

令和5年度

松江市立皆美が丘女子高等学校



第2回 学校運営協議会

- 1 日 時 令和5年12月16日(土)
- 2 場 所 松江市立皆美が丘女子高等学校 応接室
- 3 会 次 第
- (1) 開 会 11:00
 - ①会長挨拶
 - ②校長挨拶
 - (2) 協 議
 - ①学校現況報告
 - ②地域連携
 - ③学校評価
 - (3) 閉 会 11:50
 - ①校長挨拶
 - ②会長挨拶

令和5年度第2回学校運営協議会参加者一覧

(敬称略)

氏名	備考
会長 大谷 みどり	2年目 島根大学大学院教授
副会長 渡部 知和	1年目 P T A会長
委員 池田 太持	2年目 朝酌公民館館長
委員 坂根 千歳	2年目 元県立学校長 本校卒業生
委員 鷓鴣 順	2年目 中浦食品(株)取締役社長 商工会議所副会頭
校長 中村 訓子	
教頭 山中 清恵	
事務長 糸川 健治	

1. 基本的な生活習慣を身に付けさせる。

- ・挨拶や頭髪・服装の指導を通して、生徒の規範意識を高める。
- ・言葉使いや立ち振る舞いの指導を通して自らを律して行動できる生徒を育てる。
- ・安全な自転車の使い方について指導し、交通ルールの順守を徹底させる。
 - ☞ みだしなみ検査、風紀委員によるあいさつ運動等を実施。【課題あり】
 - ☞ 令和6年度から制服にスラックスも導入、スカートかスラックスか選べるように。

2. 生徒のキャリア形成を支援する。

- ・互いの人権を尊重し、望ましい人間関係の形成をはかるために、学校生活における集団活動を支援する。
- ・地域活動やボランティア活動へ自発的に参加することのできる生徒を育てる。
- ・各種講演会を通して社会的モラルを身に付けさせる。
 - ☞ いじめに関するアンケートの実施（年3回）・アンケートQU（年2回）
 - ☞ 各種講演会の実施
 - ・メディア講演会、交通安全講座、薬物乱用防止講座、ボランティア講座、トータルマナー講座
 - ☞ ボランティアへの参加
 - ・えびす・だいこく100kmマラソン大会、2023サマーチャレンジボランティア、あさひ乃苑収穫祭

3. 学校生活（生徒会・部活動）の活性化に努める。

- ・生徒会や委員会活動などの諸活動に積極的に参加するよう奨励し、生徒が主体となって充実した活動が出来るよう支援する。
- ・部活動への参加を奨励し、勉強と両立させながら、部活動の中で豊かな人間関係が形成できるよう環境を整える。
 - ☞ 生徒会執行部（前期：29名 後期：29名）を中心とした活動
 - ・令和5年度皆美が丘祭（8月30・31・9月1日／本校・県民会館・総合体育館）
 - ・オープンスクールでの学校紹介（9月30日）
 - ・エイズ啓発運動（12月 1日実施予定／松江駅前）
 - ・四者のかたらい（12月16日実施予定／本校）
 - ・生徒会誌の発行（2月発行予定）
 - ☞ 委員会活動
 - ・JRC委員会 『NO！ポイ！コンタクトレンズ』パッケージ回収プロジェクト
 - ☞ 部活動 文科系8部活 / 体育会系6部活 （学校外：クライミング、ボート）

部名	1年	2年	部員数	部名	1年	2年	部員数
自然科学	3	0	3	バレーボール	8	2	10
美術	8	6	14	テニス	0	6	6
書道	0	2	2	ハンドボール	9	3	12
放送	0	0	0	ダンス	12	15	27
日本文化（華道）	0	3	3	弓道	17	8	25
日本文化（茶道）	2	3	5	バスケットボール	8	5	13
吹奏楽	3	2	5				
食物・手芸	2	5	7				

- ・令和5年11月現在加入率：67% ☞ 1年生 69% / 2年生 65%
 （昨年同月度加入率：68% ☞ 1年生 68% / 2年生 68%）

部活動大会等結果（7月～12月）

【吹奏楽部】

(大会名) 松江バンドフェスティバル

(日にち) 7月17日(月)

(結果) 生徒15名参加

【吹奏楽部】

(大会名) 全日本吹奏楽コンクール島根県大会

(日にち) 7月29日(土)

(結果) 小編成の部 金賞

【テニス部】

(大会名) 令和5年度 島根県高等学校テニス新人大会(個人の部) 松江地区予選

(日にち) 8月19日(土) 20日(日)

(結果) シングルス5名参加 1名県大会出場権獲得

ダブルス 2組参加 1組県大会出場権獲得

【テニス部】

(大会名) 令和5年度島根県高等学校テニス新人大会(個人の部)

(日にち) 9月16、17日(土、日)

(結果) 女子シングルス

・石倉歩実: ベスト32

女子ダブルス

・石倉・高野ペア、濱本・中井ペア: ベスト16

【弓道部】

(大会名) 第53回島根県武道振興大会(弓道の部)

(日にち) 9月3日(日)

(結果) 個人戦

第1位 熊尾由衣 第2位 森脇楓莉 第3位 上田理乃

(大会名) 令和5年度島根県弓道新人東部地区大会

(日にち) 9月16日(土)

(結果) 個人戦

上田理乃 8射5中 舟木杏樹 8射4中

団体戦

皆美が丘A(熊尾由衣・舟木杏樹・上田理乃)

24射12中 予選4位で決勝トーナメント進出 決勝3位

【美術部】

(大会名) 日学・黒板アート甲子園@2023 メイン大会 / ジュニアの部

(内容・結果) 上記大会に文化祭で展示した黒板アートを提出しました。入賞はなし。

(作品タイトル) Our ideal Sea

その他: 郵便局との年賀シールコラボ

【バスケットボール部】

(大会名) 令和5年度 島根県高等学校バスケットボール選手権大会

兼ウインターカップ2023 島根県予選会

(日にち) 令和5年10月20日(金)～22日(日)、28日(土)

(結果) 1回戦: 皆女98-36出雲農林

2回戦: 皆女51-69松江東

【テニス部】

大会名: 令和5年度島根県高等学校テニス新人大会(団体の部) 兼第46回全国選抜高校テニス大会島根県予選

月 日: 令和5年10月21日(土)・22日(日)

結果: 1回戦: 皆女4-1浜田

2回戦: 皆女2-3安来 ベスト8

【弓道部】

大会名: 令和5年度島根県高等学校弓道選手権大会 兼 全国選抜・中国新人大会島根県予選

月 日: 10月28日(土) - 29日(日)

結果: 団体戦 皆美が丘女子B 15中/36射 10位(出場35チーム)

皆美が丘女子A 13中/36射 13位(出場35チーム)

個人戦 熊尾 由衣 6中/12射 21位(出場141名)

河角 乃々葉 6中/12射 21位(出場141名)

【弓道部】

(大会名) 松江市武道大会

(日にち) 令和5年11月3日(金)

(結果) 個人戦 高校の女子の部 第2位 吉岡 佳乃

第3位 熊尾 由衣

団体戦 総合 決勝 第3位(熊尾 由衣・河角 乃々葉・吉岡 佳乃)

【自然科学部】

(大会名) 令和5年度 島根県高文連自然科学部門 研究発表会

(日にち) 令和5年11月16日(木)

(結果)

「宍道湖・中海 汽水湖 MAPIII ～宍道湖・中海間の立体的な流動と生息する生物への影響～」

口頭発表: 優秀賞 ポスター発表: 優良賞

「大橋川のホトトギスガイとヤマトシジミの分布状況についての考察」

口頭発表・ポスター発表: 優良賞

※12月23日(土) 中谷財団発表会

【社会体育活動】

・クライミング(2年生) 全国大会出場

・ボート(1年生) 全国大会出場

キャリア教育部

1. 令和5年度3年生(95名)の進路決定状況【11/25現在】

(※) は県内進学および県内就職、その他は北→西の順に整列

○付き数字は人数、その他は1名

- (1) 国公立4年制大学 1名(昨年度:2%→今年度:1%) (島根県立大学)
- (2) 私立4年制大学 4名(5%→4%)
(酪農学園大学, 阪南大学, 岡山医療専門職大学校, 広島国際大学)
- (3) 公立短期大学 0名(0%→0%)
- (4) 私立短期大学 5名(8%→5%)
(京都経済短期大学②, 関西外国語大学短期大学部, 園田学園女子大学短期大学部, 安田女子短期大学)
- (5) 医療系専門学校 26名(15%→27%)
(松江総合医療専門学校⑧, 島根リハビリテーション学院②, 出雲医療看護専門学校②, 島根県歯科技術専門学校④, 島根県立石見高等看護学院②, 京都中央看護保健大学校, 大阪医療センター付属看護学校, 南大阪看護専門学校, 姫路医療専門学校, YMCA 米子医療福祉専門学校, 米子医療センター付属看護学校, 津山中央看護専門学校②)
- (6) 専門学校(医療系以外) 26名(19%→27%)
(松江理容美容専門学校②, 松江栄養調理製菓専門学校③, トリニティカレッジ 出雲医療福祉専門学校, 島根県立東部技術校, 島根職業能力開発短期大学校, 日本芸術専門学校, 東京美容専門学校, 大阪動物専門学校③, 大阪外語専門学校, 専門学校 BSP エンターテイメント, 上田安子服飾専門学校, 大阪ビューティアート専門学校②, 履正社国際医療スポーツ専門学校, 広島医療秘書こども専門学校④, 穴吹テザイン専門学校, 広島外語専門学校, 小井手ファッションビューティー専門学校,)
- (7) 就職内定・その他 6名(11%→6%)
(株式会社トクワクリス島根, 生活協同組合しまね, 株式会社ミュープラチム, 島根グッツ販売株式会社, 株式会社キョウ, 日本郵便株式会社)

2. 令和5年度3年生進路未決定者の進路希望について【11/25現在】

- ①国公立大学 7名 ②私立大学 4名 ③公立短大 3名
④私立短期大学 5名 ⑤医療系専門学校 1名
⑥専門学校(医療系以外) 3名 ⑦就職希望 1名 ⑧未定 3名

3. 1, 2年生に対する企画について … 生徒のキャリア形成を促すための企画を実施する

(1) 進路ミュージカル(6/9) 1年生

ミュージカルを通して、生徒が進路について深く考え、自分自身の進路実現をめざすために実施した。

(2) 分野別説明会(12/14) 1・2年生

大学・短大・専門学校等から講師を招き、2年生は具体的な志望校決定の一助とするために、また1年生は次年度のコース選択をする上で、どのような進学先が考えられるかのイメージをつかむために実施する。

(3) 先輩から進路の話を聞こう(3月)1・2年生

卒業生の思いを後輩たちに引き継ぎ、今後の学校生活に役立てるために実施する。

(4) 地元企業ガイダンス(3月)2年生

企業・官公庁から講師を招き、「働く」ということはどういうことか、を基底に据えて話をしていただく。また県内の企業・官公庁それぞれがどのような理念にもとづいてどのような仕事をしているかを説明していただく。

本校卒業後すぐに就職する生徒が多くないことに鑑み、松江という町でどのような企業がどのように活躍しているかを知ることで、将来的なキャリア構築のために一助とし、生徒が将来社会人として生活していくために必要なことは何かを考える契機とする。

4. 総合的な探究の時間について

1年生 7/11 県立大学(松江キャンパス・出雲キャンパス)訪問

9/27 県立大学説明会(浜田キャンパス)

10/5 ~ 26 エリア別講演会(医療福祉、保育教育、家政栄養、観光ビジネス、それぞれのエリアに関わる方に講演をしていただく)

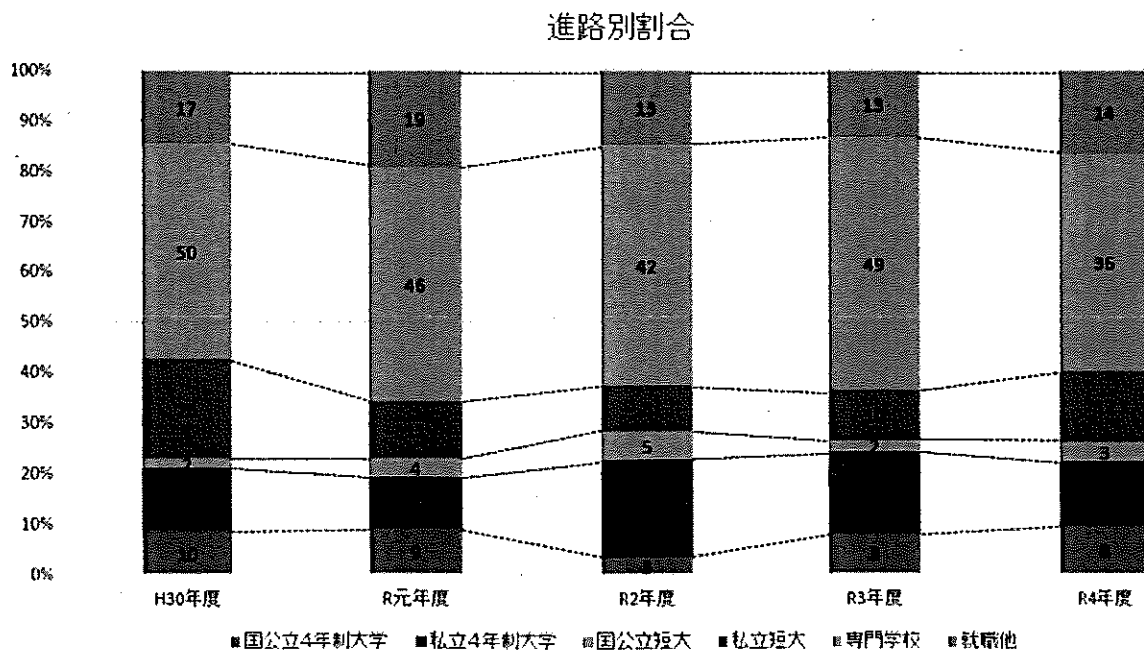
2年生 10/3 ~ 6 普通科研修旅行でのキャリア研修

1/19 県立大学、市内専門学校見学(総合進学コース、国際コミュニケーション科の希望者)

2/8 エリア別校外実習(キャリアデザインコース)

3年生 10月以降 公民館、児童館および福祉施設等のご協力で、地域の方々との交流会を実施

5. 過去のデータから見る現状の分析 (※)グラフ内の数字は実数



《過去5年間の傾向》

- 4年制大学進学者および短期大学進学者はそれぞれ20%前後で推移
- 専門学校への進学者は40~50%で推移
- 就職者は10~20%で推移

国際コミュニケーション科取り組み状況

1年生

- ・外国語大学訪問研修（京都外国語大学、関西外国語大学）
- ・第57回へるんをたたえる青少年スピーチコンテスト
※1名参加
- ・イングリッシュデー
- ・国際交流員との交流会（中国、フランス、アイルランド、インド、韓国、アメリカ）
- ・令和5年度杭州第十四中学校オンライン交流会
※1・2年生有志、3月実施予定

2年生

- ・インド人留学生との交流
- ・研修旅行（沖縄：平和学習）
※次年度の行き先は台湾を予定
- ・国際理解教育に関わる講演会（年3回）
- ・中国語・韓国語のどちらかを履修
- ・令和5年度杭州第十四中学校オンライン交流会
※1・2年生有志、3月実施予定

3年生

- ・インド人留学生との交流
- ・第42回島根県高等学校国際教育英語弁論大会
※2名参加、2名入賞
- ・中国語・韓国語及び中国語探究・韓国語探究を選択履修
- ・中国語検定・韓国語検定を受験
※中国語検定4級 2名合格
※韓国語検定1級 3名合格、2級 2名合格

令和5年度 松江市立皆美が丘女子高等学校の地域連携

1 地域連携の目的

「ふるさと松江への愛情を持って松江市の未来に参画する意識を持ったリーダーを育てる」(本校の使命)

2 連携のかたち

(1) 授業での連携

①「まつえ学」1、2年生

②「ホスピタリティ実践」3年生普通科キャリアデザインコース

観光ビジネスエリア

- ・インターンシップ…国際観光案内所、松の湯、姫ラゴ
- ・松江市内観光ツアープラン作成 12月20日発表

③「観光基礎」2年生キャリアデザインコース 観光ビジネスエリア

- ・市役所新庁舎テラスの名称選定

④エリア別校外学習 2年生(令和5年度から)

- ・2月実施 各事業所へ

(2)「夢だんだんプロジェクト」への地元専門学校、大学、企業の参加

(3) 夢サポートプロジェクト(令和4年度から)

(4) 生徒会活動

- ・エイズ啓発活動:12月1日 松江駅周辺 国際ソロプチミストとともに

(5) その他

- ・美術部 年賀シールの作成→朝酌郵便局
- ・食物手芸部 シトラスリボンの作成→70周年記念式典参加の方へ
- ・ダンス部 朝酌公民館 発表

令和5年度 まつえ学 第1学年 年間計画

時	実施月	所要時間	学習活動	ねらい	学習形態	評価の観点
1	4	1	ガイダンス 「まつえ学って何？」	・「まつえ学」の目標と1年生での活動内容を知る。	各学級で一斉指導	・「まつえ学」は何を目標にして学ぶかということがわかったか。 ・「まつえ学」を学ぶ意欲を高めることができたか。 (ふり返しシート)
2	5	4	外部講師講話 「松江のすごい人、ものについて学ぼう！」 ・松江に息づくお茶文化 ・小泉八雲	・松江にはお茶に関わる独特の文化が発展し、今の生活にも息づいていることを知る。 ・松江の自然、歴史、人情に触れその素晴らしさを世界に紹介した小泉八雲を通して、松江の魅力を再確認する。	講話は学年一斉 まとめは個人作業で	・松江の自然、歴史、文化の素晴らしさに触れ、良さを確認することができたか ・これから進めていく課題学習に取り組む意欲を高めることができたか。 (ふり返しシート、講話レポート)
3						
4						
5						
6	6	2	市長講話	・松江市総合計画「2030年の松江のあるべき姿」をもとに、松江市の施策について学ぶ。 ・市長講話を聞き、松江市をより良くするための方策、ふるさと松江に貢献することの意義などについて考えるきっかけにする。	各学級で一斉指導 講話は学年一斉	・総合計画で松江市の重点施策を把握できたか。 ・市長講話で学んだことをこれからの学習に生かしていこうとする意識を高めることができたか。 (ふり返しシート)
7						
8	6~7	6	校外学習 安部栄四郎記念館	・安部栄四郎をはじめ地域の人の努力によって、伝統技術が受け継がれ全国に誇れる文化になっていることを知る。 ・自分で「見学のねらい」を決めテーマをもって見学・体験を行うことができる。 ・タブレットを使ってテーマに関する事項の検索を行い「調べる力」を付ける。	見学はクラス別(貸切バス使用) まとめは個人作業で	・「見学のねらい」を適切に定め、ねらいに沿って見学体験を行うことができたか。 ・調べる活動に積極的に取り組み、見学やまとめ学習に生かすことができたか。 (ふり返しシート、個人レポート)
9						
10						
11						
12						
13						
14	9~12	11	校外学習 「朝酌について学ぼう」 ①学校周辺 ・圓流寺と東照宮 ②朝酌地区 ・矢田の渡し ・松江バイオマス発電所	・校区である朝酌地区には、自然を生かした産業、大切にされてきた伝統文化、環境保全の新しい取組などがあることを知り、さらに地域を盛り上げていくためのアイデアを考える。 ・調べ学習と見学・体験で学んだことをわかりやすくまとめ、発表することができる。	①はクラス別(地元講師による現地見学…徒歩) ②はクラス別(貸し切りバス使用) まとめはグループ作業で	・朝酌地区の良さを確認しさらに盛り上げていくためのアイデアを考えることができたか。 (レポート、グループのまとめ) ・人に伝えるために必要なことを考え、分かりやすく人に話すことができたか。 (グループで作成した成果物、学級での発表会の評価表)
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25	1~3	8	体験学習 「和菓子作りと抹茶体験」 「2年生の発表を聞こう！」	・1学期に学んだことを体験を通してさらに深め、和菓子とお茶の文化の魅力を紹介するパンフレットを作成して人に伝えることができる。 ・2年生の発表を聞き、次年度の参考にする。	・見学はクラス別(公共交通機関・市の公用車等を使用) まとめは個人作業で ・学年一斉 まとめは個人作業で	・お茶とお菓子の魅力を自分なり理解し、人にわかりやすく伝えるパンフレットを作ることができたか。 (ふり返しシート、レポート、パンフレット) ・発表で学んだことを次年度の活動に生かしていこうとする意識を高めることができたか。 (ふり返しシート)
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						

令和5年度 まつえ学 第2学年 年間計画

時	実施月	時間	学習活動	ねらい	学習形態	評価の観点
1	4	1	ガイダンス 「2年生のまつえ学」	<ul style="list-style-type: none"> 2年生のまつえ学の目標や活動内容、3つのテーマについて知る。 <ul style="list-style-type: none"> ①人口減少対策 ②安心安全なまちの実現 ③にぎろまちづくり の3つのテーマ 松江市の課題と感じていることを整理し、年間を通して追求するテーマを決める際の参考にする。 	<ul style="list-style-type: none"> 各学級で一斉指導 個人作業 	<ul style="list-style-type: none"> 2年生のまつえ学の活動内容がわかったか。 自分なりに松江市の課題をとらえ、追求していくテーマを主体的に考えることができたか。(ふり返しシート)
2	5~7	8	「テーマに関する現状や取組を学ぼう！」 ・外部講師講話 …市役所職員から、テーマに関する現状や課題を聞く。 ・校外学習 …現地に出かけて見学、体験を行う。	<ul style="list-style-type: none"> テーマに関する業務を所管する関係課職員から説明を聞き、年間を通して追求するテーマを明確にする。 <ul style="list-style-type: none"> ○定住、○子育て、○リサイクル、○防災、○まちづくり、○観光 等 各自が選んだテーマ別に現地に出かけて見学体験を行い、自分のテーマを具体的なものにする。 	外部講師講話は、6つの教室に分かれて1人が2講話を聞く。 校外学習は、テーマごとに見学地を訪問(貸し切りバス使用)	<ul style="list-style-type: none"> 講話や体験活動を通して、自分が追求しようとするテーマについてより具体的な内容を考えることができたか。(個人レポート)
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10	7~11	12	「グループを作ってこれからの活動の計画を立てよう！」	<ul style="list-style-type: none"> テーマごとに4人展度のグループを作る。 自分達がとらえた松江市の課題を明確にし、改善するための方策を大まかに決めてこれからの取組の計画を立てる。 	各学級でテーマごとにグループ活動	<ul style="list-style-type: none"> 自分達が考える提案を説得力のあるものにするために、見通しのある計画を立てることができたか。(ワークシート、グループの計画表)
11						
12						
13						
14						
15			校外学習 「テーマについてグループで調査活動を行おう！」 中間発表会の実施	<ul style="list-style-type: none"> グループで考えたテーマに沿って訪問する施設を決め、調査活動を行って、その成果をまとめることができる。 中間発表会での評価をもとに、さらに深めていくために必要な課題を見つける。 	グループごとに施設を訪問(貸し切りバス使用)	<ul style="list-style-type: none"> 調査活動の成果を分かりやすくまとめて発表することができたか。 発表会の評価をもとに、テーマについて深めていくための課題を見つけることができたか。(グループで作成した成果物、中間発表会の評価表)
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22	12~1	6	「中間発表会で見つけた課題について見直しを行い、自分たちの提案を考えよう！」	<ul style="list-style-type: none"> 中間発表会で見つけた課題について見直し(必要に応じて調査)を行い、自分達の最終的な提案を考えることができる。 体験・調査活動の結果を含めて根拠のある内容で、自分達の提案をまとめることができる。 	テーマごとにグループ活動	<ul style="list-style-type: none"> 課題に基づいて行った調査活動の成果を分かりやすくまとめることができたか。 根拠のある内容で新たな提案を考え、まとめることができたか。(グループで作成した成果物)
23						
24						
25						
26						
27						
28	2~3	4	「最終発表会をしよう！」 (市長への提言)	<ul style="list-style-type: none"> 最終発表会を行い、優れた提案を行ったグループが代表して市長に提言する。 1年間の活動を自己評価し、成果を確認する。 	学年一斉 代表者が市長に提言	<ul style="list-style-type: none"> 1年間の取組の成果を、聞く者にわかりやすく発表することができたか。(最終発表会の評価表、ふり返しシート)
29						
30						
31						

皆美が丘女子高校 エリア別校外学習の目的

【キャリアデザインコース 3大方針】

☆ 学びを知る ☆ 仕事を知る ☆ 生き方を考える

【本校で2年生時点で伸ばしたい4つの資質・能力】

- ① ホスピタリティ精神を養い、自他共に尊重し、相手を慮ることができる。
- ② これまでの学びや経験を踏まえて、自分がやるべきことについて考え、行動することができる。
- ③ 協働力を身につけ、自分の役割を果たした上で、事業所の方々と協力して円滑に自己目標を達成することができる。
- ④ 目標実現のための具体的行動がわかっており、継続的に取り組むことができる。

エリア学習(4エリア)との往還

A 医療・福祉 B 家政・栄養 C 保育・教育 D 観光・ビジネス

- ⑤ 各エリアで学習した専門科目を踏まえて、研修課題を設定して、1日校外学習に取り組むことができる。

令和5年度 キャリア教育年間実施計画

(夢だんだんプロジェクト：通称「夢だん」) R5.4 修正

キャリア教育部

1. 趣旨 夢の実現に必要な知識や能力を成長とともに「だんだん」と、しっかりと身につけ、自分の人生を豊かにするための教育です。そして、夢を持ち、夢に向かって頑張ることができたことに対する感謝の気持ち「だんだん（ありがとう）」が生まれることを目指すのが「夢だんだんプロジェクト」です。
2. 目的 生徒のキャリア形成を促すための企画を計画し実施する。
3. 内容, 対象学年, 実施日【実施時限】
 - (1) キャリアパスポート：全学年(HR活動として実施)年度当初, 1学期末, 2学期末, 学年末
○学習指導要領に規定されている。HR活動の中で実施。
○「目標設定→実行→評価→振り返り」のサイクルの中で成長を促す。
 - (2) 進路ミュージカル：1年 県総体終了後
○〔エフォール〕高校からの進路という、人生で最も大切な選択をミュージカルで表現して見せて気付かせ、考えさせ、行動に移させるために実施する。
 - (3) 学校探訪：1年 夏休み前
○大学、専門学校を訪問し、どのような目的で、何をするとところかを実感し、進路選択に役立つ。訪問先は「島根県立大学」「松江総合医療専門学校」他を計画中。
 - (4) 分野別説明会：1・2年 冬休み前
○〔エフォール〕大学、短大、専門学校等の学習内容についての講演を聴き、どのようなことを学べるのか等の情報を得る。
 - (5) 先輩の話を聞こう：1・2年 3学期
○卒業した3年生の高校生活についての話を聞き、これからの高校生活に資する。
 - (6) 地元企業ガイダンス：2年 学年末試験終了後
○島根県商工労働部雇用政策課および松江市産業経済部定住企業立地推進課との共催により、主に地元企業の取り組みを中心に講演いただき、将来の就職先を考える上での参考とする。
4. その他
 - (1) 各企画の詳細については、別に提示する。
 - (2) 「キャリアパスポート」はHR活動、その他は総合的な探究の時間で実施する。

まつえ学で探究したことを形
にしたい！

みんなが元気になるよう
なイベントがしたい！

募集！

R5年度 皆美が丘女子高 夢サポートプロジェクト募集要項

～夢をカタチに！ チャンスをつかもう！！～

ボランティア活
動で地域に貢献

地域の人と交流の
場をつくりたい！

部活動に講師の
先生を招きたい！

夢に向かって
challengeするあ
なたを
市や学校が
応援します！！

◆予算 : 総額10万円(上限額)

◆応募条件: 以下の条件のいずれかに該当すること。

- ①みんなをワクワクさせ、共感できること
- ②学校や地域、社会をより良くすることにつながる
- ③SDGsの実現につながっていること

◆応募方法: 上記応募条件のいずれかにあった企画提案書(様式1)を作成し、応募期限内に提出

①将来の夢や目標を叶えるために、今何をしたいのか、具体的に企画提案すること。

その企画内容を実施するためには、いくら費用がかかるのか経費も併せて提案すること。

- ②企画内容に係る資料の添付も可。
- ③応募は、個人またはグループで行う。

◆応募締切: 令和5年7月10日 までに、渡部コーディネータへ提出

◆実施方法: 自分の夢や目標をかなえるために、“今”やりたいことについて企画書を作成し、提出する。

それに基づいてプレゼンテーションを行い、審査・選考を経て、選ばれた場合、予算の範囲内で企画した内容を実施する。

◆プレゼンテーション日時: 令和5年7月下旬

◆その他 必要書類は山中教頭先生または渡部コーディネータのところにあります。