## 「いじめ」に関する報告書

	【報告期日】 令和 年 月 日	
整理番号(		
正,下日 ^ /		
いじめを	受けた児童生徒(被害者) ( ) 年 ・ 氏名	
いじめの概要と対応		
形態	□ ① 加害者 1人 被害者 1人 加害者氏名	
	② 加害者 1人 被害者 複数 人 加害者氏名 ※中心上悔に下给	
	□ ③ 加害者 複数 人 被害者 1人 加害者氏名 ※中心人物に <u>下線</u> □ ④ 加害者 複数 人 被害者 複数 人	
	□ ④ 加害者 複数       人       被害者 複数       人         □ ⑤ 加害者 不明       □ ○ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
	□ ○ <sup>加吾有</sup> ・	
	□ 仲間はずれ、集団による無視をされる。	
態 様 (複数可)	□ 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり蹴られたりする。	
	□ ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	
	□ 金品をたかられる。	
	□ 金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	
	□ いやなことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	
	□ パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷やいやなことをされる。	
	□ その他	
発見の	□ いじめられた児童生徒からの訴え □ 養護教諭からの情報 □ アンケート調査等により発見	
きっかけ	□ 他の児童生徒からの情報 □ アンケート調査等により発見   □ 担任が発見 □ 当該児童生徒の保護者からの情報	
(複数可)	□ 担任以外の職員からの情報 □ その他	
	いじめを認知した日       【       月       日】	
概要		
<del></del>		
対 応		
(経緯・今後		
の課題)		
	□ 現在も指導・対応中 □ 経過を観察中 □ いじめが解消した	
	□ いじめ防止対策推進法第28条により、重大事案として対応している。	