

令和4年度 いじめに関する報告書 年度末状況調査報告

生徒指導推進室

本調査は、令和4年度中に「いじめに関する報告書」を提出した学校のうち、「指導対応中」、「経過観察中」と報告した事案について、年度末にどのような状況になったかを追跡調査したものである。

1 小学校の状況

□令和4年度の小学校におけるいじめの認知件数は、636件であった。

□本調査により解消の報告があったのは、386件(60.7%)である。

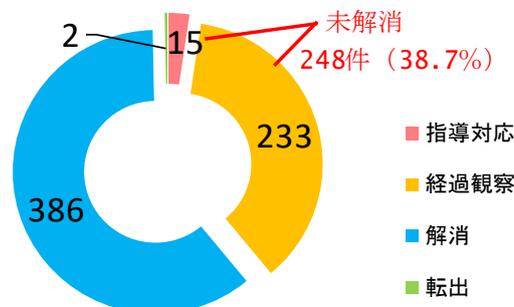
□今後も継続して指導対応や経過観察を行うケースは248件(39.0%)である。

| 認知件数 | 対応状況 | | 対応件数 | | 割合 | |
|-------------------------|-------------|------|------|-----|-------|-------|
| R4年度 小学校 636 件 | 未 解 消 | 指導対応 | 248 | 15 | 39.0% | 2.4% |
| | | 経過観察 | | 233 | | 36.6% |
| | | 解消 | 386 | | 60.7% | |
| | | 転出 | 2 | | 0.3% | |

◆未解消の主な理由◆

- ・事案発生から3か月程度経過を観察するため。
- ・加害者に衝動的な行動があり、今後の関わりが心配。
- ・保護者間の納得が得られない。
- ・和解後も被害者と加害者の人間関係が不安定。
- ・加害行為は止まっても、被害者の不安が残っているため。

小学校 R4年度末 状況調査



2 中学校の状況

□令和4年度の中学校におけるいじめの認知件数は、381件であった。

□本調査により解消の報告があったのは、266件(69.9%)である。

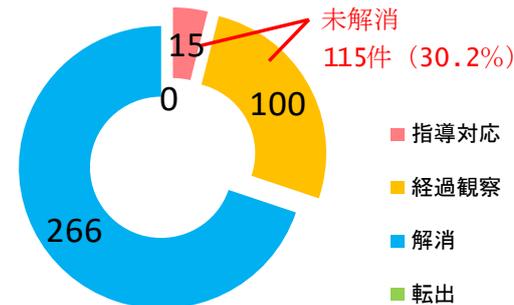
□今後も継続して指導対応や経過観察を行うケースは115件(30.1%)である。

| 認知件数 | 対応状況 | | 対応件数 | | 割合 | |
|-------------------------|-------------|------|------|-----|-------|-------|
| R4年度 中学校 381 件 | 未 解 消 | 指導対応 | 115 | 15 | 30.1% | 3.9% |
| | | 経過観察 | | 100 | | 26.2% |
| | | 解消 | 266 | | 69.8% | |
| | | 転出 | 0 | | 0.0% | |

◆未解消の主な理由◆

- ・事案発生から3か月程度経過を観察するため。
- ・加害者と被害者の関係が修復していないため。
- ・関係修復後も被害者が別室登校しているため。
- ・生徒同士の和解後も、保護者の心配は解消していないため。
- ・生徒同士の和解後も、加害者の生活態度が心配なため。

中学校 R4年度末 状況調査



3 高等学校の状況

□令和4年度的高等学校におけるいじめの認知件数は、3件であった。

□本調査により解消の報告があったのは、2件(66.7%)である。

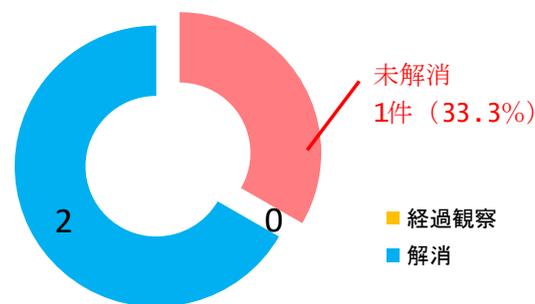
□今後も継続して指導対応や経過観察を行うケースは1件(33.3%)である。

| 認知件数 | 対応状況 | | 対応件数 | | 割合 | |
|------------------------|-------------|------|------|---|-------|-------|
| R4年度 高等学校 3 件 | 未 解 消 | 指導対応 | 1 | 1 | 33.3% | 33.3% |
| | | 経過観察 | | 0 | | 0.0% |
| | | 解消 | 2 | | 66.7% | |
| | | 転出 | 0 | | 0.0% | |

◆未解消の主な理由◆

- ・対応後も被害者が加害者との関係を心配しているため。

高等学校 R4年度末 状況調査



4 まとめ

【令和4年度の状況】

□令和4年度発生事案については、3分の2が解消に至っているが、残り事案には見守りや対応が必要である。

□3学期に認知した事案は、発生後間もないため、被害者と加害者の関係を引き続き見守る必要がある。

□加害者への指導が入りづらく、相手への謝罪ができないことで、解消に至らないケースがある。

□子ども同士が和解できても、保護者が納得できず、対応が継続するケースがある。

□事案発生後、一応の和解ができても、双方の関係がすぐには修復しない場合がある。

□指導後も加害生徒が落ち着かないため、再発防止のために継続して見守らなければならないことがある。

【今後の対応】

□経過観察中や指導対応中の事案については、令和5年度1学期終了後に再度追跡調査を行う。