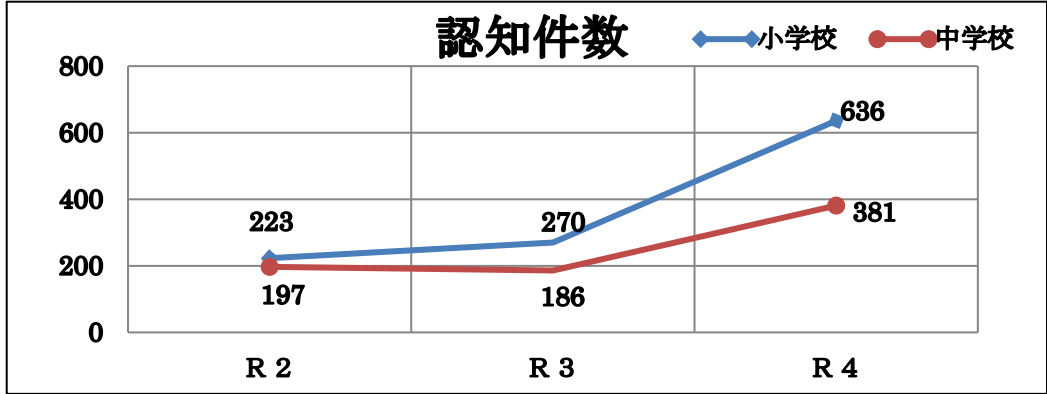


令和4年度 松江市におけるいじめの認知状況について

<松江市におけるいじめ問題の現状>

松江市におけるいじめ問題の現状については、松江市「いじめに関する調査」の調査結果による。

(1) 松江市における小・中学校別いじめ認知件数の推移 (R2年度～R4年度)



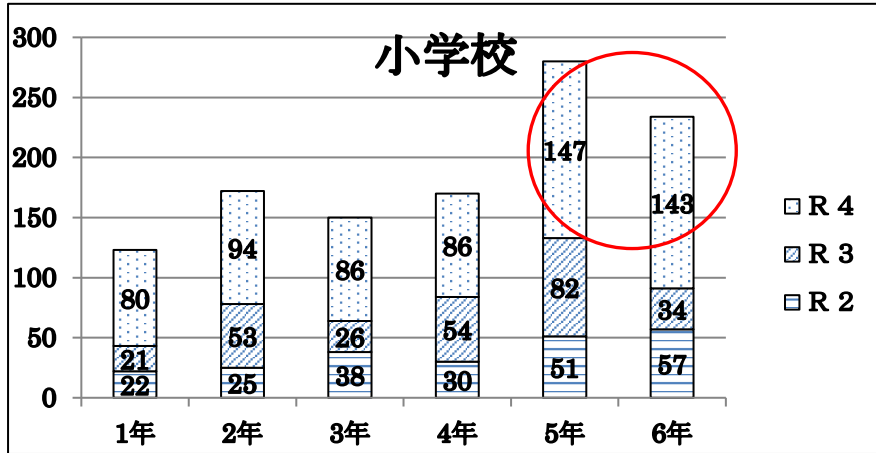
POINT

小学校及び中学校ともいじめの認知件数は例年200件前後を推移していたが、令和4年度は、小・中学校において前年度の倍以上に増加しており、各学校において積極的ないじめの認知が進んでいることがわかる。些細なトラブルでもいじめとして認知し、組織的に適切な対応を行う学校が増えたことが要因だと考えられる。

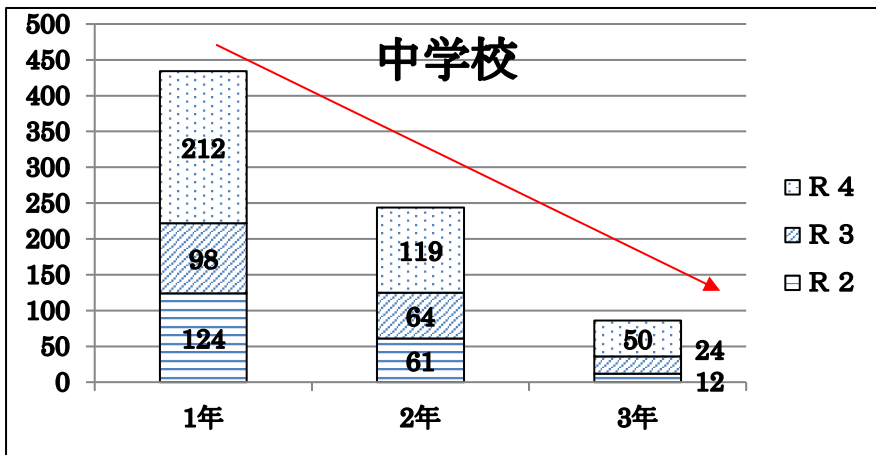
一方、学校によって認知件数に差異が見られるため、各学校には引き続き積極的な認知を促進すると共に、いじめ事案への適切な初期対応や組織的対応、いじめの未然防止に向けた取組をより一層進めていく必要があると考える。

(2) 小・中学校の学年別いじめ認知件数 (R2～R4年度)

POINT

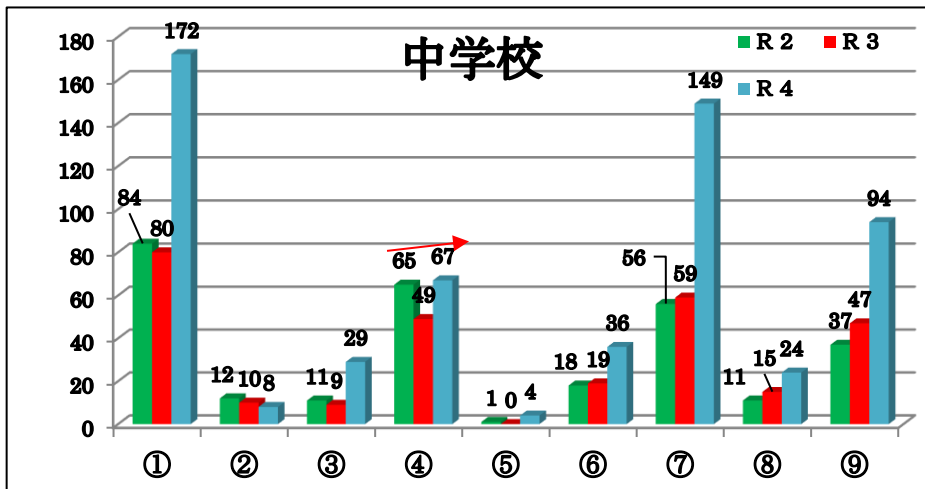
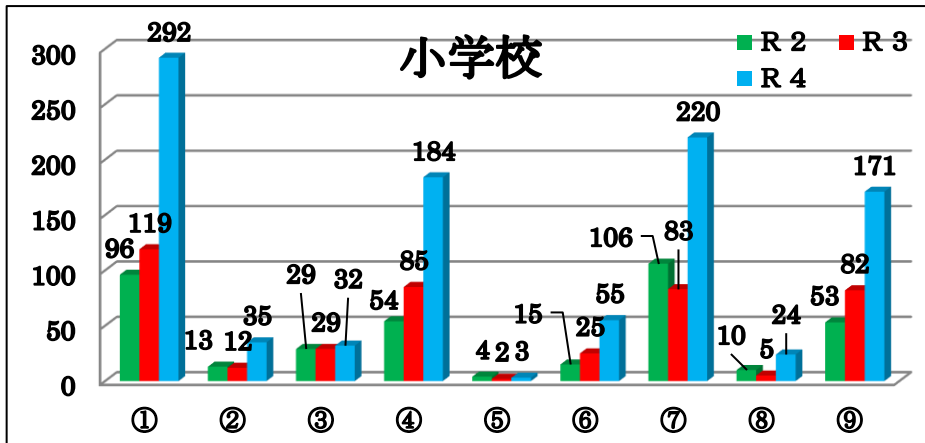


○小学校では、どの学年の認知件数も増加している。特に、高学年の件数増加が他学年に比べて顕著であり、多感な時期の児童の間では、いじめとして認知すべき事案が増えている様子が見える。



○中学校でも、すべての学年で認知件数が増加している。例年と同様に、学年が進むにつれて認知件数が減少する傾向にある。1年生の頃に丁寧な対応をすることで、互いを認め合う集団生活の基礎を養うことができる。

(3) いじめの態様 (R2～R4年度) [複数回答]



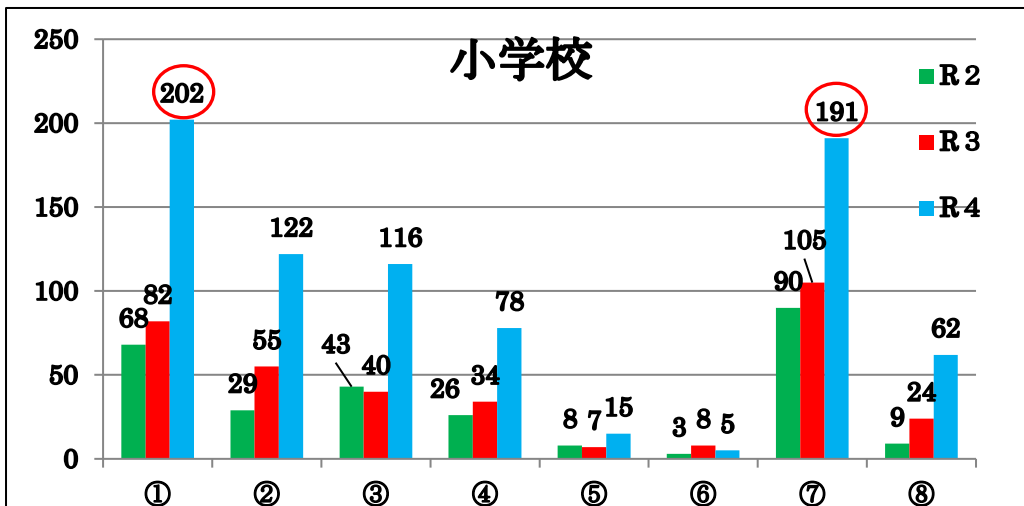
- 項目
- ① 冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、いやなことを言われる。
 - ② 仲間はずれ、集団による無視をされる。
 - ③ 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり蹴られたりする。
 - ④ ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。
 - ⑤ 金品をたかられる。
 - ⑥ 金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。
 - ⑦ いやなことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。
 - ⑧ パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷やいやなことをされる。
 - ⑨ その他()

POINT

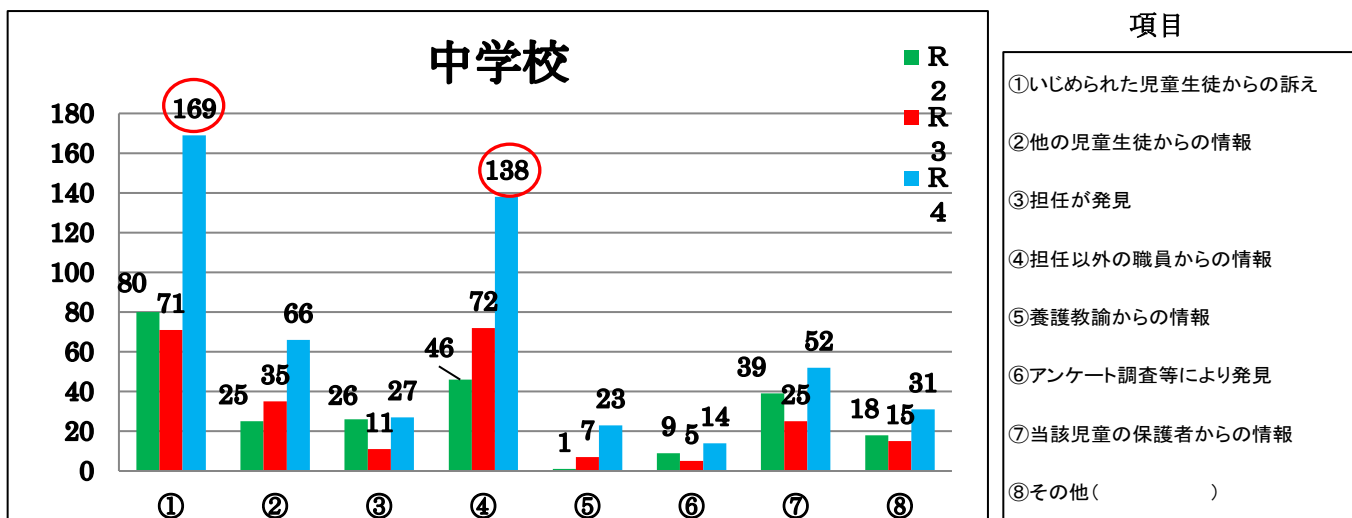
小、中学校共に、ほとんどの項目で倍以上に増加している。特に①「冷やかしかからかい…」といった、口頭での嫌がらせが多い。また、⑦「いやなことをされる…」といった、行為による嫌がらせも多い。⑦の具体的な内容としては「相手の物を隠すなどの、持ち物への嫌がらせ」が目立つ。④は暴力行為であるが、⑨にも「つねられる、倒される」などの、蹴る、殴る、叩く以外の暴力行為が多く含まれている。

暴力行為が増加しているのは、互いのけんかの場合には両方を被害者と捉え、2件と計上しているためである。小学校では、以前に比べ低学年のけんかをいじめとして認知する学校が増えた。中学校の④については大きな推移はなく、以前から積極的にいじめとして認知する傾向があり、その意識が継続しているためと考えられる。

(4) いじめ発見のきっかけ (R2～R4年度) [複数回答]



- 項目
- ① いじめられた児童生徒からの訴え
 - ② 他の児童生徒からの情報
 - ③ 担任が発見
 - ④ 担任以外の職員からの情報
 - ⑤ 養護教諭からの情報
 - ⑥ アンケート調査等により発見
 - ⑦ 当該児童の保護者からの情報
 - ⑧ その他()



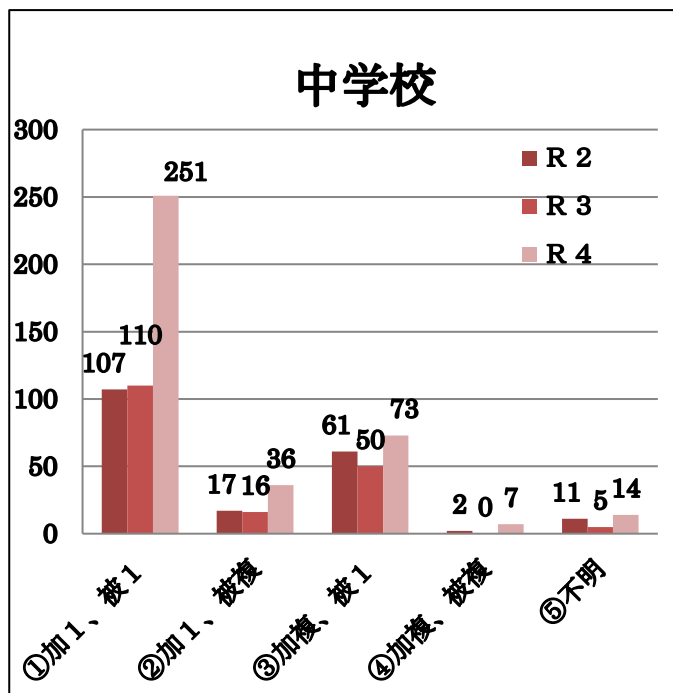
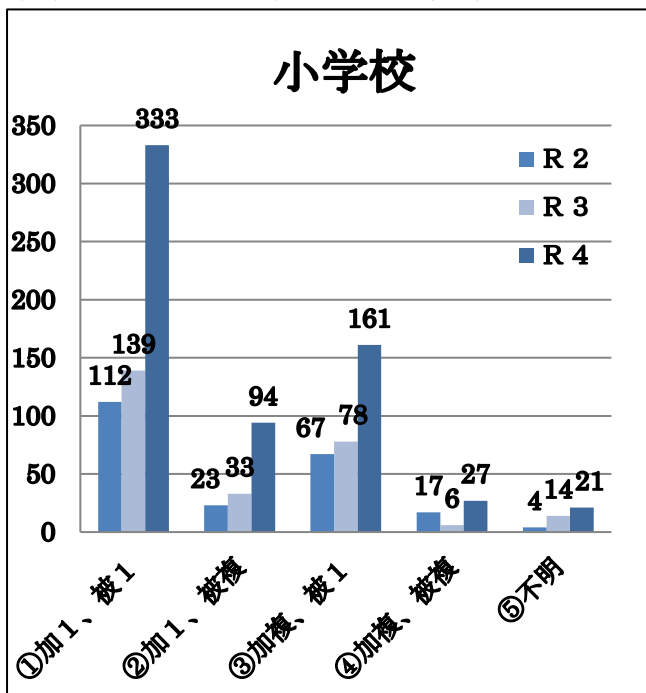
POINT

小学校では、いじめられた児童やその保護者からの訴えにより発覚した事案を積極的にいじめとして認知している様子が分かる。児童や保護者が教員に相談しやすい環境があると考えられる。

中学校では、いじめられた生徒に次いで、担任以外の職員からの情報が多い。中学校では、授業の間の時間に事案が発生する機会が多く、教科担任に訴えがあったり、教科担任が実際に現場を発見したりすることが多いためである。

⑧「その他」については、⑦「当該（被害者側）保護者」に対して、「加害側の保護者」が計上されていることが多く、けんかでの双方向認知の場合に多く見られる。

(5) いじめの形態 (R 2～R 4年度)



POINT

小・中学校共に「加害児童生徒が一人、被害児童生徒が一人」が最も多い。これは国のいじめ防止基本方針の改定により、1対1のけんかを、学校がいじめとして積極的に認知するようになったためである。小学校では低学年の事案についても、積極的に認知する傾向が見られるようになった。