

園長だより しえんの輪・よりそう心！

今年度も子どもたち一人一人に「よりそい」、「輪」（組織）で支えていきたい思います。

＜第1号＞令和7年4月14日発行 園長 高橋 和弘

始業式、今年も大庭幼稚園は楽しいよ！～令和7年度がスタート！～

4/8（火）新年度が始まりました。ひまわり組に新しい友だちを迎えて始業式を実施しました。ひまわり組さんもさくら組さんも進級して元気な返事といい姿勢でスタートすることができました。とても頼もしく感じました。



【ひまわり組へ転入児がありました！】 ████████さんです。ひまわり組は2人になりました。████さんも大喜びだと思います。どうぞよろしくお願いします

さくら組、いちご組さん、入園おめでとう！～令和7年度入園式～

10日(木)には、さくら組といちご組に2名の新入園児を迎えて入園式を実施しました。令和7年度の大庭幼稚園をどうぞよろしくお願いいたします。

(入園式の式辞を紹介します。)

園庭の桜も満開になりました。花壇やプランターには、きれいな花がたくさんさいています。大庭幼稚園にもうれしい春がやってきました。

さくら組：[redacted]さん、いちご組：[redacted]さん、入園おめでとうございます。

みんなで2人の入園を楽しみに待ちました。2人は今日から大庭幼稚園のさくら組といちご組です。

私は、大庭幼稚園の園長の高橋和弘といいます。よろしくお願いします。

それから、さくら組、いちご組の担任の先生は、「いとうかずこ先生」です。いとう先生とそれから、ひまわり組の■■■■さん、■■■■さん、さくら組の■■■■さん、■■■■さん、■■■■さん、■■■■さん、■■■■さん、■■■■さんといっしょに元気になかよく過ごしてください。

ご来賓の皆様、ご多忙な中、ご臨席賜り誠にありがとうございます。今年度も大庭幼稚園をよろしくお願いいたします。

保護者の皆さまお子様の入園おめでとうございます。大切なお子様の幼児教育の場としてこの大庭幼稚園を選んでいただき本当にありがとうございます。

今日から大切なお子様お預かりさせていただきます。

保護者の皆様と常に連絡を取り合い、対話を大切にし、共に悩み、共に喜び合いながらお子様の成長を一緒に見守らせていただきたいと思います。どうかよろしくお願いします。

さあ、今日は、2人のお祝いに園長先生の大好きな友だちミッキーを呼んできました。みんなでミッキーって呼んでくれる？せえの、「ミッキー」

「はあい、ミッキーだよ。■■■■さん、■■■■さんの入園式だと聞いてやってきました。大庭幼稚園は、ディズニーランドより楽しいよ。今日は、みんなのために仲間からのメッセージをもってきました。」

これです。紹介します。[]さん、[]さん、にゅえんおめでとう！
ディズニーランドのなかまより！

これから大庭幼稚園で楽しく遊んでね。それじゃあね。」

ミッキーが来てくれてよかったね。それでは、明日から元気に園に通いましょう。
園長先生のお話を終わります。

ひまわり組・さくら組さんのお迎えの歌と言葉
がとても素敵でした。姿勢も態度もさすが年長さ
ん、年中さん、頼もしく感じました。みんなで9
人の新しい大庭幼稚園がスタートしました。保護
者の皆様、地域の皆様、今年度もどうぞよろしく
お願いいたします。



うれしそうなのにこにこ
の笑顔が素敵なんです
かわいい新入園の2人
です。

今年度大庭幼稚園のめざす子ども像

今年度も始業式でこどもたちに願うことを3つお話ししました。願うこども像として「おおば」を
頭文字とした次の3つを合言葉にして教育を進めていきたいと思っています。

- お 「大きな声であいさつできる元気な大庭っ子」
- お 「思いやりの心もち 友だちを大切にする大庭っ子」
- ば 「場所や場面を楽しみ 自分から動きだす大庭っ子」

大庭幼稚園教育目標の「豊かに生きる」とは？

大庭幼稚園は、教育目標を「ふるさとを愛し、心も体も豊かに生きるこどもの育成」としていま
す。この「豊かに生きる」こどもを私は次の5つと考えています。

- 1 見通しがもてる豊かさ
「今日は（明日は）、〇〇をするぞ。」「今度の〇〇が楽しみ。」
- 2 課題があるという豊かさ
「今、〇〇に挑戦中」「〇〇がなかなかうまくいかないぞ」
- 3 自己有能感が味わえる（認めてもらえる）豊かさ
「わたしって、〇〇は得意だよ。」「〇〇ちゃん、すごいねえって言われたよ。」
- 4 人と関われる豊かさ
先生と関われる 友だちと関われる 家族と関われる 地域の人と関われる
- 5 達成感が味わえる（やったあと思える）豊かさ
「〇〇が完成したよ。」「〇〇ができたよ。」

こうした「豊かに生きる」こどもたちを支えていきたいと思っています。よろしくお願いします。