を踏まえた計画見直しを実施した。	必要量に応じた就学前の教育・保育を提供する体制の確保		5				p 10／No. 48
		公立幼稚園の再編		1				p 10／No. 49
		保育所における特別な支援が必要なこどもの受入れの充実		2				p 10／No. 50
		幼稚園における特別支援教育の充実		1				p 10／No. 51
		乳児等通園支援事業（こども誰でも通園制度）の実施に向けた体制の確保		1			1	p 11／No. 52
③ 就学前の教育・保育の質向上		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料1-3）
総合的な評価	各施設への訪問指導及び各種職員研修を予定どおり実施した。また、松江市幼児教育こどもまんなかビジョン推進事業に基づき、研修会や研究発表会の実施、保育実践事例集の作成を行った。	就学前の教育・保育内容の指導監督の実施		1				p 11／No. 53
		体罰や不適切な指導の防止		1				p 11／No. 54
		こどもの命に関わる重大事故防止の徹底		1				p 11／No. 55
		職員に対する研修や指導の充実	2	3				p 11． p 12／No. 56
		地域等との連携による質の向上		1				p 12／No. 57
		教育・保育に係る各地域の人的資源の活用【再掲：2-A-(1)-②】			1			p 12／No. 58
		各幼児教育・保育施設における人権教育の推進【再掲：1-(1)-①】		3				p 12／No. 59
		松江市幼児教育こどもまんなかビジョンの推進		3				p 12／No. 60
④ 就学前教育から小学校教育への円滑な接続の促進		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料1-3）
総合的な評価	幼小接続を円滑に進めるため、「松江市こどもまんなか幼小架け橋プログラムの手引き」を作成した。また、5歳児クラスの園児に配布する就学前の手帳「5歳児のご家庭もいっしょにステップ！」には、幼小接続についての内容を盛り込み、改訂版（R8年度用）として作成・配布を行った。	学びの基礎力の育成		3				p 13／No. 61
		一人ひとりのこどもの情報の共有化促進		2				p 13／No. 62
		各幼児教育・保育施設の交流活動の推進		1				p 13／No. 63
		学園（中学校区）での連携推進		1				p 13／No. 64
		円滑な接続に向けた家庭の支援	1					p 13／No. 65

B. 学童期・思春期							
（１）学校における学びの充実							
① 地域の教育力を活かした学校教育の充実		施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	各学園にて、その実態に応じて小中交流活動や異学年交流活動等を実施できた。また、児童生徒の学力向上への取組や、情報・グローバル社会に対応できるこどもを育てる取組等についても、一部外国語教育に関する課題はあるものの、おおむね計画どおり進捗している。	小中一貫教育（学園教育）の推進		1			p 1 4／No. 66
		児童生徒の学力向上への取組		2			p 1 4／No. 67
		情報・グローバル社会に対応できるこどもを育てる取組		9	1		p 1 4. p 1 5／No. 68
		体育・健康教育の充実		3			p 1 5／No. 69
		きめ細やかな児童生徒への指導と支援		7			p 1 5／No. 70
		小・中・義務教育学校における特別支援教育の充実		4			p 1 6／No. 71
② 学校教育等における人権教育		施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	人権教育に関する各種職員研修を計画どおり実施した。	学校教育における人権教育の推進【再掲：1-(1)-①】		2			p 1 6／No. 72
（２）健康な体と心を育む環境づくり							
① 学童期の健康づくり		施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	児童の心身の不調に関する相談への対応を必要に応じて実施し、精神的不調については適宜医療機関へのつながを行った。また、学校保健委員会へ出席し、課題の共有や食生活・生活習慣の確立を促す啓発を行った。	学童期の健康づくり		2			p 1 6／No. 73
② 「給食」を活用した食育の推進、歯育の推進		施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	給食へ地場産物の活用を図る取組や料理教室等を実施し、計画どおり事業を行った。	「給食」を活用した食育推進		2			p 1 6／No. 74
		「食育」「歯育」活動の展開		1			p 1 7／No. 75
③ 小児医療体制の充実		施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	こどもの急病時に参考となる情報や＃8000（島根県こども医療電話相談）の周知等、ホームページなどに掲載し周知を行った。また市立病院にて、平日夜間や土日祝日の小児医療体制の構築に努めている。	こどもの急病に対応できる環境の整備【再掲:2-A-(1)-①】		3			p 1 7／No. 76
④ 性と健康に関する教育や普及啓発・相談支援		施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	各校の年間指導計画に基づき、性と健康に関する教育を実施。また、プレコンセプションケアについては、啓発チラシの配布や、学童期等の早期からの適切な食生活や生活習慣の確立に関する啓発を実施した。	性と健康に関する教育の推進		1			p 1 7／No. 77
		プレコンセプションケアの推進		1			p 1 7／No. 78
⑤ 青少年の育成		施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	ジュニアリーダー研修等、各種研修会や発表会などの取組みを行った。また、関係課や関係機関が連携・情報共有し、一人ひとりの状況に応じた支援を行った。	体験学習の充実		1			p 1 7／No. 79
		青少年健全育成の推進【再掲：1-(2)-①】		1			p 1 7／No. 80
		青少年支援センターの充実		2			p 1 7／No. 81
（３）居場所づくり							
① 遊び場・生活環境の充実		施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	市ホームページ等を活用した身近な遊び場の情報提供や、修繕の必要な遊具の更新など、計画どおり事業を行った。	公園などの施設の利用促進		3			p 1 8／No. 82
		児童館による遊び場の提供【再掲：2-A-(2)-①】		1			p 1 8／No. 83

② 安全・安心に過ごせる放課後等の対策		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料 1-3）
総合的な評価	こども教室の新たな開設には至らなかったものの、前年度同様の校区にてこども教室を開設し、児童の放課後の居場所の一つとして利用された。また、学校や家庭以外で学習できるスペースについて、ホームページで情報提供を行った。	放課後児童対策パッケージに基づく事業の実施【再掲：1-(2)-②】		3				p 1 8／No. 84
		放課後児童健全育成事業（児童クラブ）の実施【再掲：1-(2)-②】	1	2				p 1 8／No. 85
		放課後こども教室の実施【再掲：1-(2)-②】		1				p 1 9／No. 86
		学習スペースに関する情報の充実【再掲：1-(2)-②】		2				p 1 9／No. 87
		地域と連携した放課後づくり【再掲：1-(2)-③】		1				p 1 9／No. 88
（４）いじめ防止等、心のケアの充実								
① いじめ防止		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料 1-3）
総合的な評価	アンケート Q11 の年 2 回の実施及び周知により、親和的な学級づくりを進めた。また、松江市いじめ防止基本方針改定に基づき、各校の学校いじめ防止基本方針の点検・修正を行った。	きめ細やかな児童生徒への指導と支援【再掲：2-B-(1)-①】		2				p 1 9／No. 89
		いじめ相談電話ホットラインの設置		1				p 1 9／No. 90
② 不登校のこどもへの支援		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料 1-3）
総合的な評価	ケースに応じてスクールソーシャルワーカーを派遣し、当該児童生徒を取り巻く環境へ働きかけ、改善・解決を図った。	スクールソーシャルワーカーを活用した支援		1				p 1 9／No. 91
		きめ細やかな児童生徒への指導と支援【再掲：2-B-(1)-①】		5				p 1 9／No. 92
③ 体罰や不適切な指導の防止		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料 1-3）
総合的な評価	各学校等に対し、不祥事防止のための校内研修実施の報告書提出を年 2 回求め、各校での計画的な研修実施につなげた。	教職員を対象にした不祥事防止のための校内研修の充実		1				p 1 9／No. 93
C. 青年期								
（１）若者の雇用と経済的自立に向けた高等教育・就労支援の充実								
① 高等教育の修学支援、高等教育の充実		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料 1-3）
総合的な評価	松江市ふるさと奨学金（貸与型）事業及び松江市高井奨学金（給付型）事業について、概ね予定採用人数どおりの奨学生を決定し、支援を行った。	奨学金の貸与・給付		2				p 2 0／No. 94
		専修学校の支援、高等教育の振興・充実		1				p 2 0／No. 95
② 就労支援と早期離職に対する支援		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料 1-3）
総合的な評価	「学校と企業との就職情報交換会」の開催をはじめ、「地元企業ガイダンス」の実施や各種事業・イベントを展開し、学生等への地元就業支援を行った。	高校生に対する地元就職支援		2				p 2 0／No. 96
		中海圏域 4 市の連携による就業支援		1				p 2 0／No. 97
（２）結婚支援の充実								
① 結婚を応援する環境を整える		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料 1-3）
総合的な評価	男女の出会い創出イベントの開催や、各種媒体での情報提供、しまね縁結びサポートセンターと連携しての相談業務を実施した。	結婚対策の充実		2				p 2 1／No. 98
（３）悩みや不安を抱える若者や家族への相談支援の充実								
① 自立相談支援		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料 1-3）
総合的な評価	リーフレットや広報誌等の活用により、市民の方や各関係団体に対して生活困窮者に向けた支援の周知を図った。	自立相談支援事業の実施		1				p 2 1／No. 99
② 就労準備支援		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料 1-3）
総合的な評価	就労支援準備講座やフリースペース Assist!!の開催により、適正に実施した。	就労準備支援事業の実施		1				p 2 1／No. 100
③ ニートやひきこもりに対する相談体制の充実		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料 1-3）
総合的な評価	本人やその家族へのひきこもり相談の実施、出前講座や当事者交流会の開催等、計画どおり実施した。	ひきこもり対策の推進		3				p 2 1／No. 101
		青少年支援センターの充実【再掲：2-B-(2)-⑤】		2				p 2 1／No. 102

D. 子育て当事者への支援							
（１）子育てや教育に関する経済的負担の軽減							
① 子育てに関する経済的負担の軽減		施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	児童手当をはじめとした各種手当や、生活保護世帯等への利用料等の負担軽減、各種医療費の助成・無償化等、計画どおり適正に実施した。	経済的支援		8			
		こどもの医療費負担の軽減		5			
② 就学前の教育・保育施設の利用者負担の軽減		施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	保育料の額を国基準の６割程度の額に維持したことに加え、３歳児クラス以上に進級した際の逆転現象（保育料の無償化にあわせて副食費の徴収が開始される）防止のため、第３子以降の副食費の免除を継続して実施した。	就学前の教育・保育施設の利用者負担の軽減	2				
③ 就学・修学に伴う経済的支援		施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	給食費や学用品等の経費の支払の援助について、案内文や申請書の簡素化・情報発信に努めた。 また、母子父子寡婦福祉資金貸付事業や生活困窮世帯への学習支援事業等については、計画どおり実施した。	就学援助制度		1			
		奨学金の貸与・給付【再掲 2-C-(1)-①】		2			
		ひとり親家庭への福祉資金貸付		1			
		生活困窮世帯への学習支援		1			
（２）地域における子育て支援、家庭教育の支援							
① 地域こども・子育て支援事業の充実【再掲:2-A-(1)-②】		施 策	◎	○	△	▲	－
総合的な評価	子育て支援コーディネーターを通じた各種支援、母子手帳アプリ「母子モ」での情報発信や市ホームページ、「X」、「子育て支援センターだより」等を活用した事業の周知については、おおむね計画どおり実施した。また、訪問型子育てサポート事業における利用料金の補助やファミリーサポートセンター事業の兄弟姉妹同時利用時の利用料金の補助等、利用促進を図るための取り組みも行った。	利用者支援事業の実施による相談体制の充実		1			
		子育て支援情報の提供の充実		1			
		子育て支援拠点事業の充実		1			
		訪問型子育てサポート事業の利用促進		2			
		多胎児養育家庭サポート事業による家事・育児支援		1			
		ファミリーサポートセンター事業の利用促進		2			
		子育て自主サークル等への支援		1			
		公民館の乳幼児学級への支援		1			
		地域との連携		2			
		教育・保育に係る各地域の人的資源の活用			1		
		② 地域全体で子育てを支える取組		施 策	◎	○	△
総合的な評価	学園教育としては、16 学園全てにおいて、学園教育推進会議での小中一貫教育の推進を行った。 各幼児教育・保育施設においては、地域交流活動事業や子育て講座を実施した。 また、子育て中の家庭や子育て支援者を対象に開催した子育て学習会や講座、各保育所や小学校等にて保護者を対象に開催した親楽プログラムでは、昨年度の参加者を上回って実施した。 あわせて、通学路の安全点検や危険箇所のチェックによる安全な環境づくり、防犯チラシ等の配布を通じた防犯意識向上の取り組みも行った。	教育・保育に係る各地域の人的資源の活用【再掲:2-A-(1)-②】			1		
		小中一貫教育（学園教育）を地域で支える取組の推進		2			
		各幼児教育・保育施設における地域等との連携による教育・保育の質の向上の促進		1			
		健康に関する地域団体と行う乳幼児の健康づくり【再掲:2-A-(1)-③】		3			
		健康に関する地域団体と行う「食育」「歯育」活動の展開【再掲:2-A-(1)-④】		1			
		子育て自主サークル等への支援【再掲:2-A-(1)-②】		1			
		子育て支援事業における地域との連携【再掲:2-A-(1)-②】		2			
		地域と連携した放課後づくり【再掲：1-(2)-③】		1			
		家庭や地域の子育て力向上の推進		4			

		地域と連携して行うこどもの安全対策		3				p 2 5. p 2 6／No. 129
		防犯灯・道路照明灯などの整備		1			2	p 2 6／No. 130
		地域における防犯ボランティア活動の支援		1				p 2 6／No. 131
		妊婦・親子連れが出かけやすい環境整備【再掲:2-A-(2)-①】		1			1	p 2 6／No. 132
③ 家庭の子育て力向上の推進		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料 1-3）
総合的な評価	子育て中の家庭等を対象に開催した子育て学習会や講座、各保育所や小学校等にて保護者を対象に開催した親楽プログラムでは、昨年度の参加者を上回って実施できた。また、保護者対象のメディア教育講演会も実施した。今後は、改めてメディアが乳幼児に与える影響についての周知を行い、これまで研修会を実施していない施設への周知方法を検討する。	家庭や地域の子育て力向上の推進【再掲:2-D-(2)-②】		4				p 2 6／No. 133
		保護者への電子メディア対策の推進		2	1			p 2 7／No. 134
(3) 安心して子育てや仕事に取り組むことができる環境づくり								
① 多様なニーズに対応した子育て支援事業の実施		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料 1-3）
総合的な評価	延長保育や休日保育、一時預かり、病児・病後児保育、「トワイライトステイ」や「ショートステイ」の実施など、幅広いニーズに対応した子育て支援事業を実施した。今後は、放課後こども教室の受け入れ態勢確保に向けた対応等、検討していく。	保育サービスの充実		2				p 2 7／No. 135
		特別支援学級在籍児童の長期休業中の預かりの実施		1				p 2 7／No. 136
		病児・病後児保育の実施		1				p 2 7／No. 137
		子育て短期支援事業の実施	2					p 2 7／No. 138
		認可外保育施設利用に対する支援		2				p 2 7／No. 139
		放課後児童対策パッケージに基づく事業の実施【再掲：1-(2)-②】		3				p 2 8／No. 140
		放課後児童健全育成事業（児童クラブ）の実施【再掲：1-(2)-②】	1	2				p 2 8／No. 141
		放課後こども教室の実施【再掲：1-(2)-②】		1				p 2 8／No. 142
② 企業における仕事と子育ての両立支援		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料 1-3）
総合的な評価	「まっえワーク・ライフ・バランス推進ネットワーク」の各種取組みを行った。今後、「子育ての日」キャンペーン週間に合わせて、市内事業所に対しワーク・ライフ・バランスの意識向上を促す取組を一層強化していく。	仕事と生活の調和（ワーク・ライフ・バランス）の推進		1				p 2 8／No. 143
		「子育ての日」啓発キャンペーンの推進			1			p 2 9／No. 144
③ 男性の家事育児参画促進		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料 1-3）
総合的な評価	関係課が共催し、男女共同参画の視点を取り入れた男性の家事育児参画を促す講座を実施した。	男性の家事育児参画促進		2				p 2 9／No. 145
(4) ひとり親家庭への自立支援								
① 子育て・生活支援		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料 1-3）
総合的な評価	ひとり親家庭からの相談対応や必要な情報提供等、計画どおり実施した。	子育て・生活に関する支援体制の充実		3				p 2 9／No. 146
② 経済的支援		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料 1-3）
総合的な評価	児童扶養手当の給付や各種費用・利用料の助成等、計画どおり適正に実施した。	経済的支援や負担軽減		7				p 2 9／No. 147
③ 就業支援		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料 1-3）
総合的な評価	就労支援相談の対応や自立支援プログラムの策定、自立支援教育訓練給付金事業等の実施など、計画どおり行った。	就業支援の推進		3				p 3 0／No. 148

④ 養育費の確保及び親子交流の推進		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料1-3）
総合的な評価	養育費の取り決めの説明や法テラス等の専門相談窓口の案内など、パンフレットを用いて行った。 また、「養育費にかかる公正証書作成等支援補助金」についても計画どおり実施した。	養育費の確保及び親子交流の推進		2				p 3 0 /No.149
⑤ こどもの修学・学習支援		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料1-3）
総合的な評価	母子父子寡婦福祉資金貸付事業や、給食費や学用品費などの経費支払の援助、高校進学に向けた学習支援をそれぞれ計画どおり行った。	生活困窮世帯・ひとり親家庭への修学・学習支援		3				p 3 0 /No/150

3. 誰ひとり取り残さない ～個別のニーズに応じたきめ細かい支援～

本基本方針の計	◎	○	△	▲	－
3. 誰ひとり取り残さない ～個別のニーズに応じたきめ細かい支援～	9	109	3	0	3

(1) こどもの貧困対策								
① 相談支援体制の充実		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表 (資料 1-3)
総合的な評価	各保育所・認定子ども園等へ寄せられる相談について、関係課で連携しながら、必要に応じて関係機関とも連携し、対応を行った。 また、「松江市子育て世帯・ヤングケアラー等訪問支援事業」について、早期の支援開始とともに、家庭が抱える問題に対して必要な支援制度につなげる取組みを行った。 妊産婦等への対応としては、「妊婦連絡票」を用いた早期支援、生後 4 か月児までの児がいる家庭への保健師・助産師訪問を行い、育児相談への対応等を行った。	相談体制の充実			1			p 3 1 /No. 151
		地域の相談機関の充実		1				p 3 1 /No. 152
		子育て支援情報の提供の充実【再掲:2-A-(1)-②】		1				p 3 1 /No. 153
		利用者支援事業の実施による相談体制の充実【再掲:2-A-(1)-②】		1				p 3 1 /No. 154
		子どもからの相談対応		3				p 3 1 /No. 155
		ひとり親家庭の総合相談		1				p 3 1 /No. 156
		乳幼児の健康づくり【再掲:2-A-(1)-①】	2	1				p 3 2 /No. 157
		子育て支援拠点事業の充実【再掲:2-A-1-②】		1				p 3 2 /No. 158
		訪問型子育てサポート事業の利用促進【再掲:2-A-(1)-②】		1				p 3 2 /No. 159
		多胎児養育家庭サポート事業による家事・育児支援【再掲:2-A-(1)-②】		1				p 3 2 /No. 160
		子育て世帯・ヤングケアラー等訪問支援事業による家事・育児支援		1				p 3 2 /No. 161
		ヤングケアラー・コーディネーターを活用した施策の実施		1				p 3 2 /No. 162
		自立相談支援事業の実施【再掲:2-C-(3)-①】		1				p 3 2 /No. 163
		児童虐待予防対策の充実	2	1				p 3 2 /No. 164
② 居場所づくり		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表 (資料 1-3)
総合的な評価	松江市社会福祉協議会とも情報共有を行いながら、国の補助メニューの調査等を行い、情報収集に努めた。 また、東津田児童館、八雲児童センターにおいては、毎月、未就学児とその保護者を対象としたイベントを開催した。	居場所づくりにかかる相談支援【再掲：1-(2)-②】		2				p 3 3 /No. 165
		児童館による遊び場の提供【再掲:2-A-(2)-①】		1				p 3 3 /No. 166
		子育て支援拠点事業の充実【再掲:2-A-(1)-②】		1				p 3 3 /No. 167
③ 教育の支援		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表 (資料 1-3)
総合的な評価	生活困窮世帯への学習支援や奨学金の貸与・給付、母子父子寡婦福祉資金貸付事業などを通じて、支援が必要な世帯へ適正に対応した。また、スクールソーシャルワーカーやサポートワーカーを活用し、関係機関と連携しながら課題を抱える児童生徒への支援を行った。	生活困窮世帯への学習支援【再掲：2-D-(1)-③】		1				p 3 3 /No. 168
		就学援助制度【再掲:2-D-(1)-③】		1				p 3 3 /No. 169
		奨学金の貸与・給付【再掲:2-C-(1)-①】		2				p 3 3 /No. 170
		スクールソーシャルワーカーを活用した支援【再掲:2-B-(4)-②】		1				p 3 3 /No. 171
		サポートワーカー等を活用した支援		1				p 3 3 /No. 172

		いじめ相談電話ホットラインの設置【再掲:2-B-(4)-①】		1				p 3 4 /No. 173
		ひとり親家庭への福祉資金貸付【再掲:2-D-(1)-③】		1				p 3 4 /No. 174
④ 経済的支援		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表 (資料 1-3)
総合的な評価	児童扶養手当の給付や各種費用・利用料の助成等、計画どおり適正に実施した。	ひとり親家庭への支援		3				p 3 4 /No. 175
		低所得世帯への支援		4				p 3 4 /No. 176
		住居確保給付金事業の実施		1				p 3 4 /No. 177
		家計改善支援		1				p 3 4 /No. 178
(2) 障がい児等への支援・医療的ケア児等への支援								
① 教育・保健・福祉・医療等が連携した早期発見・相談支援体制の充実		施 策	◎	○	△	▲		進捗管理表 (資料 1-3)
総合的な評価	関係機関と連携した相談対応や情報提供、島根県東部発達障害者支援センター「ウィッシュ」との連絡会議への参加等、おおむね計画どおり実施した。	教育、保健、福祉、医療などが連携した乳幼児期からの相談支援体制の充実と特別支援教育の推進		9				p 3 5 /No. 179
		母子保健事業における支援		2				p 3 6 /No. 180
② 障がいのあるこどもが地域で体験活動と交流ができる取組		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表 (資料 1-3)
総合的な評価	イベントでのブース出展や公民館だよりを活用した案内・周知の実施、あいサポーター研修の開催等、計画どおり実施した。	障がいのあるこどもが地域で体験活動と交流ができる取組		3				p 3 6 /No. 181
③ 福祉サービスによる障がいのあるこども・家庭への支援の充実		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表 (資料 1-3)
総合的な評価	障がい児支援連携会議や、障がい関係団体との意見交換会などを通じて、福祉サービスに関する情報提供を行った。また、短期入所や日中一時支援事業等の各種サービスを提供した。	福祉サービスによる障がいのあるこどもへの支援の充実		4	1		1	p 3 6 /No. 182
④ インクルーシブ教育システムの実現に向けた取組		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表 (資料 1-3)
総合的な評価	拠点校（小学校）に推進指導員を配置し、幼保小の架け橋期の支援の充実を図った。また、保育所における医療的ケア児の受け入れについては、関係者で協議を行いながら体制の確保に努めた。	インクルーシブ教育システム構築のための、相談支援体制の充実と特別支援教育の推進		16				p 3 7 . p 3 8 /No. 183
(3) 外国人のこどもへの支援								
① 多文化共生の地域づくり		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表 (資料 1-3)
総合的な評価	国際交流員による出前講座の開催や、外国人を対象とした防災訓練や日本文化体験の実施等、計画どおり行った。	多文化共生への理解促進		1				p 3 8 /No. 184
		日本人住民と外国人住民との交流促進		1				p 3 8 /No. 185
② 帰国・外国人児童生徒等、日本語指導が必要なこどもへの支援		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表 (資料 1-3)
総合的な評価	市内の日本語教室に関する情報の発信や、外国人児童生徒等の在籍校への日本語指導協力員等の派遣実施など、概ね計画どおり進捗。	日本語学習機会の充実		1	1			p 3 8 /No. 186
		帰国・外国人児童生徒等への支援		1				p 3 8 /No. 187
③ 多様化・複雑化する外国人のこども・家庭への相談窓口の機能強化		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表 (資料 1-3)
総合的な評価	庁舎内のサインの多言語表記や、子育て支援情報を含む多言語の生活ガイドブック作成を実施。また、市役所内に外国人相談窓口を設置し、各種相談対応を行った。	公共施設のサインや行政・生活情報の多言語化		1				p 3 8 /No. 188
		行政窓口での通訳体制の整備		1				p 3 8 /No. 189
		外国人住民のための相談体制の充実		1				p 3 8 /No. 190
(4) 児童虐待防止対策と社会的養護の推進及びヤングケアラーの支援								
① 児童虐待予防対策の充実		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表 (資料 1-3)
総合的な評価	養育が困難な家庭に対し、保健師による訪問支援やヘルパーによる家事・育児の支援を実施。また、各地区子育て支援者ネットワーク会議を開催し、課題共有を行った。	児童虐待予防対策の充実【再掲:3-(1)-①】	2	2				p 3 8 . p 3 9 /No. 191

② 児童虐待の早期発見と支援の充実		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料 1-3）
総合的な評価	「オレンジリボン・児童虐待防止推進キャンペーン」について、街頭啓発活動やポスター掲示等を計画どおり実施した。あわせて、地域団体への出前講座や、各種セミナー・会議・研修会等の開催を実現した。	児童虐待の早期発見と支援の充実	1	5				p 3 9／No. 192
③ 社会的養護体制の推進		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料 1-3）
総合的な評価	児童相談所や里親会と協力し、里親制度の啓発活動を実施。また、松江市要保護児童対策協議会の代表者会議へ、里親等に参加いただき、現状の実態や課題の共有を行った。	社会的養護体制の推進	2	1				p 3 9／No. 193
④ ヤングケアラーへの支援		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料 1-3）
総合的な評価	こども家庭センターの機能と一体的にヤングケアラーへの支援を行った。「松江市子育て世帯・ヤングケアラー等訪問支援事業」について、早期の支援開始とともに、家庭が抱える問題に対して必要な支援制度につなげる取組みを行った。	ヤングケアラー・コーディネーターを活用した施策の実施【再掲：3-(1)-①】		1				p 3 9／No. 194
		子育て世帯・ヤングケアラー等訪問支援事業による家事・育児支援【再掲：3-(1)-①】		1				p 3 9／No. 195
（５）こども・若者の自死対策、犯罪などからこども・若者を守る取組								
① こどもを犯罪などの被害から守るための活動		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料 1-3）
総合的な評価	スクールバスの運行や児童の登下校時の見守り活動等、こどもが安全・安心に登下校できるよう取組みを行った。また、高学年のメディア学習推進員派遣授業では、ネットトラブル予防に関する題材を取り上げ、ネットトラブル発生時には事実確認に併せ、関係児童生徒への指導や保護者への説明、指導の協力依頼等を各校において迅速に行った。	こどもの安全対策【再掲：2-D-(2)-②】		5				p 4 0／No. 196
		ネットトラブルやネット犯罪からこどもを守るための予防と対策の推進		2				p 4 0／No. 197
		防犯灯・道路照明灯などの整備【再掲：2-D-(2)-②】		1			2	p 4 0／No. 198
		地域における防犯ボランティア活動の支援【再掲：2-D-(2)-②】		1				p 4 0／No. 199
		防犯チラシなどの配布【再掲：1-(1)-③】		1				p 4 0／No. 200
② こども・若者の自死予防と心のケア		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料 1-3）
総合的な評価	自死対策事業庁内連絡会や自死対策事業検討会を開催し、今後の計画や現状について協議・情報共有を行った。また、松江市いじめ相談電話ホットラインや子供の SOS ダイアル等の相談窓口の周知等、計画どおり実施した。	こども・若者への支援の充実		2				p 4 0／No. 201
③ 性犯罪・性暴力対策		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料 1-3）
総合的な評価	松江市男女共同参画センター情報誌「プリエール」への女性相談専用ダイヤルの掲載、市ホームページでの女性相談窓口の紹介等、性犯罪・性暴力被害についての相談窓口の周知を行った。また、しまね性暴力被害者支援センター「さひめ」の支援員を講師に迎え、学校等で出前講座を実施した。	関係機関との連携		2				p 4 1／No. 202
		体罰や不適切な指導の防止【再掲：2-A-(2)-③】		1				p 4 1／No. 203
		教職員を対象にした不祥事防止のための校内研修の充実【再掲：2-B-(4)-③】		1				p 4 1／No. 204
		地域における防犯ボランティア活動の支援【再掲：2-D-(2)-②】		1				p 4 1／No. 205
		こどもの安全対策【再掲：2-D-(2)-②】		2				p 4 1／No. 206
④ 非行防止と自立支援		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料 1-3）
総合的な評価	令和 7 年度は非行事例は無かったが、島根県警本部松江少年サポートセンターをはじめとする関係機関との情報共有を行い、非行防止と自立支援の具体的方策について意識づけを図った。	非行少年に対する支援		1				p 4 1／No. 207
（６）慢性疾病・難病を抱えるこども・若者への支援								
① 慢性疾病、難病のあるこども・家庭への支援		施 策	◎	○	△	▲	－	進捗管理表（資料 1-3）
総合的な評価	要支援児・要支援家庭については、地区担当保健師が個別支援を実施し、必要に応じて医療機関等との調整を行った。	疾病や障がいのあるこどもを持つ保護者等への支援		2				p 4 1／No. 208