

学年	題材番号	題材	ねらい(関連するメディア課題)	学習活動と主な発問	R5実施時数
1 学年	①	あなたはぐっすりねむってる？	テレビ、YouTubeの見すぎやゲームのやりすぎは睡眠に影響を与えることを知り、自分の生活習慣を見直そうとする態度を育てる。(基本的生活習慣、ネット・ゲーム依存)	○何時に寝てる？(データ提示または質問)みんなはどっち？ □テレビ、YouTubeのみかたやゲームのしかたについて考えてみよう！ ○約束しよう	39
2 学年	②	あなたはお手伝いやってる？	自分のテレビ、YouTubeやゲームの使い方を見直し、お手伝いを通して自尊心を育てる。(基本的生活習慣、ネット・ゲーム依存)	○お手伝いやってる？(データまたは質問) □ゲームやテレビ、YouTubeで過ごす時間を減らして、お手伝いをやるとどんなご褒美がもらえると思う？ ○メディア宣言をしよう	39
3 学年	③	ゲームが一番の友だちになってない？	脳の働きをよくするためには、睡眠や人のかかわり等が大切であることを再認識し、テレビ・ゲームの時間を改善しようとする態度を育てる。(基本的生活習慣、ネット・ゲーム依存)	○学校から帰ったらどんなことして遊んで？ ○ゲーム、YouTubeをする時間はこのままでいいかな？ □ゲームを楽しんでいる時や寝ている時の脳の中はどうなっているのかな？ □工夫してみんなで楽しく遊ぼう ○メディア宣言をしよう	39
4 学年	④	仲良くおしゃべりしてる？	メールやラインの利用には誤解が生じやすいことを理解し、言葉の使い方に気を付けるとともに、直接会ってのコミュニケーションを大切にしようとする気持ちを育てる。(SNSトラブル、コミュニケーション)	○どんなことでけんかしたことがある？ □みんなはうまく気持ちを伝えることができているかな？ □気持ちをうまく伝えるためには、どんなことに気を付けるといいかな？ ○メディア宣言をしよう	9
	⑤	電子メディア！使い過ぎてない？	ゲームやネットの使い過ぎによって依存傾向に陥る危険性を認識し、適切に使おうとする態度を育てる。(基本的生活習慣、ネット・ゲーム依存)	○みんなゲームやテレビが好きかな？どれくらいやってる？ □ネット依存って知ってる？ □自分のゲームやテレビ、YouTubeの利用を見直してみよう ○メディア宣言をしよう	23
5 学年	⑥	ネットトラブルって知ってる？ネットいじめって？	オンラインゲームやSNSで起きているいじめの事例を知り、その危険性を理解し、正しく判断して行動する態度を育てる。(SNSトラブル、コミュニケーション、情報モラル)	○オンラインゲームやSNSで嫌な気持ちになったことある人いる？(データがあれば提示) □仲良しの友だちだったのに、どうしてわかりあえなかったのかな？ □こんなトラブルや犯罪が起きてるよ ○メディア宣言しよう	23
	⑦	個人情報を守るのは自分だよ	無料を装って個人情報を取得するアプリの存在を知り、安全に賢くインターネットを利用する態度を育てる。(ネット被害、SNSトラブル、情報セキュリティ)	○インターネットを利用するのはどんな時？(利用する目的は何？) □「無料で占い」や「無料アプリ」の言葉を見るとどんな気持ちになりますか？ □「無料」の文字には要注意。その裏にはこんなことが…。 ○インターネットの使い方について自分のルールを決めよう。	9
6 学年	⑧	知ってる？学力が伸びるメディア環境	自分の電子メディア利用と家庭学習の時間を振り返り、学習に向かう姿勢を育てる。(基本的生活習慣、ネット・ゲーム依存)	○自分の家庭学習を乱しているものは何だろう。アンケートしてみよう(生活表にメディア利用時間を書き込む) □メディア利用による学力への影響について考えよう ○自分・家庭・学校のメディアルールを考えよう(メディア宣言)	6
	⑨	守ってる？自分の情報！画面にひそむ怖いワナ	SNS、メール、ゲームの通信で起きている個人情報の送信によるトラブル例を知り、その危険性について理解し、加害者や被害者にならないようにしようとする態度を育てる。(ネット被害、SNSトラブル、情報セキュリティ)	○ネットやメール、オンラインゲームの使い方失敗したことある？ □間違ったネットの利用でこんなことが起きてるよ！ ○ネット利用やメールをする時に注意することをまとめてみよう ○メディア宣言をしよう	15
	⑩	正しく使おうインターネット～気をつけよう！写真や動画のアップロード～	悪ふざけの動画が、自分の将来に大きな影響を与える事例とSNSが人の心を動かす事例から、インターネットの使い方をよく考え、うまく活用しようとする態度を育てる。(情報セキュリティ、情報モラル)	○ユーチューバー作成と中学生作成のYouTube動画は、何が違うのでしょうか？ ○SNSが人の心を動かした理由を考えよう。 □良い書き込みと不適切な書き込みについて、その影響について考える(グループ協議等)。 ○インターネットに情報を載せる時に気を付けることを考え、「メディア宣言」をする。	17