

# 令和5年度学校評価アンケート（生徒用）

## 1 目的

各分掌等で年度当初に設定した重点目標をもとに、学校運営に関する本年度の反省を行います。そのうえで、反省と来年度への要望・意見をもとに、本校教育のより一層の前進を図ります。

## 2 回答方法

(1) 次の評価基準で判断してください。

5	—	そう思う・できた・良かった
4	—	ほぼそう思う・ほぼできた・ほぼ良かった
3	—	あまり思わない・あまりできなかった・あまり良くなかった
2	—	そう思わない・できなかった・良くなかった
1	—	わからない・答えられない

(2) 配付する二次元バーコードを読み取り、回答欄のプルダウンから1つ選択してください。

(3) 設問**21**～**31**については**自分の学年**について回答してください。

(4) 設問**32**については**国際コミュニケーション科（1-4、2-4、3-4）の生徒のみ**回答してください。

## 3 実施期日

**12月22日(金) HR中に必ず回答してください。**

### 【総務部】

	評価項目	5	4	3	2	1
1	学校は、積極的に情報提供をしたりホームページを充実させたりして、広報活動を推進しましたか。					

### 【教務部】

	評価項目	5	4	3	2	1
2	学校は、「考える授業」、「自分の考えを表現する授業」、「互いに学び合う授業」を行っていましたか。					
3	学校は、生徒にわかりやすく興味を深める授業になるよう改善しましたか。					
4	学校は、授業のはじめに授業のねらいや手順について示しましたか。					
5	学校は、「まっえ学」など地域のことを考える授業を通して、生徒の地域とつながろうとする意識を高めるよう指導しましたか。					

**【生徒部】**

	評価項目	5	4	3	2	1
6	学校は、頭髪・服装指導を通して、生徒に基本的な生活習慣を育成できるよう指導できましたか。					
7	学校は、「いじめに関するアンケート」や「アンケートQU」などを通して、互いの人権を尊重し、望ましい人間関係の形成を図るための支援ができましたか。					
8	学校は、各種講演会（交通安全、薬物乱用防止、メディア）を通して、社会的モラルが身につくよう支援することができましたか。					
9	学校は、生徒会や委員会活動、部活動などの諸活動に積極的に参加するよう奨励し、生徒が主体となって充実した活動ができるよう支援ができましたか。					

**【キャリア教育部】**

	評価項目	5	4	3	2	1
10	担任との面談やいろいろな先生方との関わりの中であなたの進路希望を明確にすることができましたか。					
11	総合的な探究の時間の取り組み(全学年：小論文指導、1年：大学見学、職業人講話等、2年：上級学校訪問、修学旅行事前学習等)、3年：地域貢献活動等)は、あなたのキャリア選択の意識を高めることができましたか。					
12	あなたにとって必要な進路に関する情報（オープンキャンパス、看護体験等）を十分に得ることができましたか。					
13	土曜補習、平日補習の受講、学力テスト、模擬試験の受験等は、あなたの進路目標達成に役立ちました（役立ちそうです）か。					

**【保健部】**

	評価項目	5	4	3	2	1
14	健康診断の実施と結果の通知及び毎日の健康観察は、あなたの生活習慣や健康状態の把握に役立ちましたか。					
15	毎日の清掃や学校内の美化や整備活動を通して、あなたの美化意識が向上しましたか。					
16	保健委員会の活動を通して、あなたの健康や清掃活動に対する関心が高まりましたか。					

【ヒューマンライツ部】

	評価項目	5	4	3	2	1
17	あなたは、学校が行った人権教育のHR活動（授業）、人権講演会などをおして、人権意識が高まりましたか。					
18	あなたは、各種奨学金制度（大学等予約奨学金、島根県育英会等）について、説明会や保護者あて文書、ホームページ、スクールメール等で学校が提供した情報を確認できましたか。					
19	あなたは、移動図書館、「図書館だより」や「金の壺」の発行をおして読書への関心・興味が高まりましたか。					
20	あなたは、図書委員会の活動、校内読書感想文コンクール等をおして読書への関心・興味が高まりましたか。					

以下の21～31は自分の学年の項目についてのみ回答してください。

【1年】

	評価項目	5	4	3	2	1
1年 21	学校は、日々の指導を通して、基礎学力の定着を図り、家庭学習の習慣化につながる指導をしましたか。					
1年 22	学校は、個人面談や全体指導を通して、互いを思いやる態度やきまりを守ることの大切さについて指導をしましたか。					
1年 23	学校は、部活動や生徒会活動、学校行事などあなたの経験を深める活動への参加を促し、自己理解を深めさせるとともに、よりよい進路目標を設定する支援をしましたか。					

【2年】

	評価項目	5	4	3	2	1
2年 24	学校は、授業や試験、提出物などの学習指導を通して、学習習慣を確立させ、基礎学力の定着につながる指導をしましたか。					
2年 25	学校は、あなたが校則や社会のルールやマナーを守り、あいさつや掃除をする等、基本的な生活習慣を身につけるための指導をしましたか。					
2年 26	学校は、あなたが授業や個人面談などを通じて、自分の進路についての考えを深めることができるように支援しましたか。					
2年 27	学校は、行事、部活動、生徒会活動等に積極的に参加したり、自分を見つめてよりよい生き方を実現する態度を育成しましたか。					

**【3年】**

	評価項目	5	4	3	2	1
3年 28	学校は、授業や試験、提出物等の学習指導を通して、学習習慣を確立させ、学習者としての自立につながる指導をしましたか。					
3年 29	学校は、あなたが学校や社会のルールやマナーを守り、節度ある学校生活を送るように指導しましたか。					
3年 30	学校は、授業や探究学習、個人面談を通して、あなたが社会について広い見識をもち、自分の進路についての考えを深めることができるよう支援しましたか。					
3年 31	学校は、学園祭、部活動、生徒会活動等を通じ、最高学年として積極的にリーダーシップを発揮したり、仲間と協力したりする態度を育成しましたか。					

以下は、国際コミュニケーション科（1-4、2-4、3-4）のみ回答してください。

**【国際コミュニケーション科】**

	評価項目	5	4	3	2	1
国際 32	学校は、学校設定科目「異文化理解」「韓国語」や「中国語」およびイングリッシュデーや研修旅行等における地域や語学・文化を理解する学習活動を充実させ、コミュニケーション能力や文化を理解しようとする態度を育成しましたか。					

**【自由記述】**

意見等があれば記入してください。

ご協力、ありがとうございました。

# 令和5年度学校評価アンケート（保護者用）

## 1 目的

各分掌等で年度当初に設定した重点目標をもとに、学校運営に関する本年度の反省を行います。そのうえで、反省と来年度への要望・意見をもとに、本校教育のより一層の前進を図ります。

## 2 回答方法

(1) 次の評価基準で判断してください。（該当の欄に○を付けてください）

- |   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
| 5 | － | そう思う・できた・良かった               |
| 4 | － | ほぼそう思う・ほぼできた・ほぼ良かった         |
| 3 | － | あまり思わない・あまりできなかった・あまり良くなかった |
| 2 | － | そう思わない・できなかった・良くなかった        |
| 1 | － | わからない・答えられない                |

(2) 設問22～32についてはお子様の学年について回答してください。

(3) 設問33については、お子様が国際コミュニケーション科（1-4、2-4、3-4）の方のみ回答してください。

## 3 回答の提出及び締め切り

ご多用の折大変恐縮ですが、アンケート用紙を封筒に入れお子様を通じ、**1月9日(火)に担任に提出**してください。よろしくお願いいたします。

### 【総務部】

	評価項目	5	4	3	2	1
1	学校は、積極的に情報提供をしたりホームページを充実させたりして、広報活動を推進しましたか。					
2	学校は、PTAと協力して円滑なPTA活動の運営及び促進を推進しましたか。					

### 【教務部】

	評価項目	5	4	3	2	1
3	学校は、お子様が「考える授業」、「自分の考えを表現する授業」、「互いに学び合う授業」を行っていましたか。					
4	学校は、お子様がわかりやすく興味を深める授業になるよう改善しましたか。					
5	学校は、授業のはじめに授業のねらいや手順について示しましたか。					
6	学校は、「まっえ学」など地域のことを考える授業を通して、生徒の地域とつながろうとする意識を高めるよう指導しましたか。					

【生徒部】

	評価項目	5	4	3	2	1
7	学校は、頭髪・服装指導を通して、生徒に基本的な生活習慣を育成できるよう指導できましたか。					
8	学校は、「いじめに関するアンケート」や「アンケートQU」などを通して、互いの人権を尊重し、望ましい人間関係の形成を図るための支援ができましたか。					
9	学校は、各種講演会（交通安全、薬物乱用防止、メディア）を通して、社会的モラルが身につくよう支援することができましたか。					
10	学校は、生徒会や委員会活動、部活動などの諸活動に積極的に参加するよう奨励し、生徒が主体となって充実した活動ができるよう支援ができましたか。					

【キャリア教育部】

	評価項目	5	4	3	2	1
11	お子様が、学校における指導や他人との関わりを通して自分の進路希望を明確にすることができましたか。					
12	総合的な探究の時間の取り組み（全学年：小論文指導、1年：大学見学、職業人講話等、2年：上級学校訪問、修学旅行事前学習等、3年：地域貢献活動等）は、お子様のキャリア選択の意識を高めることにつながっていますか。					
13	学校は、必要な進路に関する情報（オープンキャンパス、看護体験等）を十分に提供しましたか。					
14	土曜補習、平日補習の受講、学力テスト、模擬試験の受験等は、お子様の進路目標達成に役立ちました（役立ちそうです）か。					

【保健部】

	評価項目	5	4	3	2	1
15	健康診断の実施と結果の通知及び毎日の健康観察は、お子様の生活習慣や健康状態の把握に役立ちましたか。					
16	毎日の清掃や学校内の美化や整備活動を通して、お子様の美化意識が向上しましたか。					
17	学校での健康啓発指導を通じて、お子様の健康や感染予防に対する関心が高まりましたか。					

裏面に続きます。

【ヒューマンライツ部】

	評 価 項 目	5	4	3	2	1
18	学校が行った人権教育のホームルーム活動（授業）、人権講演会などをおして、お子様の人権意識が高まりましたか。					
19	各種奨学金制度（大学等予約奨学金、島根県育英会等）について、説明会や保護者あて文書、ホームページ、スクールメール等で提供した情報を確認できましたか。					
20	移動図書館、「図書館だより」や「金の壺」の発行をおして、お子様の読書への関心・興味が高まりましたか。					
21	図書委員会の活動、校内読書感想文コンクール等をおして、お子様の読書への関心・興味が高まりましたか。					

以下の22～32はお子様の学年の項目についてのみ回答してください。

【1年】

	評 価 項 目	5	4	3	2	1
1年 22	学校は、日々の指導を通して、基礎学力の定着を図り、家庭学習の習慣化につながる指導をしましたか。					
1年 23	学校は、個人面談や全体指導を通して、互いを思いやる態度やきまりを守ることの大切さについて指導をしましたか。					
1年 24	学校は、部活動や生徒会活動、学校行事など生徒の経験を深める活動への参加を促し、自己理解を深めさせるとともに、よりよい進路目標を設定する支援をしましたか。					

【2年】

	評 価 項 目	5	4	3	2	1
2年 25	学校は、授業や試験、提出物などの学習指導を通して、お子様が学習習慣を確立させ、基礎学力の定着につながる指導をしましたか。					
2年 26	学校は、お子様が校則や社会のルールやマナーを守り、あいさつや掃除をする等、基本的な生活習慣を身につけるための指導をしましたか。					
2年 27	学校は、授業や個人面談などを通じて、お子様が自分の進路についての考えを深めることができるように支援しましたか。					
2年 28	学校は、お子様が行事、部活動、生徒会活動等に積極的に参加したり、自分を見つめてよりよい生き方を実現する態度を育成しましたか。					

**【3年】**

	評価項目	5	4	3	2	1
3年 29	学校は、授業や試験、提出物等の学習指導を通して、学習習慣を確立させ、学習者としての自立につながる指導をしましたか。					
3年 30	学校は、お子様が学校や社会のルールやマナーを守り、節度ある学校生活を送るように指導しましたか。					
3年 31	学校は、授業や探究学習、個人面談を通して、お子様が社会について広い見識をもち、自分の進路についての考えを深めることができるよう支援しましたか。					
3年 32	学校は、学園祭、部活動、生徒会活動等を通じ、最高学年として積極的にリーダーシップを発揮したり、仲間と協力したりする態度を育成しましたか。					

以下は、お子様が国際コミュニケーション科（1-4、2-4、3-4）の方のみお答えください。

**【国際コミュニケーション科】**

	評価項目	5	4	3	2	1
国際 33	学校は、学校設定科目「異文化理解」「韓国語」や「中国語」およびイングリッシュデーや研修旅行等における地域や語学・文化を理解する学習活動を充実させ、コミュニケーション能力や文化を理解しようとする態度を育成しましたか。					

**【自由記述】**

ご意見等がありましたらご記入ください。

ご協力いただき、ありがとうございました。



# 令和5年度学校評価アンケート(教職員用)

## 【目的】

各分掌等で年度当初に設定された重点目標をもとに、学校運営に関する本年度の反省を行う。そのうえで、反省と来年度への要望・意見をもとに、本校教育のより一層の前進を図る。

## 【評価方法】

次の評価基準で判断する。

- 5- と思う・できた・良かった
- 4- ほぼ思う・ほぼできた・ほぼ良かった
- 3- あまり思わない・あまりできなかった・あまり良くなかった
- 2- そう思わない・できなかった・良くなかった
- 1- わからない・答えられない

## 【回答方法】

(1) 二次元バーコードを読み取り実施 ※実施した先生は必ず教頭に報告してください。

※提出締切 1月9日(火) 12時

(2) 評価は、5～1の5段階で行い、回答欄の「**5**」から1つ選択する。

(3) 評価は自分ができたかではなく、学校、分掌、学年会、または教科としてどうであったかを評価する。

## 【1】総務部

	評価項目	回答
1	総1 積極的に情報提供をしたりホームページを充実させたりして、広報活動を推進したか。	
2	総2 PTAと協力して円滑なPTA活動の運営及び推進をしたか	

## 【2】教務部

	評価項目	回答
3	教1 考える授業、自分の考えを表現する授業、互いに学び合う授業を実践したか。	
4	教2 生徒にわかりやすく興味を深める授業づくりに取り組んだか。	
5	教3 授業のはじめに授業のねらいや手順について示したか。	
6	教4 「まっえ学」など地域のことを考える授業を通して、生徒の地域とつながろうとする意識を高めることができたか。	

## 【3】生徒部

	評価項目	回答
7	生1 挨拶や頭髮・服装指導を通して、生徒に基本的な生活習慣を育成するよう指導できたか。	
8	生2 「いじめに関するアンケート」や「アンケートQU」などを通して、互いの人権を尊重し、望ましい人間関係図るための支援ができたか。	
9	生3 各種講演会(交通安全、薬物乱用防止、メディア)を通して、社会的モラルが身につくよう支援することができたか。	
10	生4 生徒会や委員会活動、部活動などの諸活動に積極的に参加するよう奨励し、生徒が主体となって充実した活動ができるよう支援できたか。	

## 【4】キャリア教育部

	評価項目	回答
11	キ1 生徒一人ひとりの特性と希望に合った進路選択の支援(進路検討会、進学および就職推薦会議等)ができたか。	
12	キ2 総合的な探究の時間での取り組みや分野別説明会等の行事を通して、生徒のキャリアに関する意識を高めることができたか。	
13	キ3 生徒の進路選択に資するための情報発信(オープンキャンパス、看護体験等の案内、キャリア通信の配布等)は適切であったか。	
14	キ4 キャリア教育部主催の企画(土曜補習、平日補習、模擬試験等)は生徒の進路希望実現に役立ったか。	

## 【5】保健部

	評価項目	回答
15	保1 教職員に保健室利用者数の集計資料を提供したり、個別支援会議を開催したり、特別支援教育にかかる調査や委員会を開催したりして、教職員の生徒理解を進めることができたか。	
16	保2 清掃を充実したり、学校内の生活環境の美化や整備を進めたりすることができたか。	
17	保3 健康観察や手洗い、マスクの着用等感染予防の指示を実施したり、情報提供を行い、生徒の健康、感染予防に対する意識を高めることができたか。	

## 【6】ヒューマンライツ部

	評価項目	回答
18	ヒ1 生徒・教職員対象の人権教育講演会や、人権教育に関するホームルーム活動(授業)を実施することで、自分を大切にし、相手の気持ちを思いやることのできる生徒を育成することができたか。	
19	ヒ2 各種奨学金制度についての情報を、保護者・生徒・教員に対して説明会や保護者あて文書、ホームページ、スクールメール等で周知することができたか。	
20	ヒ3 移動図書館、「図書館だより」や「金の壺」の発行、校内読書感想文コンクール等とおして、生徒の読書への関心・興味を高めることができたか。	
21	ヒ4 生徒の図書館利用のマナー向上、蔵書・備品の充実、授業での活用等とおして、読書・学習環境の充実を図ることができたか。	

【7】国際科

	評価項目	回答
22	国1 英語検定上級資格取得の取組を目指して取組ませることができたか。	
23	国2 国際交流及び松江市内の観光に関して、連携・協力することができたか。	
24	国3 学校設定科目「異文化理解」「韓国語」等における語学や文化を理解する学習活動を充実させることができたか。	

【8】1学年

	評価項目	回答
25	1年1 授業や面談等での指導を通して、家庭学習を習慣化させ基礎学力の定着させるよう指導できたか。	
26	1年2 生活リズムの確立、校則を守る、挨拶掃除を徹底する指導ができたか。	
27	1年3 個人面談や全体指導を通して、自己理解を深めさせ周囲を思いやる態度が育めたか。	
28	1年4 個人面談や保護者面談、進路検討会を通して、よりよい進路目標を設定できるよう指導できたか。	
29	1年5 部活動、生徒会活動、学校行事など内外の活動への参加を促し、自己理解を深める指導ができたか。	

【9】2学年

	評価項目	回答
30	2年1 授業や試験、提出物などの学習指導を通して、学習習慣を確立させ、基礎学力の定着につながる指導をしたか。	
31	2年2 校則や社会のルールやマナーを守り、あいさつや掃除をする等、基本的な生活習慣を身につけるための指導をしたか。	
32	2年3 授業や個人面談などを通じて、自分の進路についての考えを深めることができるように支援を行ったか。	
33	2年4 行事、部活動、生徒会活動等に積極的に参加したり、自分を見つめてよりよい生き方を実現する態度を養ったか。	

【10】3学年

	評価項目	回答
34	3年1 授業や試験、提出物等の学習指導を通して、学習習慣を確立させ、学習者としての自立につながる指導ができたか。	
35	3年2 学校や社会のルールやマナーを守り、節度ある学校生活を送るよう指導したか。	
36	3年3 授業や探究学習、個人面談を通して、生徒が社会について広い見識をもち、自分の進路についての考えを深められるよう支援したか。	
37	3年4 学園祭、部活動、生徒会活動等を通して、最高学年として積極的にリーダーシップを発揮したり、仲間と協力したりする態度を養うことができたか。	

【自由記述】ご意見等あればご記入ください。

※提出締切 1月9日(火)12時

## 令和5年度 生徒用学校評価アンケート

### 1 目的

各分掌等で年度当初に設定した重点目標をもとに、学校運営に関する本年度の反省を行います。そのうえで、反省と来年度への要望・意見をもとに、本校教育のより一層の前進を図ります。

### 2 回答方法

(1) 次の評価基準で判断してください。

- |                               |
|-------------------------------|
| 5ーそう思う・できた・良かった               |
| 4ーほぼそう思う・ほぼできた・ほぼ良かった         |
| 3ーあまり思わない・あまりできなかった・あまり良くなかった |
| 2ーそう思わない・できなかった・良くなかった        |
| 1ーわからない・答えられない                |

(2) 下の二次元バーコードを読み取り、回答欄のプルダウンから1つ選択してください。アンケートの最後に必ず左下の「送信」ボタンを押してください。

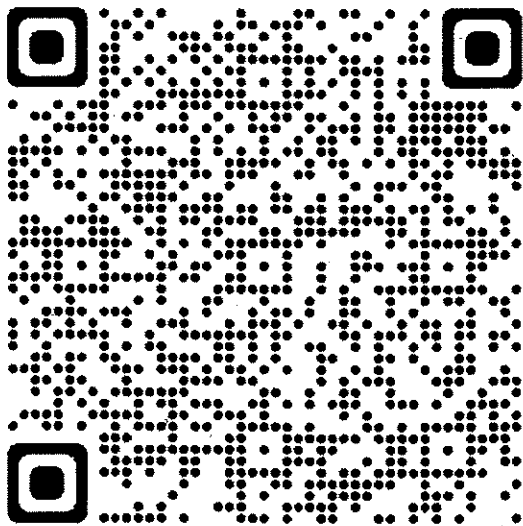
(2) 設問21～31については自分の学年について回答してください。

(3) 設問32については国際コミュニケーション科(1-4、2-4、3-4)の生徒のみ回答してください。

### 3 実施期日

12月22日(金)HR中に必ず回答してください。

### 二次元バーコード



<https://forms.gle/8BRpj7J8gskg7PiY6>

## 令和5年度 教員用学校評価アンケート

### 【目的】

各分掌等で年度当初に設定された重点目標をもとに、学校運営に関する本年度の反省を行う。そのうえで、反省と来年度への要望・意見をもとに、本校教育のより一層の前進を図る。

### 【評価方法】

次の評価基準で判断する。

5－そう思う・できた・良かった

4－ほぼそう思う・ほぼできた・ほぼ良かった

3－あまり思わない・あまりできなかった・あまり良くなかった

2－そう思わない・できなかった・良くなかった

1－わからない・答えられない

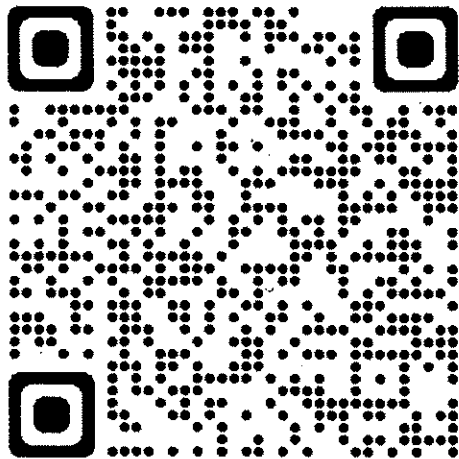
### 【回答方法】

- (1) 下の二次元バーコードを読み取り、回答欄のプルダウンから1つ選択してください。アンケートの最後に必ず左下の「送信」ボタンを押してください。 ※実施した先生は必ず教頭に報告してください。

※提出締切 1月9日（火）12時

- (2) 評価は、5～1の5段階で行い、回答欄のプルダウンから1つ選択する。  
(3) 評価は自分ができたかではなく、学校、分掌、学年会、または教科としてどうであったかを評価する。

二次元バーコード



<https://forms.gle/byHj8pR2VoJbeLCb6>